

1.1. Criterios de calificación

Para la superación de este módulo formativo el alumno debe alcanzar todos los resultados de aprendizaje establecidos en el Decreto 107/2009, de 04/08/2009, por el que se establece el currículo del Ciclo Formativo de Grado Medio correspondiente al Título de Técnico o Técnica en Sistemas Microinformáticos y Redes, en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

A continuación se establecen los criterios de evaluación que permitirán evaluar los diferentes resultados de aprendizaje así como su calificación:

<u>Resultado de aprendizaje 1 (2%) :</u> Conoce los conceptos básicos de Internet, sus características, su evolución y sus tendencias.	UNIDAD DIDÁCTICA: 1
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han descrito los conceptos básicos de Internet.	Prueba escrita/Práctica
Se ha descrito el esquema de funcionamiento básico de un servicio web.	Prueba escrita/Práctica
Se ha descrito la estructura de almacenamiento de la información relacionada con un servicio web.	Prueba escrita/Práctica
Se han identificado los conceptos básicos de una base de datos asociada a un servicio web.	Prueba escrita/Práctica
Se han descrito las últimas tendencias en Internet, el significado de las redes sociales en Internet y se han analizado sus características y evolución.	Prueba escrita/Práctica

<u>Resultado de aprendizaje 2 (59%) :</u> Elabora páginas web con lenguajes de marcas mediante herramientas editoras de texto y específicas de desarrollo web, incluyendo scripts de navegador.	UNIDAD DIDÁCTICA: 2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han identificado las características generales de los lenguajes de marcas.	Prueba escrita/Práctica
Se ha realizado la estructura de un documento HTML identificado las secciones que lo componen.	Prueba escrita/Práctica
Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.	Prueba escrita/Práctica

Se han establecido las semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.	Prueba escrita/Práctica
Se ha reconocido la utilidad de XHTML en los sistemas de gestión de información.	Prueba escrita/Práctica
Se han utilizado herramientas en la creación de documentos web.	Prueba escrita/Práctica
Se han incluido elementos multimedia en documentos web.	Prueba escrita/Práctica
Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.	Prueba escrita/Práctica
Se han aplicado hojas de estilo.	Prueba escrita/Práctica
Se han identificado las ventajas que aporta la integración de scripts de navegador en documentos web.	Prueba escrita/Práctica
Se han integrado distintos tipos de scripts en documentos web (Javascript)	Prueba escrita/Práctica

Resultado de aprendizaje 3 (25%) :	UNIDAD DIDÁCTICA: 3
Instala gestores de contenidos, identificando sus aplicaciones y configurándolos según requerimientos.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han identificado los requerimientos necesarios para instalar gestores de contenidos.	Prueba escrita/Práctica
Se han instalado diferentes tipos de gestores de contenidos	Prueba escrita/Práctica
	Prueba escrita/Práctica

Se han gestionado usuarios con roles diferentes.	Prueba escrita/Práctica
Se ha personalizado la interfaz del gestor de contenidos.	
Se han creado contenidos.	Prueba escrita/Práctica
Se han publicado los contenidos.	Prueba escrita/Práctica
Se han realizado pruebas de funcionamiento.	Prueba escrita/Práctica
Se han realizado tareas de actualización del gestor de contenidos, especialmente las de seguridad.	Prueba escrita/Práctica
Se han instalado y configurado los módulos y menús necesarios.	Prueba escrita/Práctica
Se han gestionado plantillas.	Prueba escrita/Práctica
Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por el propio gestor de contenidos.	Prueba escrita/Práctica
Se han habilitado foros y establecido reglas de acceso.	Prueba escrita/Práctica
Se han realizado pruebas de funcionamiento.	Prueba escrita/Práctica
Se han realizado copias de seguridad de los contenidos del gestor.	Prueba escrita/Práctica

Resultado de aprendizaje 4 (8%) :	UNIDAD DIDÁCTICA: 4
Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se ha reconocido la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.	Prueba escrita/Práctica

Se han realizado modificaciones en la estética o aspecto del sitio.	Prueba escrita/Práctica
Se han manipulado y generado perfiles personalizados	Prueba escrita/Práctica
Se ha comprobado la funcionalidad de las comunicaciones mediante foros, consultas, entre otros.	Prueba escrita/Práctica
Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.	Prueba escrita/Práctica
Se han realizado copias de seguridad y restauraciones.	Prueba escrita/Práctica
Se han realizado informes de acceso y utilización del sitio.	Prueba escrita/Práctica
Se ha comprobado la seguridad del sitio.	Prueba escrita/Práctica

Resultado de aprendizaje 5 (2%) :	UNIDAD DIDÁCTICA: 5
Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se ha establecido la utilidad de un servicio de gestión de archivos web.	Prueba escrita/Práctica
Se han descrito diferentes aplicaciones de gestión de archivos web.	Prueba escrita/Práctica
Se ha instalado y adaptado una herramienta de gestión de archivos web.	Prueba escrita/Práctica
Se han creado y clasificado cuentas de persona usuaria en función de sus permisos.	Prueba escrita/Práctica
Se han creado grupos de gestión de personas usuarias.	Prueba escrita/Práctica
Se han gestionado archivos y directorios.	Prueba escrita/Práctica

Se han utilizado archivos de información adicional.	Prueba escrita/Práctica
Se han aplicado criterios de indexación sobre los archivos y directorios.	Prueba escrita/Práctica
Se ha comprobado la seguridad del gestor de archivos.	Prueba escrita/Práctica

Resultado de aprendizaje 6 (2%) : Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.	UNIDAD DIDÁCTICA: 7
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se ha establecido la utilidad de las aplicaciones de ofimática web.	Prueba escrita/Práctica
Se han descrito diferentes aplicaciones de ofimática web (procesador de textos, hoja de cálculo, entre otras).	Prueba escrita/Práctica
Se han instalado aplicaciones de ofimática web.	Prueba escrita/Práctica
Se han gestionado las cuentas de usuario.	Prueba escrita/Práctica
Se han gestionado grupos de usuarios.	Prueba escrita/Práctica
Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios y grupos.	Prueba escrita/Práctica
Se han reconocido las prestaciones específicas de cada una de las aplicaciones instaladas.	Prueba escrita/Práctica
Se han utilizado las aplicaciones de forma colaborativa.	

<p><u>Resultado de aprendizaje 7 (2%):</u></p> <p>Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.</p>	<p>UNIDAD DIDÁCTICA: 7</p>
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p style="text-align: center;">INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>
<p>Se han descrito diferentes aplicaciones web de escritorio.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han instalado aplicaciones para proveer de acceso web al servicio de correo electrónico.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han configurado las aplicaciones para integrarlas con un servidor de correo.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han gestionado las cuentas de usuario.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se ha verificado el acceso al correo electrónico.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han instalado aplicaciones de calendario web.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han reconocido las prestaciones específicas de las aplicaciones instaladas (citas, tareas, entre otras).</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>

Si alguna práctica se suspende o no se entrega a tiempo, se realizará una prueba escrita que corresponda a los contenidos aplicados en la práctica.

Al considerar que todos los resultados de aprendizaje no tienen la misma importancia, la nota de las evaluaciones parciales se obtendrá realizando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación, pero sólo se hará dicha media si para cada resultado de aprendizaje que se haya evaluado se obtuvo una nota superior o igual a 5. Los resultados de aprendizaje con nota inferior a 5 quedarán pendientes.

Al considerar que todos los resultados de aprendizaje no tienen la misma importancia, la nota final del curso será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje, pero sólo se hará dicha media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5.

Las calificaciones serán un número entero entre 1 y 10, lo cual implica, que una vez realizada la media ponderada para obtener una nota, sólo se tomará la parte entera de la misma, despreciando los decimales sin aplicar ningún tipo de redondeo. Los resultados de aprendizaje con nota inferior a 5 quedarán pendientes.

Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los de aprendizaje incluidos en el módulo.

1.2. Criterios de recuperación

– Primera sesión de evaluación ordinaria:

Se realizarán 3 recuperaciones, pruebas teóricas y/o prácticas, antes de la primera sesión de evaluación ordinaria del curso. Pero, para que un alumno pueda presentarse a ellas debe de haber entregado previamente todas las prácticas.

1. Una al finalizar el primer trimestre, que englobará aquellos resultados de aprendizaje, impartidos hasta el momento, que hayan sido valorados negativamente.
2. Una al finalizar el segundo trimestre, que englobará aquellos resultados de aprendizaje, impartidos hasta el momento, que hayan sido valorados negativamente.
3. Otra al finalizar el tercer trimestre, antes de la primera sesión de evaluación ordinaria, se realizará una recuperación final que englobará aquellos resultados de aprendizaje que hayan sido valorados negativamente durante todo el curso.
4. Para aquellos alumnos y alumnas que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se realizará, en las mismas fechas, una prueba final, teórica y/o práctica, que incluirá todos los resultados de aprendizaje del módulo. Para poder presentarse a dicha prueba, se deberá entregar todas las prácticas realizadas durante el curso.
5. La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5.

– Segunda sesión de evaluación ordinaria

Los alumnos que no hayan superado el módulo en la primera convocatoria ordinaria del curso, tendrán que evaluarse de nuevo en el mes de junio en la segunda convocatoria ordinaria del curso. Dicha prueba incluirá todos los resultados de aprendizaje del módulo. Para poder

presentarse a dicha prueba, se deberá entregar todas las prácticas realizadas durante el curso. La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5.

– Alumnos de segundo curso con el módulo pendiente

Antes de la primera sesión de evaluación ordinaria de 1º, se realizará una prueba de evaluación, teórica y/o práctica, que englobará todos los resultados de aprendizaje del módulo. La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5.