

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

(Servicios de Red e Internet – 2º ASIR)

Para la superación de este módulo formativo el alumno debe alcanzar todos los resultados de aprendizaje establecidos en el decreto 200/2010, de 03/08/2010, por el que se establece el currículo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico o Técnica Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (Diario oficial del 6 de agosto). A continuación, se establecen los criterios de evaluación que permitirán evaluar los diferentes resultados de aprendizaje, así como su calificación y que serán los que se apliquen en los tres escenarios contemplados el presente curso:

Resultado de aprendizaje 1: Administra servicios de resolución de nombres, analizándolos y garantizando la seguridad del servicio.		UNIDAD DIDÁCTICA: 1
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un servicio de resolución de nombres.	20%	Prueba escrita
b) Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres.	20%	Prueba escrita
c) Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos.	20%	Prueba escrita
d) Se han instalado y configurado servicios jerárquicos de resolución de nombres.	10%	Prácticas en clase
e) Se ha preparado el servicio para reenviar consultas de recursos externos a otro servidor de nombres.	5%	Prácticas en clase
f) Se ha preparado el servicio para almacenar y distribuir las respuestas procedentes de otros servidores.	5%	Prácticas en clase
g) Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.	5%	Prácticas en clase
h) Se han implementado soluciones de servidores de nombres en direcciones «ip» dinámicas.	5%	Prácticas en clase
i) Se han realizado transferencias de zona entre dos o más servidores.	5%	Prácticas en clase
j) Se han documentado los procedimientos de instalación y configuración.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 2: Administra servicios de configuración automática, identificándolos y verificando la correcta asignación de los parámetros.		UNIDAD DIDÁCTICA: 2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han reconocido los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red y las ventajas que proporcionan.	30%	Prueba escrita
b) Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red.	30%	Prueba escrita
c) Se han instalado servidores de configuración de los parámetros de red.	10%	Prácticas en clase
d) Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los equipos de una red local.	10%	Prácticas en clase
e) Se han configurado asignaciones estáticas y dinámicas.	5%	Prácticas en clase
f) Se han integrado en el servicio opciones adicionales de configuración.	5%	Prácticas en clase
g) Se han documentado los procedimientos realizados.	5%	Prácticas en clase
h) Se han instalado servidores o clientes de sincronización horaria (NTP).	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 3: Administra servidores Web aplicando criterios de configuración y asegurando el funcionamiento del servicio		UNIDAD DIDÁCTICA: 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor Web.	60%	Prueba escrita
b) Se han instalado y configurado servidores Web.	5%	Prácticas en clase
c) Se ha ampliado la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos.	5%	Prácticas en clase
d) Se han creado y configurado sitios virtuales.	5%	Prácticas en clase
e) Se han configurado los mecanismos de autenticación y control de acceso del servidor.	5%	Prácticas en clase
f) Se han obtenido e instalado certificados digitales.	5%	Prácticas en clase
g) Se han establecido mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor.	5%	Prácticas en clase
h) Se han realizado pruebas de monitorización del servicio.	2,5%	Prácticas en clase
i) Se han analizado los registros del servicio para la elaboración de estadísticas y la resolución de incidencias.	2,5%	Prácticas en clase
j) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 4: Administra servicios de transferencia de archivos asegurando y limitando el acceso a la información.		UNIDAD DIDÁCTICA: 4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de archivos.	50%	Prueba escrita
b) Se han instalado y configurado servidores de transferencia de archivos.	5%	Prácticas en clase
c) Se han creado usuarios y grupos para acceso remoto al servidor.	5%	Prácticas en clase
d) Se ha configurado el acceso anónimo.	5%	Prácticas en clase
e) Se han establecido límites en los distintos modos de acceso.	5%	Prácticas en clase
f) Se ha comprobado el acceso al servidor, tanto en modo activo como en modo pasivo.	5%	Prácticas en clase
g) Se han realizado pruebas con clientes en línea de comandos y con clientes en modo gráfico.	5%	Prácticas en clase
h) Se ha utilizado el navegador como cliente del servicio de transferencia de archivos.	5%	Prácticas en clase
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	5%	Prácticas en clase
j) Se han identificado las posibilidades de intercambio de archivos entre iguales en la red.	10%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 5: Administra servidores de correo electrónico, aplicando criterios de configuración y garantizando la seguridad del servicio.		UNIDAD DIDÁCTICA: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.	30%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado un servidor de correo electrónico.	10%	Prácticas en clase
c) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso de las mismas.	5%	Prácticas en clase
d) Se han establecido y aplicado métodos para impedir usos indebidos del servidor de correo electrónico.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
e) Se han instalado servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario.	5%	Prácticas en clase
f) Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo desde las cuentas creadas en el servidor.	5%	Prácticas en clase
g) Se han utilizado la firma digital y el correo cifrado.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
h) Se ha configurado el servidor de correo como un servicio seguro.	5%	Prácticas en clase
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	5%	Prácticas en clase
j) Se identifican los mensajes de correo que corresponden a correo basura, fraudes, engaños, cadenas y virus informáticos.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
k) Se ha instalado y configurado un cliente de correo electrónico.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 6: Administra servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución, verificando y asegurando el acceso de los usuarios.		UNIDAD DIDÁCTICA: 6
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución.	40%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado el servicio de mensajería instantánea.	10%	Prácticas en clase
c) Se han utilizado clientes gráficos y de texto de mensajería instantánea.	2,5%	Prácticas en clase
d) Se ha instalado y configurado el servicio de noticias.	10%	Prácticas en clase
e) Se ha instalado y configurado el servicio de listas de distribución.	10%	Prácticas en clase
f) Se han determinado el tipo de lista y los modos de acceso permitidos.	10%	Prueba escrita
g) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso a los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución.	2,5%	Prácticas en clase
h) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso de los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución.	5%	Prácticas en clase
i) Se han identificado servicios alternativos a los servicios de mensajería instantánea para la comunicación entre los usuarios.	10%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 7: Administra servicios de audio identificando las necesidades de distribución y adaptando los formatos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 7
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha descrito la funcionalidad del servicio de audio.	40%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado un servidor de distribución de audio.	10%	Prácticas en clase
c) Se ha instalado y configurado el cliente para el acceso al servidor de audio.	10%	Prácticas en clase
d) Se han reconocido y utilizado formatos de audio digital.	20%	Prueba escrita
e) Se han utilizado herramientas de reproducción de audio en el cliente.	5%	Prácticas en clase
f) Se han utilizado servicios de audio a través del navegador.	5%	Prácticas en clase
g) Se han utilizado técnicas de sindicación y suscripción de audio.	5%	Prácticas en clase
h) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación y administración del servidor de audio.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 8: Administra servicios de vídeo identificando las necesidades de distribución y adaptando los formatos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 8
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha descrito la funcionalidad del servicio de vídeo.	40%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado un servidor de vídeo.	10%	Prácticas en clase
c) Se ha configurado el cliente para el acceso al servidor de vídeo.	5%	Prácticas en clase
d) Se han reconocido y utilizado formatos de compresión de vídeo digital.	10%	Prueba escrita
e) Se han utilizado técnicas de sindicación y suscripción de vídeo.	5%	Prácticas en clase
f) Se han descrito las características y protocolos utilizados en el servicio de videoconferencia.	10%	Prueba escrita
g) Se han instalado y configurado herramientas gráficas para realizar videoconferencia.	10%	Prácticas en clase
h) Se han utilizado herramientas gráficas y navegadores para realizar videoconferencias.	5%	Prácticas en clase
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación y administración del servidor de vídeo y del servicio de videoconferencia.	5%	Prácticas en clase

Cada uno de los resultados de aprendizaje tendrá una calificación entre 1 y 10. Al considerar que todos los resultados de aprendizaje tienen la misma importancia, la nota final del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje. Sólo se hará media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5. Las calificaciones serán un número entero entre 1 y 10, lo cual implica que, una vez realizada la media aritmética para obtener una nota, sólo se tomará la parte entera de la misma, despreciando los decimales sin aplicar ningún tipo de redondeo.

Si alguna práctica se suspende o no se entrega a tiempo, se realizará un examen práctico que incluirá los criterios de las prácticas no superadas.

La nota de las evaluaciones parciales se obtendrá realizando la media aritmética de las notas de los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación.

Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los indicadores incluidos en el módulo.

Aunque se intentará aplicar lo anterior a los tres escenarios posibles del presente curso, a continuación, se realizan aclaraciones sobre cada uno de ellos.

Presencial

En esta situación se aplicarán los criterios de calificación establecidos anteriormente. Las pruebas escritas serán exámenes tipo test o con cuestiones breves que se desarrollarán en clase y que incluirán los criterios de evaluación reflejados anteriormente y que serán calificados entre 1 y 10.

Las prácticas en clase serán hojas de trabajo o proyectos que se entregarán a los alumnos y que tendrán que resolver en sus equipos. Los alumnos elaborarán la documentación con el resultado de sus prácticas que serán evaluados según los criterios de calificación reflejados anteriormente y tendrán una puntuación de entre 1 y 10.

Semipresencial

En esta situación se calificará de igual manera que en la enseñanza presencial, la única diferencia es que las pruebas escritas no se podrán desarrollar por todos los alumnos de forma simultánea en clase, en este caso, en función de las circunstancias, se desarrollarán en diferentes días para que todos los alumnos las puedan realizar o de forma simultánea en clase y desde casa. Esto dependerá de los motivos de la semipresencialidad, se decidirá la forma de realizarlo en función de las circunstancias del curso cada vez que se tenga que realizar pruebas de este tipo, siempre intentando que los alumnos puedan superar los criterios de evaluación sin que les perjudique la situación de semipresencialidad.

En cuanto a las prácticas en clase se podrán desarrollar de igual manera en clase como en casa, ya que los alumnos disponen de ordenadores portátiles con las herramientas necesarias, y el profesor estará disponible de manera online las horas de clase para ayudar a resolver las dudas que vayan surgiendo. En caso que la situación sanitaria no permita realizar las prácticas se aplazará su entrega para facilitar a los alumnos la superación de los criterios de evaluación establecidos sin que les perjudique la situación de semipresencialidad.

Distancia

En esta situación se intentará calificar de igual manera que en la enseñanza semipresencial, con la diferencia que en este caso todas las pruebas escritas se realizarían desde casa y serían exámenes tipo test siguiendo los criterios de calificación establecidos. Como se ha indicado anteriormente, en el caso de que la situación sanitaria no permita realizar los exámenes, se intentará facilitar a los alumnos la superación de los criterios de evaluación establecidos sin que les perjudique la situación de confinamiento.

En cuanto a las prácticas en clase se aplicará lo establecido para el caso de la semipresencialidad, con la salvedad de que se tendrán que desarrollar todas ellas en casa.

Al ser este escenario el que más puede dificultar un seguimiento normal del curso se establece a continuación los criterios de evaluación mínimos que deben superar los alumnos si las circunstancias no permiten adquirir todos los criterios de evaluación programados:

Resultado de aprendizaje 1: Administra servicios de resolución de nombres, analizándolos y garantizando la seguridad del servicio.		UNIDAD DIDÁCTICA: 1
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un servicio de resolución de nombres.	20%	Prueba escrita
b) Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres.	20%	Prueba escrita
c) Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos.	20%	Prueba escrita
d) Se han instalado y configurado servicios jerárquicos de resolución de nombres.	10%	Prácticas en clase
e) Se ha preparado el servicio para reenviar consultas de recursos externos a otro servidor de nombres.	10%	Prácticas en clase
g) Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.	10%	Prácticas en clase
j) Se han documentado los procedimientos de instalación y configuración.	10%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 2: Administra servicios de configuración automática, identificándolos y verificando la correcta asignación de los parámetros.		UNIDAD DIDÁCTICA: 2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han reconocido los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red y las ventajas que proporcionan.	30%	Prueba escrita
b) Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red.	30%	Prueba escrita
c) Se han instalado servidores de configuración de los parámetros de red.	10%	Prácticas en clase
d) Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los equipos de una red local.	10%	Prácticas en clase
e) Se han configurado asignaciones estáticas y dinámicas.	10%	Prácticas en clase
g) Se han documentado los procedimientos realizados.	10%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 3: Administra servidores Web aplicando criterios de configuración y asegurando el funcionamiento del servicio		UNIDAD DIDÁCTICA: 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor Web.	60%	Prueba escrita
b) Se han instalado y configurado servidores Web.	5%	Prácticas en clase
c) Se ha ampliado la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos.	5%	Prácticas en clase
d) Se han creado y configurado sitios virtuales.	10%	Prácticas en clase
e) Se han configurado los mecanismos de autenticación y control de acceso del servidor.	5%	Prácticas en clase
f) Se han obtenido e instalado certificados digitales.	10%	Prácticas en clase
j) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 4: Administra servicios de transferencia de archivos asegurando y limitando el acceso a la información.		UNIDAD DIDÁCTICA: 4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de archivos.	60%	Prueba escrita
b) Se han instalado y configurado servidores de transferencia de archivos.	10%	Prácticas en clase
c) Se han creado usuarios y grupos para acceso remoto al servidor.	5%	Prácticas en clase
d) Se ha configurado el acceso anónimo.	5%	Prácticas en clase
f) Se ha comprobado el acceso al servidor, tanto en modo activo como en modo pasivo.	5%	Prácticas en clase
g) Se han realizado pruebas con clientes en línea de comandos y con clientes en modo gráfico.	10%	Prácticas en clase
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 5: Administra servidores de correo electrónico, aplicando criterios de configuración y garantizando la seguridad del servicio.		UNIDAD DIDÁCTICA: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.	60%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado un servidor de correo electrónico.	10%	Prácticas en clase
c) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso de las mismas.	5%	Prácticas en clase
e) Se han instalado servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario.	5%	Prácticas en clase
f) Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo desde las cuentas creadas en el servidor.	5%	Prácticas en clase
h) Se ha configurado el servidor de correo como un servicio seguro.	10%	Prácticas en clase
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso del servicio.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 6: Administra servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución, verificando y asegurando el acceso de los usuarios.		UNIDAD DIDÁCTICA: 6
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución.	60%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado el servicio de mensajería instantánea.	10%	Prácticas en clase
d) Se ha instalado y configurado el servicio de noticias.	10%	Prácticas en clase
e) Se ha instalado y configurado el servicio de listas de distribución.	10%	Prácticas en clase
h) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación, configuración y recomendaciones de uso de los servicios de mensajería instantánea, noticias y listas de distribución.	10%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 7: Administra servicios de audio identificando las necesidades de distribución y adaptando los formatos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 7
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha descrito la funcionalidad del servicio de audio.	60%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado un servidor de distribución de audio.	10%	Prácticas en clase
c) Se ha instalado y configurado el cliente para el acceso al servidor de audio.	10%	Prácticas en clase
e) Se han utilizado herramientas de reproducción de audio en el cliente.	10%	Prácticas en clase
h) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación y administración del servidor de audio.	10%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 8: Administra servicios de vídeo identificando las necesidades de distribución y adaptando los formatos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 8
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha descrito la funcionalidad del servicio de vídeo.	60%	Prueba escrita
b) Se ha instalado y configurado un servidor de vídeo.	10%	Prácticas en clase
g) Se han instalado y configurado herramientas gráficas para realizar videoconferencia.	10%	Prácticas en clase
h) Se han utilizado herramientas gráficas y navegadores para realizar videoconferencias.	10%	Prácticas en clase
i) Se ha elaborado documentación relativa a la instalación y administración del servidor de vídeo y del servicio de videoconferencia.	10%	Prácticas en clase

Criterios de recuperación

En la 2ª evaluación (antes de acceder a la FCT) y en junio, habrá una prueba escrita o práctica para dar al alumno la posibilidad de recuperar los resultados de aprendizaje no superados.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se realizará, en las mismas fechas, una prueba final que incluirá los indicadores de todo el módulo.

La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5, ya que la prueba siempre versará sobre los indicadores mínimos exigibles del módulo.

Estos criterios de recuperación se aplicarán para los tres escenarios posibles del presente curso, realizándose en clase o en casa en función del escenario en el que nos encontremos.