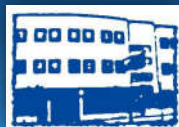


CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN DEL MÓDULO PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE REDES DEL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED

Para la superación de este módulo formativo el alumno debe alcanzar todos los resultados de aprendizaje establecidos en el decreto 200/2010, de 03/08/2010, por el que se establece el currículo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico o Técnica Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (Diario oficial del 6 de agosto). A continuación, se establecen los indicadores que permitirán evaluar los diferentes resultados de aprendizaje, así como su calificación:

Resultado de aprendizaje 1: Reconoce la estructura de las redes de datos identificando sus elementos y principios de funcionamiento.				10%
CONTENIDOS QUE SERVIRÁN DE INDICADORES	M	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Identifica los factores que evolucionan las redes de datos		a	5%	Prueba escrita y observación
Conoce los distintos medios de transmisión y los protocolos de acceso a los mismos	✓	b,j	10%	Prueba escrita y observación
Reconoce los tipos de red y las distintas topologías	✓	c	10%	Prueba escrita y observación
Conoce los protocolos y su funcionamiento en las distintas arquitectura de red	✓	d,e,f,k	35%	Prueba escrita y observación
Identifica los dispositivos de interconexión y sus estándares		g,h,i	35%	Prueba escrita y observación
Reconoce las ventajas de convergencia entre distintas redes		l	5%	Prueba escrita y observación

Resultado de aprendizaje 2: Integra ordenadores y periféricos en redes cableadas e inalámbricas, evaluando su funcionamiento y prestaciones				15%
CONTENIDOS QUE SERVIRÁN DE INDICADORES	M	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Identifica los estándares para redes cableadas e inalámbricas		a	10%	Prueba escrita y observación
Sabe montar cableado utilizando comprobadores y verificar la conectividad de diversos dispositivos en diferentes configuraciones	✓	b,c,g,f	25%	Prueba escrita, práctica u observación
Utiliza direccionamiento lógico IP para asignar direcciones y configurar dispositivos en redes cableadas e inalámbricas	✓	d,e,f,j	35%	Prueba escrita y observación
Maneja aplicaciones para representar mapa físico y lógico de una red y monitorizar		h,i	15%	Prueba práctica y observación
Identifica los protocolos ARP y RARP		k	15%	Prueba escrita y observación



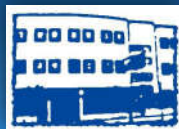
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Módulo: Planificación y administración de redes
Departamento de informática
I.E.S. Izpisúa Belmonte

Resultado de aprendizaje 3: Administra conmutadores estableciendo opciones de configuración para su integración en la red.				15%
CONTENIDOS QUE SERVIRÁN DE INDICADORES	M	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Identifica los distintos tipos de conmutadores y el significado de los diferentes "leds" que proporcionan		k,b	10%	Prueba escrita y observación
Sabe configurar y administrar el conmutados	✓	c,d,e,f	35%	Prueba escrita, práctica u observación
Conoce los comandos del sistema operativo del conmutador y los procedimientos para actualizar y mantenerlo	✓	g,l,h	35%	Prueba escrita y observación
Conecta conmutadores entre sí y con las estaciones de trabajo	✓	a	10%	Prueba escrita, práctica u observación
Conoce el funcionamiento de los protocolos de un conmutador y los diferentes parámetros de funcionamiento		i,j	10%	Prueba escrita y observación

Resultado de aprendizaje 4: Administra las funciones básicas de un «router» estableciendo opciones de configuración para su integración en la red.				15%
CONTENIDOS QUE SERVIRÁN DE INDICADORES	M	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Conoce el significado de los distintos "leds" de un router		a	10%	Prueba escrita y observación
Sabe acceder a la configuración del router	✓	b,k	10%	Prueba escrita, práctica u observación
Conoce la secuencia de arranque del router	✓	c	10%	Prueba escrita y observación
Conoce los comandos para el manejo del router	✓	d,e,j,g,l	35%	Prueba escrita y observación
Sabe aplicar configuraciones básicas en el router		f,h,i	35%	Prueba escrita, práctica u observación

Resultado de aprendizaje 5: Configura redes locales virtuales identificando su campo de aplicación.				15%
CONTENIDOS QUE SERVIRÁN DE INDICADORES	M	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Conoce las ventajas del uso de VLANs	✓	a,f	15%	Prueba escrita y observación
Se ha implementado e interconectado diversas VLANs	✓	b,e,g	35%	Prueba escrita y observación
Maneja VLANs nativa de un conmutador	✓	h	20%	Prueba escrita y observación
Realiza diagnóstico de incidencias en VLANs		c	20%	Prueba escrita y observación
Sabe configurar enlaces troncales		d	10%	Prueba escrita, práctica u observación



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Módulo: Planificación y administración de redes
Departamento de informática
I.E.S. Izipisúa Belmonte

Resultado de aprendizaje 6: Realiza tareas avanzadas de administración de red analizando y utilizando protocolos dinámicos de encaminamiento.				15%
CONTENIDOS QUE SERVIRÁN DE INDICADORES	M	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Configura redes con protocolo RIPv1 y RIPv2	✓	a,b,c,i	35%	Prueba escrita y observación
Sabe configurar OSPF		g,h,i	35%	Prueba escrita y observación
Valora el uso de máscaras de longitud variables en IPv4	✓	d	10%	Prueba escrita y observación
Divide una red con VSLM y agrupa redes con CIDR	✓	e,f	20%	Prueba escrita, práctica u observación

Resultado de aprendizaje 7: Conecta redes privadas a redes públicas identificando y aplicando diferentes tecnologías.				15%
CONTENIDOS QUE SERVIRÁN DE INDICADORES	M	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Identifica las ventajas e inconvenientes del uso de NAT	✓	a	20%	Prueba escrita y observación
Utiliza NAT para realizar traducciones de direcciones de red	✓	b,c	35%	Prueba escrita, práctica u observación
Conoce las características de tecnologías Frame Relay, RDSI, ADSL, UMTS y HSDPA	✓	d,f,g	35%	Prueba escrita y observación
Reconoce las similitudes y diferencias entre las tecnologías WIFI y Wimax		e,g	10%	Prueba escrita y observación

Cada uno de los resultados de aprendizaje tendrá una calificación entre 1 y 10. Al considerar que todos los resultados de aprendizaje tienen la misma importancia, la nota final del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje. Una vez realizada la media aritmética para obtener una nota, sólo se tomará la parte entera de la misma, despreciando los decimales sin aplicar ningún tipo de redondeo.

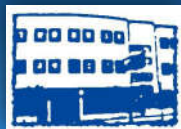
Sólo se hará media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5 siendo obligatorio para poder superar el módulo. En caso contrario, la nota máxima que se podrá obtener es de 4.

Para cada resultado de aprendizaje, los criterios de calificación aplicados tendrán el mismo peso. Dichos criterios de calificación podrán ser evaluados como “superado” o “no superado”.

Para el cálculo de las diferentes calificaciones se podrá usar diferentes instrumentos de evaluación adecuados en cada caso y en función del perfil del alumnado, pudiéndose utilizar 1,2,3 u hasta 4 instrumentos diferentes para cada resultado de aprendizaje y criterio de evaluación.

Si alguna práctica obligatoria no se supera o no se entrega a tiempo, el profesor podrá decidir el método para superar el contenido de dicha práctica mediante una prueba que podría ser práctica, escrita u oral.

La nota de las evaluaciones parciales se obtendrá realizando la media aritmética de las notas de los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación.



Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los indicadores incluidos en el módulo.

Criterios de recuperación

Tras la primera y segunda evaluación, los alumnos que no hayan superado dicha evaluación podrán realizar una prueba (oral, práctica, escrita o trabajos) para recuperar dicha evaluación.

En junio, para aquellos alumnos que no hayan recuperado alguna de las evaluaciones se realizará una prueba final (oral, práctica, escrita o trabajos) que incluirá aquellas evaluaciones pendientes. En el caso no tener superado al menos 2 de las 3 evaluaciones la prueba final será en base al temario completo visto durante el curso.

Los alumnos que no superen los módulos en la evaluación ordinaria de junio tendrán derecho a otra convocatoria extraordinaria a final de junio sobre los contenidos de todo el módulo.

En las recuperaciones, en el examen final, y en la convocatoria extraordinaria, cuando la nota sea superior o igual a 5, siempre se calificará con un 5.

Es necesario tener todas las prácticas y trabajos obligatorios realizados durante el curso. De no ser así en los exámenes de recuperación de la primera y segunda evaluación, así como el examen final de la convocatoria ordinaria y segunda ordinaria se podrá usar varios instrumentos de evaluación con una serie de pruebas para comprobar si los criterios de evaluación de los trabajos y prácticas obligatorias han sido adquiridos correctamente.

Recuperación para alumnos que han promocionado a segundo curso con el módulo pendiente.

Se establecerá un plan de recuperación con estos alumnos se opta por el uso de un aula virtual específica para tareas de recuperación. De este modo a lo largo de la primera y segunda evaluación¹ se van a publicar diferentes tareas, ejercicios, etc.. de forma que se trabajen los contenidos del módulo sin asistir a clases.

El aula virtual permitirá mantener un contacto activo con los alumnos, poder resolver dudas y trabajar los contenidos del módulo. Así pues, se mandarán actividades con fechas tope de entrega y se pedirá a los alumnos que tengan todas las tareas entregadas en tiempo y forma para así poder realizar un examen final en el mes de febrero.

En el caso de que no se presente una o varias tareas en tiempo y forma, que los trabajos presentados sean deficientes o estén copiados se realizará un examen final en el mes de febrero² alternativo al anterior, que tendrá una mayor cantidad de preguntas para poder evaluar todos los indicadores de los resultados de aprendizajes que no han podido ser evaluados correctamente con el seguimiento del plan de recuperación.

¹ Solamente primera evaluación para alumnos que tengan su convocatoria primera ordinaria en el mes de diciembre.

² Diciembre para los alumnos que tengan su convocatoria primera ordinaria en ese mes.