

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II-2º BACHILLERATO

INDICADORES POR BLOQUE DE CONTENIDOS Y TRIMESTRE	1ºTR	2ºTR	3ºTR
BLOQUE I: MATERIALES			
Realiza cuestiones relativas a las propiedades de los materiales y su explicación física o estructural.	0,375		
• Realiza cuestiones de relación estructura interna-propiedades.	0,375		
• Ejecuta ensayos de medida de propiedades de materiales y expresar correctamente los resultados.	0,375		
• Realiza cuestiones relativas a procesos y métodos de mejora de propiedades y justificar las respuestas.	0,375		
• Resuelve problemas experimentales de elección de materiales en función de unas necesidades en concreto.	0,375		
• Resuelve razonada y correctamente ejercicios numéricos y problemas.	0,375		
• Realiza actividades de taller y/o de laboratorio y valorar el trabajo realizado.	0,375		
Interpreta a partir del conocimiento de la estructura de la materia, el comportamiento y propiedades de aquellos materiales frecuentemente utilizados en la actividad industrial.	0,375		
• Diseña y elabora estrategias que conduzcan a la elección de un determinado material en función de las características de calidad que exija un cierto producto.	0,375		
• Reconoce la influencia del tratamiento de materiales en el desarrollo de la sociedad.	0,375		
• Usa de un vocabulario adecuado para describir las propiedades, el comportamiento y las aplicaciones de los diversos materiales utilizados industrialmente.	0,375		
• Valora críticamente la necesidad del ahorro energético y del reciclado de los materiales ya utilizados o de desecho.	0,375		
BLOQUE II: PRINCIPIOS DE MÁQUINAS			
• Identifica los elementos y mecanismos que constituyen una máquina, reconociendo en cada caso la misión que desempeñan.	0,375	0,391	
• Relaciona y aplica las leyes de la Física a los fundamentos de funcionamiento de máquinas térmicas y eléctricas.	0,375	0,391	
• Reconoce en situaciones diversas el correcto o no correcto funcionamiento de una máquina térmica o eléctrica y, dado el segundo caso, aportar soluciones.	0,375	0,391	
• Analiza la composición de una máquina y determinar su potencia y rendimiento.	0,375	0,391	
• Valora críticamente la necesidad del ahorro energético y la exigencia de calidad en la construcción de máquinas.	0,375	0,391	
• Analizar, en casos muy concretos de uso frecuente, los elementos que componen una máquina.	0,375	0,391	

• Describe máquinas muy sencillas, indicando en cada caso los principios físicos que rigen su funcionamiento.	0,375	0,391	
• Identifica en una máquina relativamente sencilla los elementos de mando, control y potencia.	0,375	0,391	
• Identifica en esquemas y planos los elementos que componen una máquina y explicar su misión.	0,375	0,391	
• Analiza críticamente, desde un punto de vista técnico y laboral, el trabajo que realiza una máquina y su rendimiento.	0,375	0,391	
• Calcula rendimientos en máquinas y su relación con el ahorro de energía.	0,375	0,391	
• Resuelve problemas y cuestiones relativas al funcionamiento de máquinas.	0,375	0,391	
BLOQUE III: SISTEMAS AUTOMÁTICOS			
• Reconoce la importancia de los sistemas automáticos en la tecnología actual y su influencia en el progreso.		0,391	
• Valora la realidad de los sistemas automáticos de control y de producción en la calidad del producto elaborado y en el bienestar laboral y social.		0,391	
• Reconoce la influencia de la ciencia y de la técnica en el progreso de la sociedad.		0,391	
• Identifica símbolos y esquemas con la realidad de montaje de un circuito o sistema automático.		0,391	
• Reconoce la importancia práctica de los sistemas automáticos de control en ejemplos reales de la vida diaria (medidas de velocidad, de temperatura, de resistencia eléctrica, de iluminación, etc.).		0,391	
• Aplicar recursos gráficos y verbales en la interpretación de sistemas de control de uso frecuente.		0,391	
• Describe el montaje de un sistema de control razonando paso a paso las operaciones necesarias para ello.		0,391	
• Describe la misión de los distintos elementos que componen un sistema de control concreto.		0,391	
• Razona los fundamentos físicos (mecánicos, eléctricos, electromecánicos) que rigen el funcionamiento de los diversos elementos de un sistema de control en concreto.		0,391	
• Verifica experimentalmente el correcto funcionamiento de un sistema de control y en caso de fallo proponer las soluciones oportunas.		0,391	
• Resuelve correctamente cuestiones teóricas, ejercicios y problemas.		0,391	
BLOQUE IV: CIRCUITOS NEUMÁTICOS Y OLEOHIDRÁULICOS			
• Reconoce la influencia de los circuitos hidráulicos y neumáticos en el funcionamiento y control de máquinas y de procesos técnicos.			0,473
• Desarrolla la capacidad de interpretación de gráficos y esquemas como símbolos de relaciones entre elementos y secuencias de efectos en un dispositivo, una máquina, etc.			0,473
• Describe correctamente y de forma razonada los elementos que componen un circuito hidráulico o neumático y la misión que desempeña cada uno.			0,473

• Es capaz de realizar el montaje y desmontaje de circuitos hidráulicos y neumáticos para asegurar el funcionamiento de un proceso, así como la calidad de producción.			0,473
• Valora críticamente la influencia de la técnica en la sociedad y la necesidad del análisis crítico de situaciones y de las posibles respuestas que se deriven de ello.			0,473
• Interpreta correctamente esquemas de conexiones y montajes en circuitos de control correspondientes a sistemas neumáticos y oleohidráulicos.			0,473
• Aplicar correctamente recursos gráficos y verbales en el montaje de dispositivos de naturaleza neumática e hidráulica.			0,473
• Ejecuta de forma práctica actividades de taller y de laboratorio reconociendo errores y proponiendo soluciones en cada caso.			0,473
• Comenta de forma crítica el funcionamiento de circuitos neumáticos e hidráulicos, dando razones científicas en cada caso.			0,473
• Resuelve razonadamente cuestiones, ejercicios y problemas teóricos.			0,473
BLOQUE V: CONTROL Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS			
• Reconoce la influencia que ejerce la tecnología moderna en la ejecución, diseño y programación de procesos técnicos e industriales.			0,473
• Reconoce y analiza la evolución que a lo largo de estos últimos años ha experimentado el tratamiento de la información y su influencia en la sociedad.			0,473
• Dispone de una actitud y una disposición favorables hacia la elaboración de estrategias personales de análisis de procesos y su ejecución práctica.			0,473
• Es capaz de diseñar de circuitos lógicos elementales para controlar el funcionamiento de dispositivos sencillos.			0,473
• Es capaz de interpretar los símbolos, esquemas y planos gráficos de montaje de circuitos de control y/o de funcionamiento.			0,473
• Resuelve cuestiones, ejercicios y problemas.			0,473
• Interpreta y diseña circuitos combinacionales y secuenciales.			0,473
• Ejecuta actividades prácticas y llevar a cabo una posterior detección de errores y corrección de los mismos.			0,473
• Utiliza recursos gráficos e interpretación de simbolismos.			0,473
INDICADORES COMUNES A TODOS LOS TRIMESTRES			
◆ Asiste a clase con puntualidad.			0,25
◆ Participa en clase y se muestra motivado.			0,25
◆ No altera el orden de la clase.			0,25
◆ Muestra interés por la materia			0,25

OBSERVACIONES IMPORTANTES:

- I. **Asistencia diaria a clase (más de un 75 %) e interés por la asignatura.** Si un alumno falta más del 25 % de las horas lectivas se considera abandono de la asignatura, no teniendo derecho a evaluación continua y obteniendo la calificación en una prueba que se le realizará al alumno/a diferente al resto de sus compañeros (salvo que las faltas sean suficientemente justificadas por la familia y el profesor del grupo así las estime).
- II. **Puntualidad en la entrega de trabajos:** La falta de puntualidad en la entrega de trabajos, cuadernos, láminas, informes..., es decir cuando el alumno no entregue el documento en la fecha acordada y decida hacerlo en días posteriores a la misma, conllevará diferentes criterios de calificación al resto del grupo, consistente en que como nota máxima se le pondrá un cinco en ese documento entregado.
- III. **Mínimo de 3'5 en cada examen o prueba escrita.** En cada uno de los exámenes que realice el alumno deberá tener un mínimo de 3'5 para poder hacer media con el resto de pruebas. En este caso se considerará que no ha alcanzado un 4 en este apartado. Cabe comentar, que las notas del resto de exámenes aprobados durante el trimestre, podrán reservarse hasta la recuperación del examen suspenso. Cuando se recupere éste, se realizará la media ponderada de todas las pruebas escritas realizadas durante el trimestre.
- IV. Si un alumno **falta a una prueba escrita**, no tendrá derecho a realizar esta prueba, salvo que el profesor, en función del grado de justificación de la falta y del interés mostrado por el alumno a lo largo del curso así lo aconsejen. El mismo efecto tendrá sobre trabajos no entregados en la fecha prevista.
- V. **Nota sobre abandono de la materia:** En cualquier caso, en el que el alumno se tenga que presentar a una prueba escrita o presentar un trabajo para recuperar una o varias evaluaciones, y éste decide no hacerlo, el alumno tendrá suspensa la materia de Tecnología Industrial I y no podrá recuperarla hasta la prueba extraordinaria de Septiembre.
- VI. **Una vez calculada la nota de cada trimestre, la calificación de cada evaluación se obtendrá a partir de los siguientes criterios:**
 - a) Notas menores o iguales a 4 se redondearán al número entero más cercano.
 - b) Notas mayores de 4 y menores de 5 la calificación será 4 (insuficiente).
 - c) Notas mayores de cinco se redondearán al número entero inmediatamente inferior.