

TALLER TECNOLÓGICO 1º E.S.O.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	Valor del indicador	COMP. BÁSICAS
1. Describir las capacidades propias de una forma realista y asociarlas a la toma de decisiones académicas y profesionales.	1. Toma decisiones y es autónomo en el trabajo que desarrolla.	3,6 %	Competencia emocional Autonomía e iniciativa personal Aprender a aprender
	2. Se muestra motivado hacia las diferentes actividades que se plantean.	2,2%	
	3. Realiza trabajos de investigación previos a la realización de los trabajos tanto individuales como en grupo.	3,6%	
2. Elaborar informes de las características de las distintas profesiones a partir de la identificación de indicadores relevantes	4. Obtiene, analiza y selecciona la información relativa a los diferentes temas que se proponen.	3,6%	Competencia emocional Autonomía e iniciativa personal Tratamiento de la información y competencia digital Comunicación lingüística.
	5. Elabora informes a partir de la interpretación de la información obtenida.	3,6%	
	6. Analiza críticamente la oferta profesional del sector de la madera y las posibilidades de encontrar trabajo en el mismo.	2,2%	
	7. Colabora y participa de manera cooperativa con el trabajo en grupo.	3,6%	
3. Diseñar, desarrollar y evaluar las distintas fases que llevan a la elaboración del producto en cada uno de los talleres	8. Observa, analiza y utiliza el entorno tecnológico para aplicar mejoras en su proyecto	3,6%	Competencia matemática Tratamiento de la información y competencia digital Conocimiento e interacción con el mundo físico Competencia para aprender a aprender. Autonomía e iniciativa personal. Competencia emocional.
	9. Emplea técnicas de trabajo en equipo: para la toma de decisiones, para la generación de ideas y para la resolución de conflictos. No alterando el orden y el ambiente de la clase.	3,6%	
	10. Diseña y construye un objeto que cumpla unos requisitos de antemano.	3,6%	
	11. Diseña objetos sencillos y los representa mediante dibujos incluyendo las especificaciones necesarias para que otra persona sea capaz de fabricarlos.	3,6%	
	12. Planifica la forma en la que se va a llevar a cabo la fabricación de un objeto, mediante la elaboración de documentos escritos.	3,6%	
	13. Estima el coste aproximado de la realización de un proyecto, mediante la elaboración de un presupuesto.	3,6%	
	14. Adquisición y uso de un vocabulario específico y modos de expresión técnicamente apropiados.	3,6%	
4. Analiza las causas que determinan las diferencias existentes en el acceso al mercado laboral entre hombres y mujeres y valorar la aportación de la mujer al desarrollo económico.	15. Se expresa sin connotaciones sexistas en cualquier ámbito de trabajo.	2,2%	Tratamiento de la información y competencia digital. Competencia emocional Competencia social y ciudadana.
	16. Muestra actitud favorable al trabajo con sus compañeros sin distinguir sexo o nacionalidad.	2,2%	
5. Analizar las particularidades del mundo de la empresa, las relaciones laborales que establecen y la normativa que las regula como una estrategia para la búsqueda de empleo.	17. Reconoce la actividad económica como proceso mediante el cual obtenemos productos, bienes o servicios.	3,6%	Autonomía e iniciativa personal Competencia para aprender a aprender Tratamiento de la información y competencia
	18. Elabora currículums y conoce los perfiles de cualificaciones profesionales.	3,6%	
6. Utilizar las herramientas propias de cada actividad profesional de forma idónea a la	19. Conoce y respeta las normas de seguridad e higiene para la manipulación de materiales, herramientas y máquinas dentro del aula-taller.	2,2%	Conocimiento e interacción con el mundo físico

desarrollar para evitar su deterioro y evitar los riesgos que se pueden derivar de su uso incorrecto	20. Contribuye al mantenimiento y la gestión de los materiales del aula-taller.	3,6%	Autonomía e iniciativa personal Competencia social y ciudadana. Competencia lingüística
	21. Fomenta actitudes responsables de consumo racional y utiliza materiales reciclados en la construcción de objetos.	3,6%	
	22. Participa en la limpieza, orden y organización del aula-taller.	3,6%	
	23. Valora las cualidades estéticas y el potencial expresivo de los materiales, cuidando el acabado de los proyectos, siendo creativo en el uso y disposición de los mismos.	3,6%	
	24. Selecciona y utiliza los diferentes recursos materiales y herramientas según su funcionalidad.	3,6%	
7. Realiza las tareas propias de cada una de las familias profesionales para garantizar el correcto acabado de los productos	25. Utiliza de forma adecuada y correcta las herramientas específicas para el trabajo con madera	3,6%	Conocimiento e interacción con el mundo físico Aprender a aprender Competencia lingüística Competencia matemática
	26. Conoce y utiliza las diferentes técnicas de trabajo con madera: corte, unión, acabado.	3,6%	
	27. El alumno trae normalmente el material que corresponda a clase (segueta, herramientas de dibujo, materiales específicos)	3,6%	
	28. Muestra interés en las explicaciones y actividades realizadas en clase	2,2%	
	29. Asiste normalmente a clase con puntualidad	2,2%	
8. Mostrar actitudes favorables a la igualdad de oportunidades en el mundo profesional y rechazar todos los prejuicios por razón de sexo en la formación del alumnado y contribuir a seguir construyendo una sociedad	30. Reconoce la igualdad de oportunidades para ambos sexos	2,2%	Autonomía e iniciativa personal Competencia social y ciudadana Competencia
	31. Demuestra actitudes de tolerancia y flexibilidad con los compañeros de grupo y con el resto de los grupos.	2,2%	

TODOS SON INDICADORES MÍNIMOS

TALLER TECNOLÓGICO 2º E.S.O.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	Valor del indicador %	COMPETENCIAS
1.Describir las capacidades propias de una forma realista y asociarlas a la toma de decisiones académicas y profesionales.	1. Toma decisiones y es autónomo en el trabajo que desarrolla.	3,6	Competencia emocional Autonomía y espíritu emprendedor Aprender a aprender
	2. Se muestra motivado hacia las diferentes actividades que se plantean.	1,6	
	3. Realiza trabajos de investigación previos a la realización de los trabajos tanto individuales como en grupo.	3,6	
2. Elaborar informes de las características de las distintas profesiones a partir de la identificación de indicadores relevantes	4. Obtiene, analiza y selecciona la información relativa a los diferentes temas que se proponen.	3,6	Competencia emocional Autonomía y espíritu emprendedor Tratamiento de la información y competencia digital Comunicación lingüística.
	5. Elabora informes a partir de la interpretación de la información obtenida.	3,6	
	6. Analiza críticamente la oferta profesional del sector de la electricidad y la electrónica y las posibilidades de encontrar trabajo en el mismo.	1,6	
	7. Colabora y participa de manera cooperativa con el trabajo en grupo.	1,6	
3. Diseñar, desarrollar y evaluar las distintas fases que llevan a la elaboración del producto en cada uno de los talleres	8. Observa, analiza y utiliza el entorno tecnológico para aplicar mejoras en su proyecto.	3,6	Competencia matemática Tratamiento de la información y competencia digital Conocimiento e interacción con el mundo físico Competencia para aprender a aprender. Autonomía e iniciativa personal. Competencia emocional.
	9. Emplea técnicas de trabajo en equipo: para la toma de decisiones, para la generación de ideas y para la resolución de conflictos. No alterando el ambiente de clase	3,6	
	10. Diseña y construye un objeto que cumpla unos requisitos de antemano.	3,6	
	11. Diseña objetos sencillos y los representa mediante dibujos incluyendo las especificaciones necesarias para que otra persona sea capaz de fabricarlos.	3,6	
	12. Planifica la forma en la que se va a llevar a cabo la fabricación de un objeto, mediante la elaboración de documentos escritos.	3,6	
	13. Estima el coste aproximado de la realización de un proyecto, mediante la elaboración de un presupuesto.	3,6	
	14. Adquisición y uso de un vocabulario específico y modos de expresión técnicamente apropiados.	6	
4. Analiza las causas que determinan las diferencias existentes en el acceso al mercado laboral entre hombres y mujeres y valorar la aportación de la mujer al desarrollo económico.	15. Se expresa sin connotaciones sexistas en cualquier ámbito de trabajo.	1,6	Tratamiento de la información y competencia digital. Competencia emocional Competencia social y
	16. Muestra actitud favorable al trabajo con sus compañeros sin distinguir sexo o nacionalidad.	1,6	
5. Analizar las particularidades del mundo de la empresa, las relaciones laborales que establecen y la normativa que las regula como una estrategia para la búsqueda de empleo.	17. Reconoce la actividad económica como proceso mediante el cual obtenemos productos, bienes o servicios.	3,6	Autonomía e iniciativa personal Competencia para aprender a aprender Tratamiento de la información y
	18. Conoce las fases de las actividades económicas y los tipos de empresa	6	

	19. Usa estrategias de presentación y búsqueda de empleo.	3,6	digital.
6. Utilizar las herramientas propias de cada actividad profesional de forma idónea a la tarea a desarrollar para evitar su deterioro y evitar los riesgos que se pueden derivar de su uso incorrecto	20. Conoce y respeta las normas de seguridad e higiene para la manipulación de materiales, herramientas y máquinas dentro del aula-taller.	1,6	Conocimiento e interacción con el mundo físico Aprender a aprender Autonomía e iniciativa personal Competencia social y ciudadana. Competencia lingüística
	21. Contribuye al mantenimiento y la gestión de los materiales del aula-taller.	3,6	
	22. Fomenta actitudes responsables de consumo racional y utiliza materiales reciclados en la construcción de objetos.	1,6	
	23. Participa en la limpieza, orden y organización del aula-taller.	3,6	
	24. Valora las cualidades estéticas y el potencial expresivo de los materiales, cuidando el acabado de los proyectos, siendo creativo en el uso y disposición de los mismos.	1,6	
	25. Selecciona y utiliza los diferentes recursos materiales y herramientas según su funcionalidad.	3,6	
7. Realiza las tareas propias de cada una de las familias profesionales para garantizar el correcto acabado de los productos	26. Identifica componentes eléctricos básicos y su función dentro de un circuito.	6	Conocimiento e interacción con el mundo físico Aprender a aprender Competencia lingüística Competencia matemática
	27. Monta circuitos eléctricos a partir de los correspondientes esquemas.	3,6	
	28. El alumno trae normalmente el material que corresponda a clase (segueta, herramientas de dibujo, materiales específicos)	1,6	
	29. Asiste normalmente a clase con puntualidad	1,6	
	30. Muestra interés en las explicaciones y actividades realizadas en clase	1,6	
	31. Utiliza de forma adecuada y correcta las herramientas específicas para el trabajo con madera	3,6	
8. Mostrar actitudes favorables a la igualdad de oportunidades en el mundo profesional y rechazar todos los prejuicios por razón de sexo en la formación del alumnado y contribuir a seguir construyendo una sociedad igualitaria.	32. Reconoce la igualdad de oportunidades para ambos sexos	1,6	Autonomía e iniciativa personal Competencia social y ciudadana Competencia emocional
	33. Demuestra actitudes de tolerancia y flexibilidad con los compañeros de grupo y con el resto de los grupos.	1,6	

TODOS SON INDICADORES MÍNIMOS

TALLER TECNOLÓGICO 3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES MÍNIMOS	Valor del indicador	COMPETENCIAS
1. Tomar decisiones de forma razonada, atendiendo a sus capacidades y la realidad de su entorno.	1. Conoce la actividad industrial, comercial y social del	3	Competencia lingüística Competencia emocional Autonomía e
	2. Conoce las características fundamentales del mercado	2	
	3. Ajusta sus decisiones a sus capacidades y esfuerzo.	3	
	4. Participa en debates con exposiciones razonadas y respetando a los demás.	2	
2. Elaborar informes de las características de las distintas profesiones a partir de la identificación de indicadores relevantes	5. Busca información en distintas fuentes. Utilizando nuevas tecnologías.	3	Competencia emocional Autonomía y espíritu emprendedor Tratamiento de la información y competencia digital
	6. Diferencia distintos perfiles profesionales	2	
	7. Establece los indicadores relevantes de las profesiones que le interesan.	3	
	8. Relaciona los indicadores profesionales con las capacidades personales.	2	
3. Diseñar, desarrollar y evaluar las distintas fases de construcción de una vivienda, con la realización de una instalación interior o un proyecto de decoración.	9. Conocer las fases de un sistema de producción	3	Tratamiento de la información y competencia digital Conocimiento e interacción con el mundo físico Aprender a aprender. Autonomía e iniciativa personal. Competencia emocional Competencia social
	10. Participa en las tareas de producción aportando su trabajo individual.	5	
	11. Participa en las tareas de producción facilitando el trabajo en grupo.	5	
	12. Respeta el trabajo de sus compañeros y de otros grupos de trabajo.	5	
4. Analiza las causas que determinan las diferencias existentes en el acceso al mercado laboral entre hombres y mujeres y valorar la aportación de la mujer al desarrollo económico.	13. Reconoce situaciones de discriminación en función del sexo a nivel social, laboral y personal.	2	Competencia emocional Competencia social y ciudadana.
5. Analiza las particularidades del mundo de la empresa, las relaciones laborales que establecen y la normativa que las regula como una estrategia para la búsqueda de empleo.	14. Reconoce el proceso necesario para la creación de una empresa.	3	Competencia matemática Tratamiento de la información y competencia digital Conocimiento e interacción con el mundo físico Competencia para aprender a aprender. Autonomía e iniciativa personal. Competencia emocional Competencia social y ciudadana.
	15. Diferencia distintas formas de empleo, en especial trabajadores autónomos de trabajadores por cuenta ajena.	2	
	16. Conoce las diferencias de acceso y promoción laboral entre hombres y mujeres.	2	
	17. Razona su interpretación de las diferencias existentes. Respeto la opinión de los demás.	5	
	18. Conoce, realiza y maneja distintos tipos de documentos típicos del mundo empresarial.	2	
	19. Conoce elementos básicos de la relación empresa-trabajador: Estatuto de los trabajadores, convenio colectivo, contrato, salario, vacaciones.	1	

	20. Conoce las etapas básicas del proceso de búsqueda de		2	
	21. Realiza documentos adecuados para la búsqueda de empleo: curriculum, carta de presentación.		2	Competencia social y ciudadana.
	22. Conoce las características fundamentales de una entrevista de trabajo y actúa correctamente en		1	Aprender a aprender.
6. Conocer las herramientas relacionadas con la construcción y las instalaciones de la vivienda y el uso idóneo para evitar su deterioro y evitar los riesgos que se pueden derivar de su uso incorrecto.	23. Selecciona la herramienta idónea para la realización de una actividad.		3	Conocimiento e interacción con el mundo físico Aprender a aprender Autonomía e iniciativa personal Competencia social y
	24. Maneja con soltura y adecuación las distintas		2	
	25. Mantiene las medidas de seguridad en la utilización de las herramientas, en especial eléctricas.		5	
	26. Mantiene el taller en perfecto estado de limpieza, en especial su puesto de trabajo.		3	
	27. Mantiene las medidas de seguridad y protección tanto para su persona como para el resto.		2	
7. Realizar montajes y circuitos básicos eléctricos, reconociendo los riesgos que estas tareas conllevan y aportando las medidas de seguridad adecuadas.	28. Realiza la instalación a partir de los planos.		5	Conocimiento e interacción con el mundo físico Aprender a aprender Competencia lingüística Competencia cultural y artística.
	29. Deduce las necesidades de material para el montaje eléctrico de una instalación a partir del esquema eléctrico.		13	
	30. Realiza e interpreta planos sobre los circuitos eléctricos.		7	
8. Mostrar actitudes favorables a la igualdad de oportunidades en el mundo profesional y rechazar todos los prejuicios por razón de sexo en la formación del alumnado y contribuir a seguir construyendo una sociedad igualitaria.	31. Se expresa sin connotaciones sexistas en cualquier ámbito del trabajo.		2,5	Autonomía e iniciativa personal Competencia social y ciudadana Competencia emocional
	32. Muestra una actitud favorable al trabajo con sus compañeros sin distinguir sexo o nacionalidad		2,5	
	33. Asiste normalmente a clase y con puntualidad. Trae a clase el material a diario.		3	

TODOS SON INDICADORES MÍNIMOS.

En tercero de la ESO los porcentajes por trimestres pueden variar debido a que existen determinados recursos que se utilizan en todos los cursos de este nivel. Imposibilitando así el desarrollo de los mismos contenidos a la vez en todos los cursos de tercero

ACLARACIONES IMPORTANTES:

- I. **Mínimo para el optar al aprobado trimestral:** Obtener como mínimo una puntuación de 3,5 puntos en cada una de las pruebas escritas o exámenes que realice el profesorado, y así realizar media con el resto de indicadores.
- II. **Ausencias en días de examen:** Las no asistencia a la realización de exámenes sólo implicarán una repetición cuando estén justificadas debidamente sin duda de falsificación por parte del alumnado.
- III. **Puntualidad en la entrega de trabajos:** Debido a la falta de puntualidad en cuanto a la entrega de trabajos, cuadernos, láminas, informes..., el departamento ha decidido que aquel alumno que no entregue el documento en la fecha acordada y decida hacerlo en días posteriores a la misma, se le aplicará diferentes criterios de calificación distintos al resto del grupo, consistente en que como nota máxima se le pondrá un cinco en ese documento entregado.
- IV. **Nota sobre abandono de la materia:** En cualquier caso, en el que el alumno se tenga que presentar a una prueba escrita o presentar un trabajo para recuperar una o varias evaluaciones, y éste decide no hacerlo, el alumno tendrá suspensa el área de Taller Tecnológico y Profesional, y no podrá recuperarla hasta la prueba extraordinaria de Septiembre.
- V. **Una vez calculada la nota de cada trimestre, la calificación de cada evaluación se obtendrá a partir de los siguientes criterios:**
 - a) Notas menores o iguales a 4 se redondearán al número entero más cercano.
 - b) Notas mayores de 4 y menores de 5 la calificación será 4 (insuficiente).
 - c) Notas mayores de cinco se redondearán al número entero inmediatamente inferior.