

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

(TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN-4º ESO)

A continuación, se establece como se van a calificar los diferentes estándares de aprendizajes establecidos en los criterios de evaluación:

Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red					
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Comp. clave	Unidades didácticas	Ponderación	Inst. evaluación
1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	1.1. Interactúa con hábitos de seguridad adecuados en entornos virtuales.	CMCT CD CAA CSYC	UD 1	20%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.	CMCT CD CAA CSYC		20%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.	2.1. Realiza actividades de intercambio de información con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad intelectual.	CMCT CD CAA CSYC		20%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.	3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.	CMCT CD CAA CSYC		20%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	3.2. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución y los usa de forma adecuada en sus producciones.	CMCT CD CAA CSYC		20%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa

Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes					
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Comp. clave	Unidades didácticas	Ponderación	Inst. evaluación
1. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	1.1 Identifica componentes físicos de un ordenador, describiendo sus características técnicas y función en el conjunto.	CMCT CD CAA	UD 2	12,5%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	1.2 Describe las conexiones entre los componentes físicos de un ordenador.	CMCT CD CAA		12,5%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
2. Configurar y utilizar el sistema operativo identificando los elementos que lo componen y su función en el conjunto.	2.1. Diferencia los tipos de sistemas operativos describiendo sus características y elementos.	CMCT CD CAA		12,5%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.2. Configura los elementos básicos del sistema operativo y de accesibilidad del equipo informático.	CMCT CD CAA		12,5%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.3. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.	CMCT CD CAA		12,5%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.4. Utiliza las aplicaciones de actualización y mantenimiento del sistema operativo con responsabilidad.	CMCT CD CAA		12,5%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
3. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	3.1. Instala software de propósito general desde diversas fuentes como dispositivos físicos o internet.	CMCT CD CAA	UD 2	12,5%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	3.2. Desinstala aplicaciones utilizando las herramientas adecuadas con criterios de seguridad.	CMCT CD CAA		12,5%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
4. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	4.1. Identifica los dispositivos físicos necesarios para comunicar equipos en red, describiendo sus características y su función en el conjunto.	CMCT CD CAA	UD 3	25%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	4.2. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	CMCT CD CAA		25%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	4.3. Conoce los protocolos de comunicación entre equipos.	CMCT CD CAA		25%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	4.4. Administra con responsabilidad y seguridad la comunicación entre equipos y sistemas.	CMCT CD CAA		25%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa

Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital					
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Comp. Clave	Unidades didácticas	Ponderación	Inst. evaluación
1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.	CL CMCT CD CAA	UD 4	33,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.	CL CMCT CD CAA		33,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	1.3. Diseña bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.	CL CMCT CD CAA		33,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.	CL CD SIEP CEC	UD 5	20%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video guardando los archivos en el formato adecuado.	CL CD SIEP CEC		20%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.3. Edita mediante software específico imágenes y crea nuevos materiales en diversos formatos con responsabilidad y autonomía.	CL CD SIEP CEC		20%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.4. Realiza producciones sencillas integrando vídeo y audio, utilizando programas de edición de archivos multimedia	CL CD SIEP CEC		20%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
3. Utilizar aplicaciones y herramientas de desarrollo en dispositivos móviles para resolver problemas concretos.	3.1. Utiliza de forma adecuada distintas aplicaciones para dispositivos móviles de uso cotidiano y del entorno educativo.	CL CD SIEP CEC	UD 7	11,11%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	3.2. Diseña y crea aplicaciones sencillas para dispositivos móviles.	CL CD SIEP CEC		11,11%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa

Bloque 4. Seguridad informática					
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Comp. clave	Unidades didácticas	Ponderación	Inst. evaluación
1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información	1.1. Identifica las amenazas a la seguridad los equipos informáticos, su capacidad de propagación y describe las consecuencias que pueden tener tanto para el equipo informático como para los datos.	CMCT CD CAA	UD 3	14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	1.2. Emplea medidas de seguridad activa y pasiva con asiduidad y hábitos de protección adecuados.	CMCT CD CAA		14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	1.3. Utiliza de forma responsable distintos programas y aplicaciones de protección de equipos informáticos.	CMCT CD CAA		14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
2. Reconocer los peligros derivados de la navegación por internet y adoptar conductas de seguridad en la navegación.	2.1. Identifica los principales peligros derivados de la navegación por internet y sus consecuencias en el usuario, en el equipo y en los datos.	CMCT CD CAA		14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.2. Emplea medidas adecuadas de protección en la navegación por internet.	CMCT CD CAA		14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.3. Describe la importancia de la actualización del software de protección y el empleo de antimalware y de cortafuegos para garantizar la seguridad.	CMCT CD CAA		14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.4. Conecta con redes WIFI desde distintos dispositivos de forma segura y desarrolla hábitos de conducta adecuados.	CMCT CD CAA		14,2%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa

Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos					
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Comp. clave	Unidades didácticas	Ponderación	Inst. evaluación
1. Utilizar diversos recursos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.	CMCT CD CAA CSYC	UD 6	14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	1.2. Utiliza los recursos que nos ofrecen las nuevas tecnologías y sucesivos desarrollos para la publicación y difusión de contenidos.	CMCT CD CAA CSYC		14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.	CMCT CD CAA CSYC		14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.2. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.	CMCT CD CAA CSYC		14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.3. Elabora un espacio web (blog, wiki, ...) para la publicación y difusión de contenidos mediante el uso de herramientas web gratuitas.	CMCT CD CAA CSYC		14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social	3.1. Aplica los estándares de publicación de contenidos web.	CMCT CD CAA CSYC		14,3%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	3.2. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona las propias de forma responsable y autónoma.	CMCT CD CAA CSYC		14,2%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa

Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión					
Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	Comp. Clave	Unidades didácticas	Ponderación	Inst. evaluación
1. Conocer las características básicas de internet y los servicios y posibilidades que ofrece.	1.1. Describe los servicios que ofrece internet y sus posibilidades tanto en el ámbito educativo como en el profesional, personal y de ocio.	CMCT CD CAA CSYC	UD 7	11,11%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	1.2. Conoce y explica los protocolos de comunicación, así como la denominación de los elementos propios de internet.	CMCT CD CAA CSYC		11,11%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
2. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	2.1. Accede a servicios web y plataformas desde diversos dispositivos electrónicos.	CMCT CD CAA CSYC		11,11%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.2. Realiza intercambio de información de forma segura en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc	CMCT CD CAA CSYC		11,11%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
	2.3. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.	CMCT CD CAA CSYC		11,11%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
3. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	3.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad y responsabilidad.	CCL CMCT CD CAA CSYC SIEP CEC		11,11%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa
4. Publicar y relacionar mediante hipervínculos información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	4.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos con otras producciones, respetando los derechos de autor.	CCL CMCT CD CAA CSYC SIEP CEC		11,11%	Prueba objetiva / trabajo práctico/ observación directa

La calificación obtenida por el alumnado será fruto de la consecución de los distintos estándares, valorados en una escala de 0 (no conseguido en ningún caso) a 10 (conseguido con el mayor nivel de exigencia), según la ponderación consignada en las tablas anteriores y la traslación a cada unidad didáctica. Así obtendremos una calificación de cada unidad didáctica, que servirá de base para calcular la calificación de las evaluaciones, realizando la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las unidades que integran cada evaluación, según la temporalización descrita anteriormente, y redondeando al entero más próximo.

La calificación final de la asignatura se realizará con arreglo a la siguiente ponderación de unidades didácticas:

- Unidades 1: 10%
- Unidades 2,3,4,5,6 y 7: 15%.

En caso de que la nota obtenida tenga decimales, se realizará un redondeo al entero más próximo.

La valoración de los estándares descritos anteriormente en cada unidad didáctica se realizará con pruebas objetivas para aquellos que impliquen la adquisición de conceptos, y con pruebas prácticas utilizando el ordenador y software apropiado, en aquellos que supongan destrezas procedimentales. Las pruebas escritas serán exámenes tipo test o con cuestiones breves que se desarrollarán en clase y que incluirán los criterios de evaluación reflejados anteriormente y que serán calificados entre 1 y 10. Las prácticas en clase serán hojas de trabajo o proyectos que se entregarán a los alumnos y que tendrán que resolver en sus equipos. Los alumnos elaborarán la documentación con el resultado de sus prácticas que serán evaluados según los criterios de calificación reflejados anteriormente y tendrán una puntuación de entre 1 y 10.

Con posterioridad a cada evaluación habrá una prueba de recuperación para que los alumnos puedan superarla, consistente en una prueba objetiva que versará sobre los distintos estándares de las unidades didácticas correspondientes.

Criterios de recuperación

Los alumnos que no superen los criterios de evaluación de la primera y segunda evaluación se les dará una hoja con prácticas y cuestiones teóricas sobre los criterios de evaluación no superados. Esas prácticas y cuestiones se irán realizando durante la siguiente evaluación con el apoyo del profesor para así superar los criterios mínimos no superados en la evaluación previa.