Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Izpisúa Belmonte

Código del centro

2000601

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

28/08/2025

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	PGA 24/25	16-01-2025	PGA
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	17-06-2025	EI
Evaluación interna	Presentado	Evaluación interna	21-10-2024	EI
Plan estratégico de Mejora PROA+	Presentado	PEM 24/28	17-06-2025	PROA+

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
  - ✓ Los sectores de familia y alumnos responden "no sabe/no contesta" a muchos de los indicadores seleccionados en la Evaluación Interna del Centro
  - ✓ Documentos programáticos (PE, PGA y programaciones didácticas): conocimiento de los criterios para su elaboración y grado de consecución de los objetivos propuestos.
  - ✓ No se ha creado ningún tipo de asociación de alumnos
  - ✓ Grado de difusión a la comunidad educativa de las propuestas de actuación para la mejora de la convivencia escolar.
  - ✓ Absentismo

- ✓ Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa, a nivel de centro, a nivel de aula y medidas individualizadas.
- ✓ Coherencia del análisis de resultados en términos competenciales.
- ✓ Grado de relación con los diferentes Servicios y Unidades de la Delegación Provincial (Planificación, Personal, Inclusión, Inspección, Formación Profesional, etc.
- ✓ Inmersión lingüística del alumnado extranjero
- ✓ Gestión del absentismo.
- ✓ Actividades interdisciplinares bilingües
- ✓ Trabajos de investigación
- ✓ Implicación del mayor número de Departamentos Didácticos
- ✓ Actividades extraescolares
- ✓ Problemas con la vestimenta en EF
- ✓ Problema con las materias de dos horas
- ✓ Alimentación poco sana en los recreos
- ✓ Baja participación en Erasmus de alumnos y profesores
- ✓ Baja participación en Proyectos Etwinning
- ✓ Pocas actividades en la APE
- ✓ Apertura del APE
- ✓ Crear un banco de ideas y proyectos del alumnado
- ✓ Establecer alianzas estables con empresas del entorno
- ✓ Difusión e intercambio de experiencias y prácticas
- ✓ Brecha digital y gestión de dispositivos
- ✓ Colaboración interdepartamental en actividades del centro
- ✓ Charlas de antiguos alumnos
- ✓ Programas específicos para alumnado ACNEAE. Medidas de inclusión educativa individualizadas
- ✓ Refuerzo y seguimiento alumnado CFGB

- ✓ Coordinación profesorado de ámbito con profesorado que imparte las materias equivalentes en 3º y 4º ESO
- ✓ Revisar y actualizar programaciones didácticas
- ✓ Coordinación con Empresas
- ✓ Procedimiento de coordinación y de relación con las familias y el entorno
- ✓ Seguimiento de pendientes
- ✓ Servicio de transporte escolar
- ✓ Traspaso de información con el centro coordinador de transporte
- ✓ AP 101: Evaluación de barreras
- ✓ AP 201: Plan de absentismo
- ✓ AP 407: STEAM y TIC
- ✓ AP 413: Competencia lingüística
- ✓ AP 414: Competencia matemática
- ✓ AP 550: Plan de acogida del profesorado
- ✓ AP 580: Creación de patios inclusivos

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  Los sectores de familia y alumnos responden "no sabe/no contesta" a muchos de los indicadores seleccionados en la Evaluación Interna del Centro

- Propuesta de mejora: Hacer unos indicadores concretos con una redacción más sencilla y se usarán en todos los cuestionarios
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Documentos programáticos (PE, PGA y programaciones didácticas): conocimiento de los criterios para su elaboración y grado de consecución de los objetivos propuestos.

- Propuesta de mejora: Dar mayor publicidad de estos documentos entre familias y alumnos y hacer llegar el grado de consecución de los objetivos planteados mediante canales accesibles para ellos
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

No se ha creado ningún tipo de asociación de alumnos

- Propuesta de mejora: Crear la Junta de Delegados
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Grado de difusión a la comunidad educativa de las propuestas de actuación para la mejora de la convivencia escolar.

- Propuesta de mejora: Dar a conocer entre toda la Comunidad Educativa las NCOF a inicio de curso por canales que resulten más visitados e ir informando de los cambios que se puedan producir a lo largo del curso de las mismas.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Absentismo

- Propuesta de mejora: Compartir con la comunidad educativa las medidas que se llevan a cabo en el centro para controlar el absentismo
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa, a nivel de centro, a nivel de aula y medidas individualizadas.

- Propuesta de mejora: Hacer partícipe a toda la comunidad educativa de los agentes más habituales en este proceso y cuál es su trabajo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Coherencia del análisis de resultados en términos competenciales.

- Propuesta de mejora: Hacer más partícipe a la familia en de las medidas adoptadas para llegar a los objetivos competenciales. Para ello, será recogida de forma más clara esta relación por parte de los Departamentos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Grado de relación con los diferentes Servicios y Unidades de la Delegación Provincial (Planificación, Personal, Inclusión, Inspección, Formación Profesional, etc.

- Propuesta de mejora: Visibilizar los servicios de la Delegación Provincial informando al alumnado y familias sobre qué son, para qué sirven y cómo se relacionan con el centro.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Inmersión lingüística del alumnado extranjero

- Propuesta de mejora: Dentro de programas como PROA: alumnos deberían entrar primero y solamente en un programa de adquisición y refuerzo del castellano durante un tiempo determinado antes de incorporarse a su curso correspondiente.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Gestión del absentismo.

- Propuesta de mejora: Proponer una reunión con orientadora, alumno absentista y profesores para conocer mejor los motivos, detectar los problemas y proponer soluciones más adecuadas.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Actividades interdisciplinares bilingües

- Propuesta de mejora: Realizar más actividades interdisciplinares
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Trabajos de investigación

- Propuesta de mejora: Iniciar al alumnado en el desarrollo de proyectos de investigación
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Implicación del mayor número de Departamentos Didácticos

- Propuesta de mejora: Fomentar la participación del mayor número de Departamentos Didácticos en el PIE "Diversos e Iguales"
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Actividades extraescolares

- Propuesta de mejora: Incluir en PGA solo las actividades extraescolares
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Problemas con la vestimenta en EF

- Propuesta de mejora: Elaborar un protocolo de vestimenta para la materia y recoger en NCOF
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Problema con las materias de dos horas

- Propuesta de mejora: Las sesiones de materias de dos horas tienen que ser en días no consecutivos
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Alimentación poco sana en los recreos

- Propuesta de mejora: Poner comida y bebida saludable en la cantina y establecer día de la fruta semanal
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Baja participación en Erasmus de alumnos y profesores

- Propuesta de mejora: Fomentar la participación en el Programa Erasmus+
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Baja participación en Proyectos Etwinning

- Propuesta de mejora: Fomentar la participación en los Proyectos Etwinning
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Pocas actividades en la APE

- Propuesta de mejora: Ampliar la programación de actividades durante todo el curso en el Aula de Emprendimiento
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Apertura del APE

- Propuesta de mejora: Fomentar la participación de otros perfiles de alumnado en el APE
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Crear un banco de ideas y proyectos del alumnado

- Propuesta de mejora: Establecer un repositorio de ideas emprendedoras desarrolladas en el aula que sirva como inspiración para futuros estudiantes y como base para posibles

proyectos reales o colaborativos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Establecer alianzas estables con empresas del entorno

- Propuesta de mejora: Formalizar convenios o colaboraciones regulares con empresas locales, cámaras de comercio y organismos de emprendimiento, que faciliten el contacto directo del alumnado con el mundo empresarial y el mentoring de sus ideas.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Difusión e intercambio de experiencias y prácticas

- Propuesta de mejora: Crear un formulario de sugerencias en la página web del centro para el curso 2025-26.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Brecha digital y gestión de dispositivos

- Propuesta de mejora: Protocolo de préstamo de dispositivos digitales común para todo el centro
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Colaboración interdepartamental en actividades del centro

- Propuesta de mejora: Convertir el lanzamiento de cohetes para los alumnos que cursan la asignatura de física y química en 4º de ESO (o alumnos que cursen 4º ESO de diversificación) en una actividad interdepartamental, involucrando diversas asignaturas en la creación del cohete, su estética, su dinámica, y las medidas finales de su lanzamiento.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Charlas de antiguos alumnos

- Propuesta de mejora: Invitar a antiguos alumnos para dar charlas a los alumnos actuales de bachillerato y ciclos sobre su proceso de aprendizaje tras el instituto, así como las salidas profesionales de los estudios cursados, en aras de motivar al alumnado actual
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Programas específicos para alumnado ACNEAE. Medidas de inclusión educativa individualizadas

- Propuesta de mejora: Ofrecer más sesiones de especialista de PT a Programas específicos para alumnado acneae, especialmente alumnado TEA programa específico

de HHSS.Tutorías individualizadas para alumnado ACNEAE, especialmente para alumnado con situación de vulnerabilidad socieducativa y condiciones personales por parte de Educador Social reflejadas en el horario del Educador

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Refuerzo y seguimiento alumnado CFGB

- Propuesta de mejora: Tutoría individualizadas por parte de Orientación de alumnado ACNEAE, especialmente por situación de vulnerabilidad socioeducativa y condiciones personales. Estás sesiones deben de estar programadas en el horario en coordinación con JE

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Coordinación profesorado de ámbito con profesorado que imparte las materias equivalentes en 3º y 4º ESO

- Propuesta de mejora: Tener en cuenta previo al diseño de las programaciones y revisión antes del inicio de la 2ª y 3ª evaluación, coordinación profesorado de ámbito con profesorado que imparte las materias equivalentes en 3º y 4º ESO para poder tener información de objetivos trabajados y competencias especificas

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Revisar y actualizar programaciones didácticas

- Propuesta de mejora: Revisar todas las programaciones y actualizar las de los segundos cursos de Ciclos Formativos

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Coordinación con Empresas

- Propuesta de mejora: Impulsar y consolidar la implantación de la Formación Profesional Dual, garantizando la coordinación con las empresas colaboradoras, la actualización de los convenios y el seguimiento del plan de formación en la empresa por parte de los tutores.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Procedimiento de coordinación y de relación con las familias y el entorno

- Propuesta de mejora: Establecer mecanismos de comunicación con las familias y el entorno lo más accesibles posible y diversos para propiciar la mayor participación de ambos en el centro

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

Seguimiento de pendientes

- Propuesta de mejora: Dejar claro desde septiembre el seguimiento de los alumnos con materias pendientes e incluir en los temas a tratar en la reuniones de departamento de forma periódica
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Servicio de transporte escolar

- Propuesta de mejora: Reflejar en Delphos el alumnado que hace uso del transporte e informar de las ayudas que pueden solicitar para el mismo
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Traspaso de información con el centro coordinador de transporte

- Propuesta de mejora: Traspaso de información con el centro coordinador del transporte: número de alumnos por ruta, horario, ...
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

AP 101: Evaluación de barreras

- Propuesta de mejora: Revisar en las reuniones de tutores con orientación las dificultades que se le presentan al alumnado durante el curso
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

AP 201: Plan de absentismo

- Propuesta de mejora: Reuniones con orientación, familia y Educador Social para detectar el problema que provoca la falta de asistencia a clase
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

AP 407: STEAM y TIC

- Propuesta de mejora: Poner en marcha la radio escolar
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

AP 413: Competencia lingüística

- Propuesta de mejora: Flexibilización de grupos
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

AP 414: Competencia matemática

- Propuesta de mejora: Flexibilización de grupos
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

AP 550: Plan de acogida del profesorado

- Propuesta de mejora: Asignar responsables al inicio de curso para acoger a los profesores nuevos
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

AP 580: Creación de patios inclusivos

- Propuesta de mejora: Detección de espacios sombra y eliminación de los mismos
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
04-06-2025	30-06-2025	12:00	SALA PROF	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
04-06-2025	30-06-2025	10:00	A0-6	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro