

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MATEMÁTICAS (ESO)

1. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

La calificación en cada periodo lectivo (cada evaluación y curso completo) se calculará realizando los siguientes pasos:

- En cada prueba de calificación (realizada con cualquiera de los instrumentos de evaluación recogidos en la programación didáctica) se calificará, entre 0 y 10 cada uno de los criterios de evaluación que formen parte de dicha prueba. Esto dará lugar a que al final del periodo lectivo y en cada criterio de evaluación, se tengan recogidas varias calificaciones. Para cada criterio se calculará la **Nota de Criterio** como la media (ponderada) de todas ellas.
- En el caso de la segunda y la tercera evaluación, el profesor/a podrá decidir si incluir o no en el cálculo las notas recogidas en las evaluaciones anteriores.
- La **Nota de evaluación** o **Nota del curso** se obtendrá mediante una media ponderada de las calificaciones de los correspondientes criterios de evaluación (los trabajados en ese periodo).
- Los resultados de la evaluación, o del curso, se expresarán, sin nota numérica, mediante los siguientes términos: **Insuficiente** (IN), para notas inferiores a 5, **Suficiente** (SU), para notas mayores o iguales a 5 y menores que 6, **Bien** (BI), para notas mayores o iguales a 6 y menores que 7, **Notable** (NT), para notas mayores o iguales a 7 y menores que 9, o **Sobresaliente** (SB), para notas mayores o iguales a 9.
- La **evaluación final de las competencias específicas** se obtendrá calculando, para cada una de ellas, la media ponderada de todos sus criterios de evaluación (ver tablas del epígrafe 1.1.). A partir de estas calificaciones calcularemos, gracias a las conexiones con los descriptores operativos, la aportación a través de esta materia al logro de las competencias del **perfil de salida**.

1.1. Ponderación criterios de evaluación

Criterios evaluación 1º ESO

Competencias específicas	Peso relativo	Descriptores del perfil de salida	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	Peso asignado
CESP1	10%	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CPSAA5, CE3, CCEC4.	CEV1.1	PE/T/HR/FI	4%
			CEV1.2		3%
			CEV1.3		3%
CESP2	10%	STEM1, STEM2, CD2, CPSAA4, CC3, CE3.	CEV2.1	PE/T/HR/FI	5%
			CEV2.2		5%
CESP3	10%	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD5, CE3.	CEV3.1	PE/T/HR/FI	5%
			CEV3.2		5%
CESP4	10%	STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CD3, CD5, CE3.	CEV4.1	PE/T/HR/FI	5%
			CEV4.2		5%
CESP5	10%	STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1.	CEV5.1	PE/T/HR/FI	5%
			CEV5.2		5%

CESP6	10%	STEM1, STEM2, CD3, CD5, CC4, CE2, CE3, CCEC1.	CEV6.1 CEV6.2 CEV6.3	PQI/EO/TR	3% 3% 4%
CESP7	10%	STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4.	CEV7.1 CEV7.2	PQI/TR/CA	5% 5%
CESP8	10%	CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE3, CCEC3.	CEV8.1 CEV8.2	PQI/EO/TR	5% 5%
CESP9	10%	STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3.	CEV9.1 CEV9.2	PQI/EO/TR	5% 5%
CESP10	10%	CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3.	CEV10.1 CEV10.2	PQI/EO/TR	5% 5%

Instrumentos de evaluación: PE (prueba escrita), T (test on-line) CA (cuaderno del alumno), TR (Trabajos), PQI (Pequeñas investigaciones), HR (Hojas de repaso), FI (Fichas interactivas), EO (Exposiciones orales).

Criterios evaluación 2º ESO

Competencias específicas	Peso relativo	Descriptor del perfil de salida	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	Peso asignado
CESP1	10%	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CPSAA5, CE3, CCEC4.	CEV1.1 CEV1.2 CEV1.3	PE/T/HR/FI	4% 3% 3%
CESP2	10%	STEM1, STEM2, CD2, CPSAA4, CC3, CE3.	CEV2.1 CEV2.2	PE/T/HR/FI	5% 5%
CESP3	10%	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD5, CE3.	CEV3.1 CEV3.2	PE/T/HR/FI	5% 5%
CESP4	10%	STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CD3, CD5, CE3.	CEV4.1 CEV4.2	PE/T/HR/FI	5% 5%
CESP5	10%	STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1.	CEV5.1 CEV5.2	PE/T/HR/FI	5% 5%
CESP6	10%	STEM1, STEM2, CD3, CD5, CC4, CE2, CE3, CCEC1.	CEV6.1 CEV6.2 CEV6.3	PQI/EO/TR	3% 3% 4%
CESP7	10%	STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4.	CEV7.1 CEV7.2	PQI/TR/CA	5% 5%
CESP8	10%	CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE3, CCEC3.	CEV8.1 CEV8.2	PQI/EO/TR	5% 5%
CESP9	10%	STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3.	CEV9.1 CEV9.2	PQI/EO/TR	5% 5%
CESP10	10%	CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3.	CEV10.1 CEV10.2	PQI/EO/TR	5% 5%

Instrumentos de evaluación: PE (prueba escrita), T (test on-line) CA (cuaderno del alumno), TR (Trabajos), PQI (Pequeñas investigaciones), HR (Hojas de repaso), FI (Fichas interactivas), EO (Exposiciones orales).

Criterios Evaluación 3º ESO

Competencias específicas	Peso relativo	Descriptor del perfil de salida	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	Peso asignado
CESP1	10%	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CPSAA5, CE3, CCEC4.	CEV1.1	PE/T/HR/FI	4%
			CEV1.2		3%
			CEV1.3		3%
CESP2	10%	STEM1, STEM2, CD2, CPSAA4, CC3, CE3.	CEV2.1	PE/T/HR/FI	5%
			CEV2.2		5%
CESP3	10%	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD5, CE3.	CEV3.1	PE/T/HR/FI	3%
			CEV3.2		4%
			CEV3.3		3%
CESP4	10%	STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CD3, CD5, CE3.	CEV4.1	PE/T/HR/FI	5%
			CEV4.2		5%
CESP5	10%	STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1.	CEV5.1	PE/T/HR/FI	5%
			CEV5.2		5%
CESP6	10%	STEM1, STEM2, CD3, CD5, CC4, CE2, CE3, CCEC1.	CEV6.1	PQI/EO/TR	3%
			CEV6.2		3%
			CEV6.3		4%
CESP7	10%	STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4.	CEV7.1	PQI/TR/CA	5%
			CEV7.2		5%
CESP8	10%	CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE3, CCEC3.	CEV8.1	PQI/EO/TR	5%
			CEV8.2		5%
CESP9	10%	STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3.	CEV9.1	PQI/EO/TR	5%
			CEV9.2		5%
CESP10	10%	CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3.	CEV10.1	PQI/EO/TR	5%
			CEV10.2		5%

Instrumentos de evaluación: PE (prueba escrita), T (test on-line) CA (cuaderno del alumno), TR (Trabajos), PQI (Pequeñas investigaciones), HR (Hojas de repaso), FI (Fichas interactivas), EO (Exposiciones orales).

Criterios Evaluación Matemáticas A - 4º ESO

Competencias específicas	Peso relativo	Descriptor del perfil de salida	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	Peso asignado
CESP1	10%	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CPSAA5, CE3, CCEC4.	CEV1.1	PE/T/HR/FI	4%
			CEV1.2		3%
			CEV1.3		3%
CESP2	10%	STEM1, STEM2, CD2, CPSAA4, CC3, CE3.	CEV2.1	PE/T/HR/FI	5%
			CEV2.2		5%
CESP3	10%	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD5, CE3.	CEV3.1	PE/T/HR/FI	3%
			CEV3.2		4%
			CEV3.3		3%
CESP4	10%	STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CD3, CD5, CE3.	CEV4.1	PE/T/HR/FI	5%
			CEV4.2		5%
CESP5	10%	STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1.	CEV5.1	PE/T/HR/FI	5%
			CEV5.2		5%
CESP6	10%	STEM1, STEM2, CD3, CD5, CC4, CE2, CE3, CCEC1.	CEV6.1	PQI/EO/TR	3%
			CEV6.2		3%
			CEV6.3		4%

CESP7	10%	STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4.	CEV7.1 CEV7.2	PQI/TR/CA	5% 5%
CESP8	10%	CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE3, CCEC3.	CEV8.1 CEV8.2	PQI/EO/TR	5% 5%
CESP9	10%	STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3.	CEV9.1 CEV9.2	PQI/EO/TR	5% 5%
CESP10	10%	CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3.	CEV10.1 CEV10.2	PQI/EO/TR	5% 5%

Instrumentos de evaluación: PE (prueba escrita), T (test on-line) CA (cuaderno del alumno), TR (Trabajos), PQI (Pequeñas investigaciones), HR (Hojas de repaso), FI (Fichas interactivas), EO (Exposiciones orales).

Criterios Evaluación Matemáticas B - 4º ESO

Competencias específicas	Peso relativo	Descriptores del perfil de salida	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	Peso asignado
CESP1	10%	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CD2, CPSAA5, CE3, CCEC4.	CEV1.1 CEV1.2 CEV1.3	PE/T/HR/FI	4% 3% 3%
CESP2	10%	STEM1, STEM2, CD2, CPSAA4, CC3, CE3.	CEV2.1 CEV2.2	PE/T/HR/FI	5% 5%
CESP3	10%	CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD5, CE3.	CEV3.1 CEV3.2 CEV3.3	PE/T/HR/FI	3% 4% 3%
CESP4	10%	STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CD3, CD5, CE3.	CEV4.1 CEV4.2	PE/T/HR/FI	5% 5%
CESP5	10%	STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1.	CEV5.1 CEV5.2	PE/T/HR/FI	5% 5%
CESP6	10%	STEM1, STEM2, CD3, CD5, CC4, CE2, CE3, CCEC1.	CEV6.1 CEV6.2 CEV6.3	PQI/EO/TR	3% 3% 4%
CESP7	10%	STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4.	CEV7.1 CEV7.2	PQI/TR/CA	5% 5%
CESP8	10%	CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE3, CCEC3.	CEV8.1 CEV8.2	PQI/EO/TR	5% 5%
CESP9	10%	STEM5, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE2, CE3.	CEV9.1 CEV9.2	PQI/EO/TR	5% 5%
CESP10	10%	CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3.	CEV10.1 CEV10.2	PQI/EO/TR	5% 5%

Instrumentos de evaluación: PE (prueba escrita), T (test on-line) CA (cuaderno del alumno), TR (Trabajos), PQI (Pequeñas investigaciones), HR (Hojas de repaso), FI (Fichas interactivas), EO (Exposiciones orales).

2. RECUPERACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

2.1. Recuperación de una evaluación

Para el alumnado que no haya aprobado una evaluación determinada (primera o segunda), se redactará un programa de refuerzo individualizado que recogerá qué criterios de evaluación no se han superado y qué tipo de actividades deberá realizar para su recuperación. Las notas de cada criterio recuperado sustituirán a las obtenidas a lo largo de la evaluación a efectos del cálculo de la nota final.

2.2. Recuperación del curso

Para el alumnado que **no haya aprobado la materia** en la evaluación final, se redactará un “plan de trabajo” que recogerá qué Criterios de Evaluación no se han superado y cuanta información pueda ser de interés para la recuperación de la materia. Este plan se tendrá en cuenta al redactar el plan de refuerzo de recuperación de la materia pendiente el próximo curso.

2.3. Alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores

La recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores será un proceso que se realizará durante el curso actual bajo la orientación del profesor correspondiente de cada grupo. A dicho alumnado, y a su familia, a lo largo de la primera evaluación, se le entregará un plan de recuperación individualizado en el que se recogerá el procedimiento y fechas para recuperar la materia pendiente.

En el caso de que algún alumno o alumna de Diversificación tuviera pendiente la materia de Matemáticas de algún curso anterior, será el profesor o profesora del Ámbito Científico-Tecnológico quien se encargue de realizar su seguimiento.