

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

(Servicios de Red e Internet – 2º ASIR)

Criterios de calificación

Para la superación de este módulo formativo el alumno debe alcanzar todos los resultados de aprendizaje establecidos en el decreto 200/2010, de 03/08/2010, por el que se establece el currículo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico o Técnica Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (Diario oficial del 6 de agosto). A continuación se establecen los criterios de evaluación que permitirán evaluar los diferentes resultados de aprendizaje así como su calificación:

Resultado de aprendizaje 1: Administra servicios de resolución de nombres, analizándolos y garantizando la seguridad del servicio.		UNIDAD DIDÁCTICA: 1
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un servicio de resolución de nombres.	10%	Prueba escrita
b) Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres.	15%	Prueba escrita
c) Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos.	25%	Prueba escrita
d) Se han instalado y configurado servicios jerárquicos de resolución de nombres.	5%	Prácticas en clase
e) Se ha preparado el servicio para reenviar consultas de recursos externos a otro servidor de nombres.	5%	Prácticas en clase
f) Se ha preparado el servicio para almacenar y distribuir las respuestas procedentes de otros servidores.	5%	Prácticas en clase
g) Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.	10%	Prácticas en clase
h) Se han implementado soluciones de servidores de nombres en direcciones «ip» dinámicas.	10%	Prueba escrita
i) Se han realizado transferencias de zona entre dos o más servidores.	5%	Prácticas en clase
j) Se han documentado los procedimientos de instalación y configuración.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 2: Administra servicios de configuración automática, identificándolos y verificando la correcta asignación de los parámetros.		UNIDAD DIDÁCTICA: 2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han reconocido los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red y las ventajas que proporcionan.	20%	Prueba escrita
b) Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red.	30%	Prueba escrita
c) Se han instalado servidores de configuración de los parámetros de red.	5%	Prueba escrita
d) Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los equipos de una red local.	15%	Prueba escrita / Prácticas en clase

e) Se han configurado asignaciones estáticas y dinámicas.	15%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han integrado en el servicio opciones adicionales de configuración.	5%	Prácticas en clase
g) Se han documentado los procedimientos realizados.	5%	Prácticas en clase
h) Se han instalado servidores o clientes de sincronización horaria (NTP).	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 3: Administra servidores Web aplicando criterios de configuración y asegurando el funcionamiento del servicio		UNIDAD DIDÁCTICA: 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor Web.	20%	Prueba escrita
b) Se han instalado y configurado servidores Web.	5%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se ha ampliado la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos.	5%	Prueba escrita
d) Se han creado y configurado sitios virtuales.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
e) Se han configurado los mecanismos de autenticación y control de acceso del servidor.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han obtenido e instalado certificados digitales.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
g) Se han establecido mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
h) Se han realizado pruebas de monitorización del servicio.	2,5%	Prueba escrita / Prácticas en clase
i) Se han analizado los registros del servicio para la elaboración de estadísticas y la resolución de incidencias.	2,5%	Prácticas en clase
j) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 4: Administra servicios de transferencia de archivos asegurando y limitando el acceso a la información.		UNIDAD DIDÁCTICA: 4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de archivos.	10%	Prueba escrita
b) Se han instalado y configurado servidores de transferencia de archivos.	5%	Prácticas en clase
c) Se han creado usuarios y grupos para acceso remoto al servidor.	5%	Prácticas en clase
d) Se ha configurado el acceso anónimo.	5%	Prácticas en clase
e) Se han establecido límites en los distintos modos de acceso.	25%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se ha comprobado el acceso al servidor, tanto en modo activo como en modo pasivo.	25%	Prueba escrita / Prácticas en clase
g) Se han realizado pruebas con clientes en línea de comandos y con clientes en modo gráfico.	5%	Prácticas en clase

h) Se ha utilizado el navegador como cliente del servicio de transferencia de archivos.	5%	Prácticas en clase
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	5%	Prácticas en clase
j) Se han identificado las posibilidades de intercambio de archivos entre iguales en la red.	10%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 5: Administra servidores de correo electrónico, aplicando criterios de configuración y garantizando la seguridad del servicio.		UNIDAD DIDÁCTICA: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.	20%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado un servidor de correo electrónico.	20%	Prácticas en clase
c) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso de las mismas.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
d) Se han establecido y aplicado métodos para impedir usos indebidos del servidor de correo electrónico.	5%	Prueba escrita / Prácticas en clase
e) Se han instalado servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario.	5%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo desde las cuentas creadas en el servidor.	5%	Prueba escrita / Prácticas en clase
g) Se han utilizado la firma digital y el correo cifrado.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
h) Se ha configurado el servidor de correo como un servicio seguro.	5%	Prácticas en clase
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	10%	Prácticas en clase
j) Se identifican los mensajes de correo que corresponden a correo basura, fraudes, engaños, cadenas y virus informáticos.	5%	Prueba escrita / Prácticas en clase
k) Se ha instalado y configurado un cliente de correo electrónico.	5%	Prueba escrita / Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 6: Administra servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución, verificando y asegurando el acceso de los usuarios.		UNIDAD DIDÁCTICA: 6
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución.	20%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado el servicio de mensajería instantánea.	10%	Prácticas en clase
c) Se han utilizado clientes gráficos y de texto de mensajería instantánea.	10%	Prácticas en clase
d) Se ha instalado y configurado el servicio de noticias.	10%	Prácticas en clase
e) Se ha instalado y configurado el servicio de listas de distribución.	10%	Prácticas en clase
f) Se han determinado el tipo de lista y los modos de acceso permitidos.	10%	Prueba escrita
g) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso a los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución.	10%	Prácticas en clase

h) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso de los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución.	10%	Prácticas en clase
i) Se han identificado servicios alternativos a los servicios de mensajería instantánea para la comunicación entre los usuarios.	10%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 7: Administra servicios de audio identificando las necesidades de distribución y adaptando los formatos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 7
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha descrito la funcionalidad del servicio de audio.	40%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado un servidor de distribución de audio.	5%	Prácticas en clase
c) Se ha instalado y configurado el cliente para el acceso al servidor de audio.	5%	Prácticas en clase
d) Se han reconocido y utilizado formatos de audio digital.	30%	Prueba escrita
e) Se han utilizado herramientas de reproducción de audio en el cliente.	5%	Prácticas en clase
f) Se han utilizado servicios de audio a través del navegador.	5%	Prácticas en clase
g) Se han utilizado técnicas de sindicación y suscripción de audio.	5%	Prácticas en clase
h) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación y administración del servidor de audio.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 8: Administra servicios de vídeo identificando las necesidades de distribución y adaptando los formatos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 8
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha descrito la funcionalidad del servicio de vídeo.	20%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado un servidor de vídeo.	10%	Prácticas en clase
c) Se ha configurado el cliente para el acceso al servidor de vídeo.	10%	Prácticas en clase
d) Se han reconocido y utilizado formatos de compresión de vídeo digital.	20%	Prueba escrita
e) Se han utilizado técnicas de sindicación y suscripción de vídeo.	10%	Prueba escrita
f) Se han descrito las características y protocolos utilizados en el servicio de videoconferencia.	10%	Prueba escrita
g) Se han instalado y configurado herramientas gráficas para realizar videoconferencia.	5%	Prácticas en clase
h) Se han utilizado herramientas gráficas y navegadores para realizar videoconferencias.	5%	Prácticas en clase
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación y administración del servidor de vídeo y del servicio de videoconferencia.	10%	Prácticas en clase

Cada uno de los resultados de aprendizaje tendrá una calificación entre 1 y 10. Al considerar que todos los resultados de aprendizaje tienen la misma importancia, la nota final del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje. Sólo se hará media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5. Las calificaciones serán un número entero entre 1 y 10, lo cual implica que, una vez realizada la media aritmética para obtener una nota, se redondeará para obtener un valor entre 1 y 10.

Si alguna práctica se suspende o no se entrega a tiempo, se realizará una prueba escrita que corresponda a los contenidos aplicados en la práctica.

La nota de las evaluaciones parciales se obtendrá realizando la media aritmética de las notas de los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación.

Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los indicadores incluidos en el módulo.

Criterios de recuperación

En la 2ª evaluación (antes de acceder a la FCT) y en junio, habrá una prueba escrita o práctica para dar al alumno la posibilidad de recuperar los resultados de aprendizaje no superados.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se realizará, en las mismas fechas, una prueba final que incluirá los indicadores de todo el módulo.