

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

(Planificación y administración de redes – 1º ASIR)

Legendas:

- U.T:** Unidad de trabajo.
- I.E:** Instrumento de evaluación.
- O:** Observación directa e indirecta.
- H:** Oral.
- E:** Prueba escrita.
- P:** Prueba práctica.

Resultado de aprendizaje 1: Reconoce la estructura de las redes de datos identificando sus elementos y principios de funcionamiento.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U.T	I.E
Se han identificado los factores que impulsan la continua expansión y evolución de las redes de datos.	1	O,H
Se han reconocido los distintos tipos de red y sus topologías.	1	E
Se han descrito las arquitecturas de red y los niveles que las componen.	1	H,E
Se ha descrito el concepto de protocolo de comunicación.	1	O,H,E
Se ha descrito el funcionamiento de las pilas de protocolos en las distintas arquitecturas de red.	1	H,E
Se han presentado y descrito los elementos funcionales, físicos y lógicos, de las redes de datos.	1	O,H,E
Se han diferenciado los distintos medios de transmisión utilizados en las redes.	2	O,H,E
Se ha descrito la aplicación de un estándar de cableado estructurado, identificando los distintos subsistemas: troncal y horizontal.	2	O,H,E
Se reconocen las ventajas de la convergencia entre distintas redes.	2	O,H
Se han diferenciado los dispositivos de interconexión de redes atendiendo al nivel funcional en el que se encuadran.	3	O,H,E
Se ha presentado y descrito el algoritmo de acceso al medio CSMA/CD.	3	H,E
Se ha descrito el formato de una trama Ethernet, identificando sus campos y funcionalidad de cada uno de ellos.	3	O,H,E

Resultado de aprendizaje 2: Integra ordenadores y periféricos en redes cableadas e inalámbricas, evaluando su funcionamiento y prestaciones		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U.T	I.E
Se han identificado los estándares para redes cableadas e inalámbricas.	2	O

Se han montado cables directos, cruzados y de consola.	2	O,P
Se han utilizado comprobadores para verificar la conectividad de distintos tipos de cables.	2	O,P
Se ha utilizado el sistema de direccionamiento lógico IP para asignar direcciones de red y máscaras de subred.	3	O,H,E,P
Se han configurado adaptadores de red cableados e inalámbricos bajo distintos sistemas operativos.	3	O,P
Se han integrado dispositivos en redes cableadas e inalámbricas.	3	O,P
Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos sobre distintas configuraciones.	3	O,P
Se han utilizado aplicaciones para representar el mapa físico y lógico de una red.	3	O,P
Se ha monitorizado la red mediante aplicaciones basadas en el protocolo SNMP.	3	O
Se ha utilizado el sistema de direccionamiento IPv6.	3	E,P
Se ha identificado los protocolos ARP y RARP para redes locales.	3	O,H,E,P

Resultado de aprendizaje 3: Administra conmutadores estableciendo opciones de configuración para su integración en la red.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U.T	I.E
Se han conectado conmutadores entre sí y con las estaciones de trabajo.	4	O,P
Se ha interpretado la información que proporcionan los «leds» del conmutador.	4	O,H,E
Se han utilizado distintos métodos para acceder al modo de configuración del conmutador.	4	O,P
Se han identificado los archivos que guardan la configuración del conmutador.	4	H,E,P
Se ha administrado la tabla de direcciones MAC del conmutador.	4	O,E,P
Se ha configurado la seguridad del puerto.	4	O,E,P
Se ha actualizado el sistema operativo del conmutador.	4	O,P
Se han utilizado los comandos proporcionados por el sistema operativo del conmutador que permiten hacer el seguimiento de posibles incidencias.	4	O
Se ha verificado el funcionamiento del Spanning Tree Protocol en un conmutador.	4	O,P
Se han modificado los parámetros que determinan el proceso de selección del puente raíz.	4	O,P
Se reconocen las diferencias fundamentales entre conmutadores administrables y no administrables.	4	O,H

Se ha hecho una copia de seguridad de la configuración del conmutador y se ha restaurado un conmutador a partir de la copia de seguridad realizada.	4	P
---	---	---

Resultado de aprendizaje 4: Administra las funciones básicas de un «router» estableciendo opciones de configuración para su integración en la red.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U.T	I.E
Se ha interpretado la información que proporcionan los «leds» del «router».	5	O,H
Se han utilizado distintos métodos para acceder al modo de configuración del «router».	5	O,P
Se han identificado las etapas de la secuencia de arranque del «router».	5	H,E
Se han utilizado los comandos para la configuración y administración básica del «router».	5	O,P
Se han identificado los archivos que guardan la configuración del «router» y se han gestionado mediante los comandos correspondientes.	5	P
Se han configurado rutas estáticas	5	E,P
Se han utilizado los comandos proporcionados por el sistema operativo del «router» que permiten hacer el seguimiento de posibles incidencias.	5	O
Se ha configurado el «router» como servidor de direcciones IP dinámicas.	5	O,E,P
Se han descrito las capacidades de filtrado de tráfico del «router».	5	O,H,E
Se han utilizado comandos para gestionar listas de control de acceso.	5	O,E,P
Se ha recuperado el acceso a un «router» cuya contraseña se desconoce.	5	O,P
Se ha actualizado y realizado copia de seguridad del firmware del «router».	5	O,P

Resultado de aprendizaje 5: Configura redes locales virtuales identificando su campo de aplicación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U.T	I.E
Se han descrito las ventajas que presenta la utilización de redes locales virtuales (VLANs).	6	O,H,E
Se han implementado VLANs.	6	O,E,P
Se ha realizado el diagnóstico de incidencias en VLANs.	6	O
Se han configurado enlaces troncales.	6	O,E,P
Se ha utilizado un router para interconectar diversas VLANs.	6	O,E,P
Se han descrito las ventajas que aporta el uso de protocolos de administración centralizada de VLANs.	6	H,E

Se han configurado los conmutadores para trabajar de acuerdo con los protocolos de administración centralizada.	6	O,E,P
Se ha utilizado la VLAN nativa de un conmutador.	6	O,E,P
Resultado de aprendizaje 6: Realiza tareas avanzadas de administración de red analizando y utilizando protocolos dinámicos de encaminamiento.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U.T	I.E
Se ha configurado el protocolo de enrutamiento RIPv1.	7	E,P
Se han configurado redes con el protocolo RIPv2.	7	E,P
Se ha realizado el diagnóstico de fallos en una red que utiliza RIP.	7	O,P
Se ha valorado la necesidad de utilizar máscaras de longitud variable en IPv4.	7	O,E,P
Se ha dividido una red principal en subredes de distintos tamaños con VLSM.	7	O,E,P
Se han realizado agrupaciones de redes con CIDR.	7	O,E,P
Se ha habilitado y configurado OSPF en un «router».	7	O,P
Se ha establecido y propagado una ruta por defecto usando OSPF.	7	O,P
Se han configurado redes con protocolos de enrutamiento propietarios.	7	O,H,P

Resultado de aprendizaje 7: Conecta redes privadas a redes públicas identificando y aplicando diferentes tecnologías		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	U.T	I.E
Se han descrito las ventajas e inconvenientes del uso de la traducción de direcciones de red (NAT).	8	H,E,P
Se ha utilizado NAT para realizar la traducción estática de direcciones de red.	8	O,E,P
Se ha utilizado NAT para realizar la traducción dinámica de direcciones de red.	8	O,E,P
Se han descrito las características de las tecnologías «Frame Relay», RDSI y ADSL.	8	H,E
Se han descrito las analogías y diferencias entre las tecnologías «Wifi» y «Wimax».	8	O,H
Se han descrito las características de las tecnologías UMTS y HSDPA.	8	O,H
Se han descrito las características de tecnologías emergentes tanto basadas en cable como inalámbricas.	8	O,H

Cada uno de los resultados de aprendizaje tendrá una calificación entre 1 y 10. Al considerar que todos los resultados de aprendizaje tienen la misma importancia, la nota final del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje. Una vez

realizada la media aritmética para obtener una nota, sólo se tomará la parte entera de la misma, despreciando los decimales sin aplicar ningún tipo de redondeo.

Sólo se hará media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5 siendo obligatorio para poder superar el módulo. En caso contrario, la nota máxima que se podrá obtener es de 4.

Para cada resultado de aprendizaje, los criterios de calificación aplicados tendrán el mismo peso. Dichos criterios de calificación podrán ser evaluados como “superado” o “no superado”.

Para el cálculo de las diferentes calificaciones se podrá usar diferentes instrumentos de evaluación adecuados en cada caso y en función del perfil del alumnado, pudiéndose utilizar 1,2,3 u hasta 4 instrumentos diferentes para cada resultado de aprendizaje y criterio de evaluación.

Si alguna práctica obligatoria no se supera o no se entrega a tiempo, el profesor podrá decidir el método para superar el contenido de dicha práctica mediante una prueba que podría ser práctica, escrita u oral.

La nota de las evaluaciones parciales se obtendrá realizando la media aritmética de las notas de los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación.

Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los indicadores incluidos en el módulo.

Aunque se intentará aplicar lo anterior a los tres escenarios posibles del presente curso, a continuación, se realizan aclaraciones sobre cada uno de ellos.

Presencial

En esta situación se aplicarán los criterios de calificación establecidos anteriormente. Las pruebas escritas serán exámenes tipo test y/o con cuestiones breves que se desarrollarán en clase.

Las prácticas en clase, así como los trabajos tienen carácter obligatorio y deberán siempre haber sido presentado en tiempo y forma para poder realizar las pruebas escritas.

Semipresencial

En esta situación se calificará de igual manera que en la enseñanza presencial, la única diferencia es que las pruebas escritas no se podrán desarrollar por todos los alumnos de forma simultánea en clase, en este caso, en función de las circunstancias, se desarrollarán en diferentes días para que todos los alumnos las puedan realizar o de forma simultánea en clase y desde casa. Esto dependerá de los motivos de la semipresencialidad, se decidirá la forma de realizarlo en función las circunstancias del curso cada vez que se tenga que realizar pruebas de este tipo, siempre intentando que los alumnos puedan superar los criterios de evaluación sin que les perjudique la situación de semipresencialidad. Si hubiera la posibilidad de realizar el examen el grupo completo el mismo día (usando aulas espejo o bien un aula de tamaño suficiente para poder

ubicar todos los alumnos), se seleccionaría esa posibilidad como primera opción. Los alumnos que estén en casa por motivo de cuarentena indicada por las autoridades sanitarias, realizarán el examen una vez terminado el periodo de cuarentena.

En cuanto a las prácticas en clase se podrán desarrollar de igual manera en clase como en casa, ya que los alumnos disponen de ordenadores portátiles con las herramientas necesarias, y el profesor estará disponible de manera online las horas de clase para ayudar a resolver las dudas que vayan surgiendo. En caso que la situación sanitaria no permita realizar las prácticas se aplazará su entrega para facilitar a los alumnos la superación de los criterios de evaluación establecidos sin que les perjudique la situación de semipresencialidad.

Distancia

En esta situación se intentará calificar de igual manera que en la enseñanza semipresencial, con la diferencia que en este caso todas las pruebas escritas se realizarían desde casa y serían exámenes tipo test siguiendo los criterios de calificación establecidos. Como se ha indicado anteriormente, en el caso de que la situación sanitaria no permita realizar los exámenes, se intentará facilitar a los alumnos la superación de los criterios de evaluación establecidos sin que les perjudique la situación de confinamiento.

En cuanto a las prácticas en clase se aplicará lo establecido para el caso de la semipresencialidad, con la salvedad de que se tendrán que desarrollar todas ellas en casa.

Criterios de recuperación

Tras la primera y segunda evaluación, los alumnos que no hayan superado dicha evaluación podrán realizar una prueba (oral, práctica, escrita o trabajos) para recuperar dicha evaluación.

En junio, para aquellos alumnos que no hayan recuperado alguna de las evaluaciones se realizará una prueba final (oral, práctica, escrita o trabajos) que incluirá aquellas evaluaciones pendientes. En el caso no tener superado al menos 2 de las 3 evaluaciones la prueba final será en base al temario completo visto durante el curso.

Los alumnos que no superen los módulos en la evaluación ordinaria de junio tendrán derecho a otra convocatoria extraordinaria a final de junio sobre los contenidos de todo el módulo.

En las recuperaciones, en el examen final, y en la convocatoria extraordinaria, cuando la nota sea superior o igual a 5, siempre se calificará con un 5.

Es imprescindible tener todas las prácticas realizadas y superadas para poder realizar los exámenes de recuperación de la primera y segunda evaluación, así como el examen final ordinario u extraordinario.