

1.1.1. Evaluación y calificación del proceso de aprendizaje: UDD, final trimestral y final anual

CALIFICACIÓN TRIMESTRAL

La nota de cada trimestre se obtendrá de la media ponderada de las notas obtenidas en los criterios trabajados.

Los criterios se trabajarán a través de los saberes básicos utilizando distintas metodologías.

En el caso de que un mismo criterio se evalúe con más de un instrumento, la nota del criterio será la media de las actividades planteadas. Para superar la evaluación cada uno de los criterios debe de ser igual o superior a 5.

La relación de los criterios de evaluación con los saberes básicos (conocimientos, destrezas y actitudes) se ofrece en el siguiente cuadro; junto a él, una tabla en la que se desglosa el peso global de cada bloque:

1º de ESO		
Unidades de Programación	Saberes Básicos	Instrumentos evaluación
Primer Trimestre (septiembre-diciembre)		
• UdP Conociendonos • UdP Comba • UdP Calentamiento • UdP Juegos CF	A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física.	• 50% Práctica CF ○ 30% Observación diaria ○ 20% Pruebas CF • 50% Trabajo UD CF
Segundo Trimestre (enero-marzo)		
• UdP juegos de red y muro: bádminton I • UdP juegos deportivos de invasión (JDI): futbol sala I • UdP juegos de red y muro: palas	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	• 30% Trabajo Reglamento, técnica, y valores en el deporte • 20% Observación diaria • 50% Pruebas deportes
Tercer Trimestre (abril-junio)		
• UdP Expresión corporal I • UdP Orientación I • UdP Act. Naturaleza I	D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. E. Manifestaciones	• 30% Trabajo educación ambiental • 20% Observación diaria • 50% Pruebas deportes ○ 30% expresión ○ 20% orientación

	de la cultura motriz. F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.	
--	--	--

2º de ESO		
Unidades de Programación	Saberes Básicos	Instrumentos evaluación
Primer Trimestre (septiembre-diciembre)		
• UdP Conociendonos • UdP Calentamiento • UdP Juegos CF	A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física.	• 50% Práctica CF ○ 30% Observación diaria ○ 20% Pruebas CF • 50% Trabajo UD CF
Segundo Trimestre (enero-marzo)		
• UdP juegos de red y muro: bádminton II • UdP JDI: futbol sala II • UdP deportes de campo y bate	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	• 30% Trabajo Reglamento, técnica, y valores en el deporte • 20% Observación diaria • 50% Pruebas deportes
Tercer Trimestre (abril-junio)		
• UdP Orientación • UdP juegos de red y muro: Voleibol I	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	• 30% Trabajo educación ambiental • 20% Observación diaria • 50% Pruebas deportes ○ 30% expresión ○ 20% orientacion
• UdP Expresión corporal II	E. Manifestaciones de la cultura motriz.	
• UdP Act. Naturaleza II: senderismo	F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.	

3º de ESO		
Unidades de Programación	Saberes Básicos	Instrumentos evaluación
Primer Trimestre (septiembre-diciembre)		
• UdP Conociendonos • UdP Condición Física y Salud I	A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física.	• 50% Práctica CF ○ 30% Observación diaria ○ 20% Pruebas CF

		50% Trabajo UD CF
Segundo Trimestre (enero-marzo)		
- UdP JDI: baloncesto I - UdP JDI: balonmano I - UdP de carácter individual: Acrosport	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	30% Trabajo Reglamento, técnica, y valores en el deporte 20% Observación diaria 50% Pruebas deportes 30% JDI 20% Acrosport
Tercer Trimestre (abril-junio)		
- UdP Orientación II - UdP juegos de red y muro: Voleibol II	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	30% Trabajo educación ambiental 20% Observación diaria 50% Pruebas deportes 30% Voleibol 20% orientacion
UdP Act. Naturaleza III	E. Manifestaciones de la cultura motriz. F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.	

4º de ESO		
Unidades de Programación	Saberes Básicos	Instrumentos evaluacion
Primer Trimestre (septiembre-diciembre)		
- UdP Conociendonos - UdP Condición Física y Salud I	A. Vida activa y saludable B. Organización y gestión de la actividad física.	50% Práctica CF 30% Observación diaria 20% Pruebas CF 50% Trabajo UD CF
Segundo Trimestre (enero-marzo)		
- UdP JDI: baloncesto II - UdP JDI: balonmano II - UdP de lucha - UdP de blanco y diana	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices.	30% Trabajo Reglamento, técnica, y valores en el deporte 20% Observación diaria 50% Pruebas deportes 30% JDI 20% Acrosport
Tercer Trimestre (abril-junio)		
UdP juegos de red y muro: Voleibol III	C. Resolución de problemas en situaciones motrices. D. Autorregulación emocional e interacción	30% Trabajo educación ambiental 20% Observación diaria

	social en situaciones motrices.	• 50% Pruebas deportes ○ 30% Voleibol ○ 20% Expresion Corporal
• UdP Expresión corporal III	D. Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices. E. Manifestaciones de la cultura motriz. F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.	
• UdP Act. Naturaleza IV	F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.	

1.1.2. Recuperación del proceso de aprendizaje

Se repasarán los saberes no conseguidos y se repetirán las pruebas con los instrumentos de evaluación determinados.

Los criterios de evaluación superados y los saberes conseguidos se conservarán para realizar la evaluación sumativa.

Se ha de tener en cuenta que se debe focalizar en los criterios de evaluación no superados en la evaluación correspondiente. Asimismo, se destaca que no se puede limitar la calificación que el alumno podrá obtener en este proceso, ya que la evaluación tiene carácter sumativo.

1.1.3. Recuperación de pendientes

1.1.3.1. De evaluaciones anteriores

Se repasarán los saberes no conseguidos y se repetirán las pruebas no superados con los instrumentos de evaluación determinados.

Los criterios de evaluación superados y los saberes conseguidos se conservarán para realizar la evaluación sumativa.

1.1.3.2. De curso/s anteriores

Se realizarán las pruebas de diferentes tipos no superadas del curso anterior con los instrumentos de evaluación determinados. Dichas pruebas se repartirán de forma trimestral.

Los criterios de evaluación superados y los saberes que se consigan se conservarán para realizar la evaluación sumativa.