

10. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A continuación se establecen los criterios de evaluación que permitirán evaluar los diferentes resultados de aprendizaje así como su calificación:

Resultado de aprendizaje 1 (10%) : Conoce los conceptos básicos del trabajo en entornos de red, sus características, su evolución y sus tendencias.	UNIDAD DIDÁCTICA: 1
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han descrito los conceptos básicos sobre redes de datos y comunicaciones.	Prueba escrita/Práctica
Se ha descrito el concepto y la importancia de Internet.	Prueba escrita/Práctica
Se han identificado las características de una web.	Prueba escrita/Práctica
Se han descrito y manejado las herramientas básicas de navegación web.	Prueba escrita/Práctica
Se han manejado las utilidades que proporciona Internet para realizar búsquedas de información en la red.	Prueba escrita/Práctica
Se ha descrito en que consiste la computación en la nube y los servicios P2P.	Prueba escrita/Práctica
Se ha comprendido la importancia de las páginas institucionales.	Prueba escrita/Práctica

Resultado de aprendizaje 2 (10%) : Conoce los conceptos básicos de las comunicaciones internas y externas por correo electrónico.	UNIDAD DIDÁCTICA: 2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han identificado los diferentes procedimientos de trasmisión y recepción de mensajes internos y externos.	Prueba escrita/Práctica
Se ha descrito y manejado el correo electrónico para enviar y recibir mensajes, tanto internos como externos.	Prueba escrita/Práctica
Se han anexado documentos, vínculos, entre otros en mensajes de correo electrónico	Prueba escrita/Práctica
Se han identificado y manejado las utilidades del correo electrónico para clasificar contactos y listas de distribución de información entre otras.	Prueba escrita/Práctica
Se han aplicado criterios de prioridad, importancia y seguimiento entre otros en el envío de mensajes siguiendo las instrucciones recibidas.	Prueba escrita/Práctica
Se han comprobado las medidas de seguridad y confidencialidad en la custodia o envío de información siguiendo pautas prefijadas.	Prueba escrita/Práctica
Se ha organizado la agenda incluyendo tareas, avisos y otras herramientas de planificación del trabajo	Prueba escrita/Práctica

Resultado de aprendizaje 3 (5%) :	UNIDAD DIDÁCTICA: 3
--	----------------------------

Conoce los conceptos básicos relacionados con la utilización de equipos de reprografía.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han manejado adecuadamente los equipos de reprografía, asumiendo el compromiso de mantener y cuidar estos, y obteniendo el máximo provecho a los medios utilizados en el proceso, evitando costes y desgastes innecesarios.	Prueba escrita/Práctica
Se ha descrito el funcionamiento de las fotocopiadoras, impresoras, escáneres, reproductoras, perforadoras, encuadernadoras u otros.	Prueba escrita/Práctica
Se han identificado las posibles incidencias básicas de equipos de reproducción e informáticos, describiendo posibles actuaciones.	Prueba escrita/Práctica
Se han realizado las tareas de limpieza y mantenimiento de útiles de reprografía.	Prueba escrita/Práctica
Se han reconocido los distintos recursos consumibles —tintas y líquidos, papel, cintas y cartuchos de impresión, tóner u otros— relacionándolos con los equipos de reproducción e informáticos.	Prueba escrita/Práctica
Se han identificado los principales componentes y necesidades de mantenimiento, localizando las incidencias elementales, de acuerdo con los manuales de uso y sistemas de ayuda.	Prueba escrita/Práctica

Resultado de aprendizaje 4 (5%) : Conoce los conceptos básicos de la encuadernación funcional..	UNIDAD DIDÁCTICA: 4
---	----------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han distinguido entre los diferentes materiales utilizados a la hora de encuadernar.	Prueba escrita/Práctica
Se han descrito las causas y las soluciones ante incidencias con este tipo de herramientas.	Prueba escrita/Práctica
Se han Incorporado al método de trabajo las medidas de seguridad necesarias en la operación de encuadernación.	Prueba escrita/Práctica
Se han descrito las herramientas presentes en la mayoría de las oficinas que ayudan en las operaciones de encuadernación.	Prueba escrita/Práctica
Se han identificado las distintas técnicas de encuadernación.	Prueba escrita/Práctica
Se han reconocido los tipos de residuos generados en estas operaciones y cómo tratarlos.	Prueba escrita/Práctica

Resultado de aprendizaje 5 (30%) : Conoce el uso básico de un procesador de textos.	UNIDAD DIDÁCTICA: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han identificado las funciones básicas, prestaciones y procedimientos simples de los procesadores de textos y autoedición.	Prueba escrita/Práctica
Se han trabajado con las funciones y utilidades que garanticen las normas de seguridad, integridad y confidencialidad de la información.	Prueba escrita/Práctica
Se han localizado los documentos, abiertos y guardados posteriormente.	Prueba escrita/Práctica
Se han configurado las distintas páginas del documento ciñéndose a las indicaciones propuestas: márgenes, dimensiones y orientación, tablas, encabezados y pies de página, encolumnados, bordes, sombreados u otros.	Prueba escrita/Práctica
Se ha trabajado con la opción de tablas para elaborar documentos con exactitud y con la destreza adecuada, aplicando los formatos y estilos de texto, tablas indicadas, o sobre las plantillas predefinidas.	Prueba escrita/Práctica

Se ha trabajado con Mecanet	Prueba escrita/Práctica
-----------------------------	-------------------------

<u>Resultado de aprendizaje 6 (25%) :</u> Conoce el uso básico de una hoja de cálculo.	UNIDAD DIDÁCTICA: 6
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han utilizado los diversos tipos de datos y referencia para celdas, rangos, hojas y libros.	Prueba escrita/Práctica
Se han aplicado fórmulas y funciones básicas.	Prueba escrita/Práctica
Se han generado y modificado gráficos de diferentes tipos.	Prueba escrita/Práctica
Se ha utilizado la hoja de cálculo como base de datos sencillos.	Prueba escrita/Práctica
Se han introducido textos, números, códigos e imágenes.	Prueba escrita/Práctica

<u>Resultado de aprendizaje 7 (15%) :</u> Conoce el uso básico de un programa de presentación de diapositivas.	UNIDAD DIDÁCTICA: 7
--	----------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han identificado los diferentes diseños de una diapositiva.	Prueba escrita/Práctica
Se han editado diapositivas incluyendo textos y objetos.	Prueba escrita/Práctica
Se han manejado los diferentes tipos de transiciones y animaciones que es posible incluir en las presentaciones.	Prueba escrita/Práctica
Se han creado y utilizado plantillas en el diseño de presentaciones.	Prueba escrita/Práctica
Se ha configurado y personalizado la presentación en su exposición al público.	Prueba escrita/Práctica

Los criterios de evaluación son los expuestos para cada unidad didáctica.

Si alguna práctica se suspende o no se entrega a tiempo, se realizará una prueba escrita que corresponda a los contenidos aplicados en la práctica.

Al considerar que todos los resultados de aprendizaje no tienen la misma importancia, la nota de las evaluaciones parciales se obtendrá realizando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación, pero sólo se hará dicha media si para cada resultado de aprendizaje que se haya evaluado se obtuvo una nota superior o igual a 5. Los resultados de aprendizaje con nota inferior a 5 quedarán pendientes.

Al considerar que todos los resultados de aprendizaje no tienen la misma importancia, la nota final del curso será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje, pero sólo se hará dicha media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5.

Las calificaciones serán un número entero entre 1 y 10, lo cual implica, que una vez realizada la media ponderada para obtener una nota, sólo se tomará la parte entera de la misma, despreciando los decimales sin aplicar ningún tipo de redondeo. Los resultados de aprendizaje con nota inferior a 5 quedarán pendientes.

Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los de aprendizaje incluidos en el módulo.

12. CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

– Primera sesión de evaluación ordinaria:

Se realizarán 3 recuperaciones, pruebas teóricas y/o prácticas, antes de la primera sesión de evaluación ordinaria del curso. Pero, para que un alumno pueda presentarse a ellas debe de haber entregado previamente todas las prácticas.

1. Una al finalizar el primer trimestre, que englobará aquellos resultados de aprendizaje, impartidos hasta el momento, que hayan sido valorados negativamente.
2. Una al finalizar el segundo trimestre, que englobará aquellos resultados de aprendizaje, impartidos hasta el momento, que hayan sido valorados negativamente.
3. Otra al finalizar el tercer trimestre, antes de la primera sesión de evaluación ordinaria, se realizará una recuperación final que englobará aquellos resultados de aprendizaje que hayan sido valorados negativamente durante todo el curso.
4. Para aquellos alumnos y alumnas que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se realizará, en las mismas fechas, una prueba final, teórica y/o práctica, que incluirá todos los resultados de

aprendizaje del módulo. Para poder presentarse a dicha prueba, se deberá entregar todas las prácticas realizadas durante el curso.

5. La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5.

– Segunda sesión de evaluación ordinaria

Los alumnos que no hayan superado el módulo en la primera convocatoria ordinaria del curso, tendrán que evaluarse de nuevo en el mes de junio en la segunda convocatoria ordinaria del curso. Dicha prueba incluirá todos los resultados de aprendizaje del módulo. Para poder presentarse a dicha prueba, se deberá entregar todas las prácticas realizadas durante el curso. La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5.