



INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS A ELEGIR 1º BACHILLERATO CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

OPTATIVAS - En el impreso de matrícula se ordenarán las materias optativas ofertadas por el centro. - Si hubiese más demanda que oferta de una determinada optativa, las solicitudes se priorizarán según la nota media del curso anterior. - El alumnado cursará <u>una</u> de las siguientes materias de 4 horas semanales	MATERIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA
	Francés	En esta materia se aprende a comprender y producir mensajes orales y escritos en francés que permiten desenvolverse en la vida cotidiana, hablar de sí mismo, de los gustos y aficiones, así como conocer la cultura francófona, fomentar las relaciones entre los jóvenes de la Unión Europea y desarrollar el espíritu crítico y abierto. Esta materia es recomendable para realizar estudios de Filología o de Idiomas en general, para poder consultar en bibliografía de las diversas carreras, así como para poder optar a la realización de estudios o completar éstos en Francia a través de los programas de becas europeos. Es del mismo modo importante para el futuro profesional ya que el dominio de Lenguas Extranjeras es fundamental para competir en el mercado de trabajo.
	Desarrollo Digital	La materia de Desarrollo Digital persigue dar continuidad a las materias afines cursadas en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y contribuir a la consecución de las competencias y los objetivos previstos para la etapa de Bachillerato, proporcionando un conjunto de saberes que permita dar solución a variadas necesidades digitales en su entorno de trabajo y permita adoptar actitudes responsables y críticas en el uso de la tecnología. La materia se organiza en seis bloques de saberes básicos en los que se aborda la instalación y gestión de los dispositivos del entorno personal de trabajo, tanto el ordenador como en el sistema operativo y los dispositivos conectados; los fundamentos de internet y las redes de dispositivos en particular; la Producción digital de contenidos, a través de documentos, elementos gráficos y datos mediante la realización de productos visuales y multimedia; introduce al alumnado en la creación de programas informáticos; plantea las medidas de protección de los dispositivos informáticos frente a amenazas y ataques de software malicioso y el mantenimiento de la privacidad de los datos, violencia en la red, así como riesgos físicos y mentales del mal uso de la tecnología, por último, «Ciudadanía digital», la gestión online de los trámites administrativos y comerciales y, además, aporta una visión transversal en el uso de la tecnología relacionada con la ética de la información disponible en la red
	Tecnología e Ingeniería I	En esta materia aprenderás, tanto usando simuladores como en el taller a programar un robot, diseñar objetos en 3D para imprimirlos con la impresora artillery genius Pro, simular y montar circuitos eléctricos y electrónicos, cómo funciona un motor de explosión y cómo se controla el mismo, qué pasa en el mundo de las energías, etc
	Anatomía aplicada	CC NATURALES. El alumnado que cursa Anatomía Aplicada en la etapa educativa de Bachillerato adquiere la base necesaria para comprender el funcionamiento del cuerpo humano. Para ello, se parte de las competencias específicas, que tienen como finalidad comprender que el cuerpo humano actúa como una unidad biológica formada por diversos componentes relacionados y coordinados, manteniendo una visión de funcionamiento global. La adquisición de competencias específicas se apoya en el aprendizaje de los saberes básicos de la materia, estructurados en siete bloques, que incluyen los conocimientos, destrezas y actitudes imprescindibles. En el primer bloque de saberes se tratan los aspectos básicos de la organización del cuerpo humano, el segundo bloque se ocupa del metabolismo y los sistemas energéticos, en el tercer y



		cuarto bloque se aborda toda la nutrición, aparatos y sistemas relacionados con la misma (digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor) y los hábitos para su buen funcionamiento, en el quinto y sexto bloque se engloban la coordinación y relación, en los que se tratan los receptores, sistema neuroendocrino y locomotor, el séptimo bloque versa sobre la función reproductora. Esta estructura en bloques no debe impedir, comprender que, como ya hemos mencionado, el cuerpo humano actúa como una unidad biológica
	Psicología	En esta asignatura tratamos dos vertientes distintas: la primera se refiere a los orígenes de la “Psicología” como ciencia. La segunda vertiente es de carácter totalmente práctico; se analizan las ramas actuales de la psicología: psicología deportiva, psicología forense, criminología, psicología de la conducta etc...
	Unión Europea	Durante este curso descubrirás la Unión Europea de una forma dinámica y cercana: no solo como un conjunto de países, sino como un proyecto vivo que influye directamente en tu día a día. A través de debates, análisis de noticias actuales, actividades interactivas y pequeños proyectos, entenderás cómo se toman las decisiones en Europa, qué derechos tienes como ciudadano europeo y qué oportunidades te ofrece (estudios, trabajo, movilidad...). Además, trabajarás con casos reales, simulaciones de instituciones europeas y retos que te permitirán desarrollar tu pensamiento crítico y tu capacidad para opinar con argumentos propios. La idea es que no memorices datos, sino que comprendas cómo funciona Europa y te sientas parte de ella. En definitiva, una asignatura para aprender, participar y conectar lo que ocurre en Europa con tu propio futuro.

INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS A ELEGIR 1º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

MATERIAS DE MODALIDAD	MATERIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA
	Latín	En esta asignatura te acercará al latín de una forma activa y sorprendente: no solo aprenderás a traducir textos, sino a descubrir el origen de muchas palabras que usas a diario y a comprender mejor tu propio idioma. A través de actividades prácticas, juegos lingüísticos y textos adaptados, irás desentrañando poco a poco cómo pensaban y se expresaban los romanos. Además, conocerás la cultura clásica: su vida cotidiana, sus mitos, su historia y su influencia en la actualidad. Verás cómo el mundo romano sigue presente en nuestra sociedad, desde el lenguaje hasta las costumbres. Trabajaremos de manera progresiva, combinando comprensión, análisis y pequeños retos que te ayudarán a desarrollar tu capacidad lógica y tu atención al detalle. El objetivo es que el latín deje de parecer una lengua “muerta” y se convierta en una herramienta útil... ¡y hasta divertida!
	Matemáticas aplicadas a las CCSS	La materia forma parte de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales y los contenidos que incluye, en ambos cursos del bachillerato, pretenden dotar al alumnado de las herramientas básicas en este campo de las matemáticas para afrontar los estudios superiores de Administración y dirección de empresas, criminología, empresariales, comunicación audiovisual, economía, educación, magisterio etc...

- En el impreso de matrícula se ordenarán las materias optativas ofertadas por el centro.
- Si hubiese más demanda que oferta de una determinada



optativa las solicitudes se priorizarán según la nota media del curso anterior. El alumnado cursará tres de las siguientes materias de 4 horas semanales	Historia del Mundo Contemporáneo	Esta asignatura denominada Historia del Mundo Contemporáneo (H ² MC) es ideal para las personas que quieran entender o explicar el presente que vivimos, ya que se estudian las raíces de la última etapa de la Historia de la humanidad en el Mundo y en Europa, desde 1789 hasta la actualidad, viendo los cambios históricos, sociales, económicos, políticos, tecnológicos, artísticos y culturales que vivieron nuestros más cercanos antepasados. Muy recomendable para los que quieran ser periodistas, economistas, abogadas o docentes.
	Griego I	El griego te prepara de manera increíble para entender el mundo. El 90% del vocabulario científico, médico y técnico de nuestra lengua es de origen griego. Su conocimiento es válido para todos los alumnos, incluyendo los que vayáis a estudiar medicina, farmacia, biología, por ejemplo. Su civilización es fascinante, un grito a la lógica, a la razón, al espíritu y a la libertad. Junto con el Latín, su metodología de trabajo y su análisis modela el pensamiento dándote potencial para cualquier otro ámbito de estudios. Partimos de cero pero podrás llegar a una EVAU con capacidad para sacar una excelente nota.
	Economía	La economía es una ciencia que nos rodea, desde el dilema del coste de oportunidad cuando tenemos que elegir entre salir un sábado con los amigos o quedarnos estudiando para el examen de turno, o si miramos en nuestra cartera y vemos el dinero que llevamos en la misma (a veces ni un Euro). Términos como oferta y demanda, multitud de conceptos que día a día podemos ver en las noticias como PIB, desempleo, internacionalización... No pierdas la oportunidad de conocer de primera mano las criptomonedas, los diferentes tipos de estafas que se han producido a lo largo de los años, el valor del dinero... Como decía John Maynard Keynes, "a largo plazo, todos muertos"; ¡Aprovecha tu tiempo! Si quieres estudiar Economía, Derecho o Administración de Empresas es fundamental, pero también para otras carreras como ingenierías, arquitectura, etc.

OPTATIVAS - En el impreso de matrícula se ordenarán las materias optativas ofertadas por el centro. - Si hubiese más demanda que oferta de una determinada optativa las solicitudes se priorizarán según la nota media del curso anterior.	MATERIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA
	Francés	En esta materia se aprende a comprender y producir mensajes orales y escritos en francés que permiten desenvolverse en la vida cotidiana, hablar de sí mismo, de los gustos y aficiones, así como conocer la cultura francófona, fomentar las relaciones entre los jóvenes de la Unión Europea y desarrollar el espíritu crítico y abierto. Esta materia es recomendable para realizar estudios de Filología o de Idiomas en general, para poder consultar en bibliografía de las diversas carreras, así como para poder optar a la realización de estudios o completar éstos en Francia a través de los programas de becas europeos. Es del mismo modo importante para el futuro profesional ya que el dominio de Lenguas Extranjeras es fundamental para competir en el mercado de trabajo.
	Lenguaje y práctica musical	Esta materia se centra en el Lenguaje musical y en la expresión musical en la práctica. Se concibe como una continuación de la formación musical recibida por el alumnado en la etapa educativa anterior, que le permite ampliar, desarrollar y aplicar, con autonomía y en contextos diversos, los conocimientos y capacidades que contribuyen a la adquisición de una cultura musical sólida.
	Psicología	En esta asignatura tratamos dos vertientes distintas: la primera se refiere a los orígenes de la "Psicología" como ciencia. La segunda vertiente es de carácter totalmente práctico; se analizan las ramas actuales de la psicología: psicología deportiva, psicología forense, criminología, psicología de la conducta etc...
	Literatura Universal	Esta materia pretende trasladar al alumno la imaginación, sentimientos, pensamientos y culturas que a lo largo de la historia se han plasmado en los libros, adquiriendo una visión que le permita valorar de forma crítica la realidad.



El alumnado cursará una de las siguientes materias de 4 horas semanales		En esta materia se llevará a cabo una metodología activa y muy participativa, a través de actividades grupales. Se trabajarán textos y cine de forma paralela. Toda la materia se trabajará de forma práctica eliminando la memorización de teoría y animando al alumno a la reflexión y la creación.
	Desarrollo digital	La materia de Desarrollo Digital persigue dar continuidad a las materias afines cursadas en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y contribuir a la consecución de las competencias y los objetivos previstos para la etapa de Bachillerato, proporcionando un conjunto de saberes que permita dar solución a variadas necesidades digitales en su entorno de trabajo y permita adoptar actitudes responsables y críticas en el uso de la tecnología. La materia se organiza en seis bloques de saberes básicos en los que se aborda la instalación y gestión de los dispositivos del entorno personal de trabajo, tanto el ordenador como en el sistema operativo y los dispositivos conectados; los fundamentos de internet y las redes de dispositivos en particular; la Producción digital de contenidos, a través de documentos, elementos gráficos y datos mediante la realización de productos visuales y multimedia; introduce al alumnado en la creación de programas informáticos; plantea las medidas de protección de los dispositivos informáticos frente a amenazas y ataques de software malicioso y el mantenimiento de la privacidad de los datos, violencia en la red, así como riesgos físicos y mentales del mal uso de la tecnología, por último, «Ciudadanía digital», la gestión online de los trámites administrativos y comerciales y, además, aporta una visión transversal en el uso de la tecnología relacionada con la ética de la información disponible en la red
	Unión Europea	Durante este curso descubrirás la Unión Europea de una forma dinámica y cercana: no solo como un conjunto de países, sino como un proyecto vivo que influye directamente en tu día a día. A través de debates, análisis de noticias actuales, actividades interactivas y pequeños proyectos, entenderás cómo se toman las decisiones en Europa, qué derechos tienes como ciudadano europeo y qué oportunidades te ofrece (estudios, trabajo, movilidad...). Además, trabajarás con casos reales, simulaciones de instituciones europeas y retos que te permitirán desarrollar tu pensamiento crítico y tu capacidad para opinar con argumentos propios. La idea es que no memorices datos, sino que comprendas cómo funciona Europa y te sientas parte de ella. En definitiva, una asignatura para aprender, participar y conectar lo que ocurre en Europa con tu propio futuro.



INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS A ELEGIR 1º BACHILLERATO GENERAL

MATERIAS DE MODALIDAD - En el impreso de matrícula se ordenarán las materias optativas ofertadas por el centro. - Si hubiese más demanda que oferta de una determinada optativa las solicitudes se priorizarán según la nota media del curso anterior. - El alumnado cursará <u>tres</u> de las siguientes materias de 4 horas semanales	MATERIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA
	Historia del Mundo Contemporáneo	Esta asignatura denominada Historia del Mundo Contemporáneo (H ^o MC) es ideal para las personas que quieran entender o explicar el presente que vivimos, ya que se estudian las raíces de la última etapa de la Historia de la humanidad en el Mundo y en Europa, desde 1789 hasta la actualidad, viendo los cambios históricos, sociales, económicos, políticos, tecnológicos, artísticos y culturales que vivieron nuestros más cercanos antepasados. Muy recomendable para los que quieran ser periodistas, economistas, abogadas o docentes.
	Griego I	El griego te prepara de manera increíble para entender el mundo. El 90% de nuestro vocabulario científico, médico y técnico de nuestra lengua es de origen griego. Su conocimiento es válido para todos los alumnos, incluyendo los que vayáis a estudiar medicina, farmacia, biología, por ejemplo. Su civilización es fascinante, un grito a la lógica, a la razón, al espíritu y a la libertad. Junto con el latín, su metodología de trabajo y su análisis modela tu pensamiento dándote potencial para cualquier otro ámbito de estudios. Partimos de cero pero podrás llegar a una EVAU con capacidad para sacar una excelente nota. Y si no va a hacer la EVAU, será para ti magnífica esta asignatura que te abre a un mundo nuevo.
	Economía y emprendimiento	La economía es una ciencia que nos rodea, desde el dilema del coste de oportunidad cuando tenemos que elegir entre salir un sábado con los amigos o quedarnos estudiando para el examen de turno, o si miramos en nuestra cartera y vemos el dinero que llevamos en la misma (a veces ni un Euro). Términos como oferta y demanda, multitud de conceptos que día a día podemos ver en las noticias como PIB, desempleo, internacionalización... No pierdas la oportunidad de conocer de primera mano las criptomonedas, los diferentes tipos de estafas que se han producido a lo largo de los años, el valor del dinero, además se trabajara el emprendimiento para relacionarlo con el conocimiento de las personas emprendedoras. Como decía John Maynard Keynes, “a largo plazo, todos muertos”; ¡Aprovecha tu tiempo! Si quieres estudiar Economía, Derecho o Administración de Empresas es fundamental, pero también para otras carreras como ingenierías, arquitectura, etc.

OPTATIVAS En el impreso de matrícula se ordenarán las materias optativas ofertadas por el centro.	MATERIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA
	Francés	En esta materia se aprende a comprender y producir mensajes orales y escritos en francés que permiten desenvolverse en la vida cotidiana, hablar de sí mismo, de los gustos y aficiones, así como conocer la cultura francófona, fomentar las relaciones entre los jóvenes de la Unión Europea y desarrollar el espíritu crítico y abierto. Esta materia es recomendable para realizar estudios de Filología o de Idiomas en general, para poder consultar en bibliografía de las diversas carreras, así como para poder optar a la realización de estudios o completar éstos en Francia a través de los programas de becas europeos. Es del mismo modo importante para el futuro profesional ya que el dominio de Lenguas Extranjeras es fundamental para competir en el mercado de trabajo.
	Lenguaje y práctica musical	Esta materia se centra en el Lenguaje musical y en la expresión musical en la práctica. Se concibe como una continuación de la formación musical recibida por el alumnado en la etapa educativa anterior, que le permite ampliar, desarrollar y aplicar, con autonomía y en contextos diversos, los conocimientos y capacidades que contribuyen a la adquisición de una cultura musical sólida.



- Si hubiese más demanda que oferta de una determinada optativa las solicitudes se priorizarán según la nota media del curso anterior. - El alumnado cursará <u>una</u> de las siguientes materias de 4 horas semanales	Psicología	En esta asignatura tratamos dos vertientes distintas: la primera se refiere a los orígenes de la “Psicología” como ciencia. La segunda vertiente es de carácter totalmente práctico; se analizan las ramas actuales de la psicología: psicología deportiva, psicología forense, criminología, psicología de la conducta etc...
	Literatura Universal	Esta materia pretende trasladar al alumno la imaginación, sentimientos, pensamientos y culturas que a lo largo de la historia se han plasmado en los libros, adquiriendo una visión que le permita valorar de forma crítica la realidad.
	Tecnología e Ingeniería I	En esta materia aprenderás, tanto usando simuladores como en el taller a programar un robot, diseñar objetos en 3D para imprimirlos con la impresora artillery genius Pro, simular y montar circuitos eléctricos y electrónicos, cómo funciona un motor de explosión y cómo se controla el mismo, qué pasa en el mundo de las energías, etc
	Desarrollo digital	La materia de Desarrollo Digital persigue dar continuidad a las materias afines cursadas en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y contribuir a la consecución de las competencias y los objetivos previstos para la etapa de Bachillerato, proporcionando un conjunto de saberes que permita dar solución a variadas necesidades digitales en su entorno de trabajo y permita adoptar actitudes responsables y críticas en el uso de la tecnología. La materia se organiza en seis bloques de saberes básicos en los que se aborda la instalación y gestión de los dispositivos del entorno personal de trabajo, tanto el ordenador como en el sistema operativo y los dispositivos conectados; los fundamentos de internet y las redes de dispositivos en particular; la Producción digital de contenidos, a través de documentos, elementos gráficos y datos mediante la realización de productos visuales y multimedia; introduce al alumnado en la creación de programas informáticos; plantea las medidas de protección de los dispositivos informáticos frente a amenazas y ataques de software malicioso y el mantenimiento de la privacidad de los datos, violencia en la red, así como riesgos físicos y mentales del mal uso de la tecnología, por último, «Ciudadanía digital», la gestión online de los trámites administrativos y comerciales y, además, aporta una visión transversal en el uso de la tecnología relacionada con la ética de la información disponible en la red
	Unión Europea	Durante este curso descubrirás la Unión Europea de una forma dinámica y cercana: no solo como un conjunto de países, sino como un proyecto vivo que influye directamente en tu día a día. A través de debates, análisis de noticias actuales, actividades interactivas y pequeños proyectos, entenderás cómo se toman las decisiones en Europa, qué derechos tienes como ciudadano europeo y qué oportunidades te ofrece (estudios, trabajo, movilidad...). Además, trabajarás con casos reales, simulaciones de instituciones europeas y retos que te permitirán desarrollar tu pensamiento crítico y tu capacidad para opinar con argumentos propios. La idea es que no memorices datos, sino que comprendas cómo funciona Europa y te sientas parte de ella. En definitiva, una asignatura para aprender, participar y conectar lo que ocurre en Europa con tu propio futuro.



OPTATIVAS 2º BACHILLERATO CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

MATERIAS OPTATIVAS - En el impreso de matrícula se ordenarán las materias optativas ofertadas. - Si hubiese más demanda que oferta de una determinada optativa las solicitudes, se priorizarán en función de la nota media del curso anterior. - El alumnado cursará <u>una materia</u> optativa de las ofertadas.	MATERIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA
	Francés	En esta materia se aprende a comprender y producir mensajes orales y escritos en francés que permiten desenvolverse en la vida cotidiana, hablar de sí mismo, de los gustos y aficiones, así como conocer la cultura francófona, fomentar las relaciones entre los jóvenes de la Unión Europea y desarrollar el espíritu crítico y abierto. Esta materia es recomendable para realizar estudios de Filología o de Idiomas en general, para poder consultar en bibliografía de las diversas carreras, así como para poder optar a la realización de estudios o completar éstos en Francia a través de los programas de becas europeos. Es del mismo modo importante para el futuro profesional ya que el dominio de Lenguas Extranjeras es fundamental para competir en el mercado de trabajo.
	Fundamentos de administración y gestión	En esta asignatura, eminentemente práctica, aprenderemos, a dar los pasos necesarios para montar tu propia empresa y serás capaz de resolver dudas a tus padres sobre préstamos e hipotecas. Esta materia se debe estudiar ya que ofrece las siguientes posibilidades: - Porque ofrece una formación general imprescindible para comprender el mundo en que vivimos y dar respuestas a muchos de sus interrogantes. - Porque ayuda a resolver situaciones y problemas de la vida diaria. - Porque prepara para realizar estudios posteriores, tanto a nivel de formación profesional de grado superior, como a nivel universitario. - Porque prepara para el acceso al mundo laboral, al estudiar y aplicar las técnicas básicas de dirección y gestión empresarial. - Porque los contenidos propios de FAG son el complemento práctico de la materia de ECONOMÍA DE LA EMPRESA, lo que supone un buen complemento y refuerzo para los alumnos que se presenten a las pruebas de la EvAU por Economía de la Empresa. - Porque al ser una asignatura más práctica se trabaja con un bloque que es de iniciativa emprendedora: ideas empresariales, dinámicas de grupo, test para evaluar la capacidad emprendedora, etc... Se hace un proyecto de viabilidad empresarial, evaluable y en grupos, que sirve para repasar la asignatura de Economía de la Empresa y para preparar la EvAU.
	Tecnología e ingeniería II	En esta materia aprenderás, tanto usando simuladores como en el taller el funcionamiento de circuitos digitales, una máquina frigorífica o un aire acondicionado, corriente alterna, motores y máquinas eléctricas, neumática, una estructura de un edificio, etc. También diseñaremos e imprimiremos objetos en 3D.
	Creación de contenido artístico y audiovisuales	Nos encontramos inmersos en multitud de mensajes audiovisuales y es necesario saber ver y saber hacer. Con esta asignatura, preferentemente práctica, se pretende facilitar la lectura crítica de las imágenes fijas y en movimiento. Se aprenderá a realizar contenidos audiovisuales para ser utilizados con diferentes fines, producciones audiovisuales, tales como fotografías, proyectos publicitarios, cortos, películas y obras de arte (videoarte y arte digital, entre otras), permitirán que los alumnos y alumnas puedan crear y expresarse a través de producciones propias, realizadas de forma individual o colaborativa.
	Investigación y desarrollo científico	La materia de Investigación y Desarrollo Científico tiene como finalidad desarrollar en el alumnado el pensamiento científico, para formar ciudadanos que sean capaces de comprender, explicar y razonar por qué sin ciencia no hay futuro. Para ello, el proceso enseñanza-aprendizaje se planteará mayoritariamente práctico, con la realización de proyectos de investigación científicos. Se trabajarán los siguientes bloques de saberes básicos: - Procedimientos de trabajo de laboratorio, - Aplicación de la ciencia en la conservación del medio ambiente, - Avances en la biomedicina,



		D. La revolución genética, E. Investigación, Desarrollo e Innovación, F. Proyecto e investigación
	Geología y Ciencias Ambientales	Desde Geología y Ciencias Ambientales se promoverán los hábitos sostenibles con un enfoque centrado en las aplicaciones cotidianas de los recursos de la geosfera y la importancia de su explotación y consumo responsables. Además, se fomentará la participación del alumnado en iniciativas locales relacionadas con la sostenibilidad proporcionándole la oportunidad de desarrollar el espíritu emprendedor (competencia emprendedora), así como las destrezas para aprender de forma independiente (competencia personal, social y de aprender a aprender). Se trabajará los siguientes bloques de saberes básico: A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales, B. La tectónica de placas y geodinámica interna, C. Procesos geológicos externos, D. Minerales, los componentes de las rocas, E. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas, F. Las capas fluidas de la Tierra, G. Recursos y gestión sostenible.

OPTATIVAS 2º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

MATERIAS OPTATIVAS	MATERIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA
	Francés	En esta materia se aprende a comprender y producir mensajes orales y escritos en francés que permiten desenvolverse en la vida cotidiana, hablar de sí mismo, de los gustos y aficiones, así como conocer la cultura francófona, fomentar las relaciones entre los jóvenes de la Unión Europea y desarrollar el espíritu crítico y abierto. Esta materia es recomendable para realizar estudios de Filología o de Idiomas en general, para poder consultar en bibliografía de las diversas carreras, así como para poder optar a la realización de estudios o completar éstos en Francia a través de los programas de becas europeos. Es del mismo modo importante para el futuro profesional ya que el dominio de Lenguas Extranjeras es fundamental para competir en el mercado de trabajo.
	Fundamentos de administración y gestión	En esta asignatura, eminentemente práctica, aprenderemos, a dar los pasos necesarios para montar tu propia empresa y serás capaz de resolver dudas a tus padres sobre préstamos e hipotecas.

- En el impreso de matrícula se ordenarán las materias optativas ofertadas.
- Si hubiese más demanda que oferta de una



determinada optativa las solicitudes se priorizarán en función de la nota media del curso anterior. El alumnado cursará <u>una materia</u> optativa de las ofertadas.		Esta materia se debe estudiar ya que ofrece las siguientes posibilidades: - Porque ofrece una formación general imprescindible para comprender el mundo en que vivimos y dar respuestas a muchos de sus interrogantes. - Porque ayuda a resolver situaciones y problemas de la vida diaria. - Porque prepara para realizar estudios posteriores, tanto a nivel de formación profesional de grado superior, como a nivel universitario. - Porque prepara para el acceso al mundo laboral, al estudiar y aplicar las técnicas básicas de dirección y gestión empresarial. - Porque los contenidos propios de FAG son el complemento práctico de la materia de ECONOMÍA DE LA EMPRESA, lo que supone un buen complemento y refuerzo para los alumnos que se presenten a las pruebas de la EvAU por Economía de la Empresa. - Porque al ser una asignatura más práctica se trabaja con un bloque que es de iniciativa emprendedora: ideas empresariales, dinámicas de grupo, test para evaluar la capacidad emprendedora, etc... Se hace un proyecto de viabilidad empresarial, evaluable y en grupos, que sirve para repasar la asignatura de Economía de la Empresa y para preparar la EvAU.
	Creación de contenidos artísticos y audiovisuales	Nos encontramos inmersos en multitud de mensajes audiovisuales y es necesario saber ver y saber hacer. Con esta asignatura, preferentemente práctica, se pretende facilitar la lectura crítica de las imágenes fijas y en movimiento. Se aprenderá a realizar contenidos audiovisuales para ser utilizados con diferentes fines, producciones audiovisuales, tales como fotografías, proyectos publicitarios, cortos, películas y obras de arte (videoarte y arte digital, entre otras), permitirán que los alumnos y alumnas puedan crear y expresarse a través de producciones propias, realizadas de forma individual o colaborativa.
	Historia de la música y la danza	La materia de Historia de la música y de la danza (2º Bachillerato), pretende proporcionar al alumnado una visión global del lugar que ocupan la historia de la música y la danza en la historia del arte; esta materia proporciona además fundamentos para la comprensión, el análisis y la valoración de las creaciones; aportarles criterios para establecer juicios estéticos propios sobre las mismas; y finalmente facilitarles la adquisición de saberes culturales más ambiciosos.



OPTATIVAS 2º BACHILLERATO GENERAL

MATERIAS OPTATIVAS - En el impreso de matrícula se ordenarán las materias optativas ofertadas. - Si hubiese más demanda que oferta de una determinada optativa las solicitudes, se priorizarán en función de la nota media del curso anterior. - El alumnado cursará <u>una materia</u> optativa de las ofertadas.	MATERIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA
	Francés	En esta materia se aprende a comprender y producir mensajes orales y escritos en francés que permiten desenvolverse en la vida cotidiana, hablar de sí mismo, de los gustos y aficiones, así como conocer la cultura francófona, fomentar las relaciones entre los jóvenes de la Unión Europea y desarrollar el espíritu crítico y abierto. Esta materia es recomendable para realizar estudios de Filología o de Idiomas en general, para poder consultar en bibliografía de las diversas carreras, así como para poder optar a la realización de estudios o completar éstos en Francia a través de los programas de becas europeos. Es del mismo modo importante para el futuro profesional ya que el dominio de Lenguas Extranjeras es fundamental para competir en el mercado de trabajo.
	Fundamentos de administración y gestión	En esta asignatura, eminentemente práctica, aprenderemos, a dar los pasos necesarios para montar tu propia empresa y serás capaz de resolver dudas a tus padres sobre préstamos e hipotecas. Esta materia se debe estudiar ya que ofrece las siguientes posibilidades: - Porque ofrece una formación general imprescindible para comprender el mundo en que vivimos y dar respuestas a muchos de sus interrogantes. - Porque ayuda a resolver situaciones y problemas de la vida diaria. - Porque prepara para realizar estudios posteriores, tanto a nivel de formación profesional de grado superior, como a nivel universitario. - Porque prepara para el acceso al mundo laboral, al estudiar y aplicar las técnicas básicas de dirección y gestión empresarial. - Porque los contenidos propios de FAG son el complemento práctico de la materia de ECONOMÍA DE LA EMPRESA, lo que supone un buen complemento y refuerzo para los alumnos que se presenten a las pruebas de la EvAU por Economía de la Empresa. - Porque al ser una asignatura más práctica se trabaja con un bloque que es de iniciativa emprendedora: ideas empresariales, dinámicas de grupo, test para evaluar la capacidad emprendedora, etc... Se hace un proyecto de viabilidad empresarial, evaluable y en grupos, que sirve para repasar la asignatura de Economía de la Empresa y para preparar la EvAU.
	Tecnología e ingeniería II	En esta materia aprenderás, tanto usando simuladores como en el taller el funcionamiento de circuitos digitales, una máquina frigorífica o un aire acondicionado, corriente alterna, motores y máquinas eléctricas, neumática, una estructura de un edificio, etc. También diseñaremos e imprimiremos objetos en 3D.
	Creación de contenido artístico y audiovisuales	Nos encontramos inmersos en multitud de mensajes audiovisuales y es necesario saber ver y saber hacer. Con esta asignatura, preferentemente práctica, se pretende facilitar la lectura crítica de las imágenes fijas y en movimiento. Se aprenderá a realizar contenidos audiovisuales para ser utilizados con diferentes fines, producciones audiovisuales, tales como fotografías, proyectos publicitarios, cortos, películas y obras de arte (videoarte y arte digital, entre otras), permitirán que los alumnos y alumnas puedan crear y expresarse a través de producciones propias, realizadas de forma individual o colaborativa.
	Investigación y desarrollo científico	La materia de Investigación y Desarrollo Científico tiene como finalidad desarrollar en el alumnado el pensamiento científico, para formar ciudadanos que sean capaces de comprender, explicar y razonar por qué sin ciencia no hay futuro. Para ello, el proceso enseñanza-aprendizaje se planteará mayoritariamente práctico, con la realización de proyectos de investigación científicos. Se trabajarán los siguientes bloques de saberes básicos: A. Procedimientos de trabajo de laboratorio, B. Aplicación de la ciencia en la conservación del medio ambiente, C. Avances en la biomedicina,



		D. La revolución genética, E. Investigación, Desarrollo e Innovación, F. Proyecto e investigación
	Historia de la Música y la Danza	La materia de Historia de la música y de la danza (2º Bachillerato), pretende proporcionar al alumnado una visión global del lugar que ocupan la historia de la música y la danza en la historia del arte; esta materia proporciona además fundamentos para la comprensión, el análisis y la valoración de las creaciones; aportarles criterios para establecer juicios estéticos propios sobre las mismas; y finalmente facilitarles la adquisición de saberes culturales más ambiciosos.