

6.3 Criterios de calificación

Para la superación de este módulo formativo el alumno debe alcanzar todos los resultados de aprendizaje establecidos en el decreto 200/2010, de 03/08/2010, por el que se establece el currículo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico o Técnica Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (Diario oficial del 6 de agosto)

A continuación se establecen criterios de evaluación que permitirán evaluar los diferentes resultados de aprendizaje así como su calificación:

<p>Resultado de aprendizaje 1 (1%):</p> <p>Prepara el entorno de desarrollo y los servidores de aplicaciones Web instalando e integrando las funcionalidades necesarias.</p>	<p>UNIDAD DIDÁCTICA: 1</p>
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p style="text-align: center;">INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>
<p>Se ha identificado el software necesario para su funcionamiento.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han identificado las diferentes tecnologías empleadas.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han instalado y configurado servidores Web y de bases de datos.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han reconocido las posibilidades de procesamiento en los entornos cliente y servidor.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han añadido y configurado los componentes y módulos necesarios para el procesamiento de código en el servidor.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se ha instalado y configurado el acceso a bases de datos.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se ha establecido y verificado la seguridad en los accesos al servidor.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han utilizado plataformas integradas orientadas a la prueba y desarrollo de aplicaciones Web.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han creado procedimientos para realizar copia de seguridad de la plataforma web.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han documentado los procedimientos realizados.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han instalado y configurado aplicaciones Web de comercio electrónico (e-commerce).</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han instalado y configurado aplicaciones Web de educación a distancia (e-learning).</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han identificado las aplicaciones Web más utilizadas en las Tecnologías de la Información y Comunicación.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>

<u>Resultado de aprendizaje 2 (1%):</u> Implanta gestores de contenidos seleccionándolos y estableciendo la configuración de sus parámetros.	UNIDAD DIDÁCTICA: 2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se ha valorado el uso y utilidad de los gestores de contenidos.	Prueba escrita/Práctica
Se han clasificado según la funcionalidad principal del sitio Web que permiten gestionar.	Prueba escrita/Práctica
Se han instalado diferentes tipos de gestores de contenidos.	Prueba escrita/Práctica
Se han diferenciado sus características (uso, licencia, entre otras).	Prueba escrita/Práctica
Se han personalizado y configurado los gestores de contenidos.	Prueba escrita/Práctica
Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por los propios gestores de contenidos.	Prueba escrita/Práctica
Se han realizado pruebas de funcionamiento.	Prueba escrita/Práctica
Se han publicado los gestores de contenidos.	Prueba escrita/Práctica

<u>Resultado de aprendizaje 3 (6%):</u> Administra gestores de contenidos adaptándolos a los requerimientos y garantizando la integridad de la información.	UNIDAD DIDÁCTICA: 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han adaptado y configurado los módulos del gestor de contenidos.	Prueba escrita/Práctica

Se han creado y gestionado usuarios con distintos perfiles.	Prueba escrita/Práctica
Se han integrado módulos atendiendo a requerimientos de funcionalidad	Prueba escrita/Práctica
Se han realizado copias de seguridad de los contenidos.	Prueba escrita/Práctica
Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.	Prueba escrita/Práctica
Se han gestionado plantillas.	Prueba escrita/Práctica
Se han integrado funcionalidades de sindicación.	Prueba escrita/Práctica
Se han realizado actualizaciones.	Prueba escrita/Práctica
Se han obtenido informes de acceso.	Prueba escrita/Práctica

<u>Resultado de aprendizaje 4 (1%):</u>	UNIDAD DIDÁCTICA: 4
Gestiona aplicaciones de ofimática Web integrando funcionalidades y asegurando el acceso a la información.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se ha reconocido la utilidad de las aplicaciones de ofimática Web.	Prueba escrita/Práctica
Se han clasificado según su funcionalidad y prestaciones específicas.	Prueba escrita/Práctica
Se han instalado aplicaciones de ofimática Web.	Prueba escrita/Práctica
Se han configurado las aplicaciones para integrarlas en una intranet.	Prueba escrita/Práctica
Se han gestionado las cuentas de usuario.	Prueba escrita/Práctica
Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.	Prueba escrita/Práctica

Resultado de aprendizaje 5 (50%): Genera documentos Web utilizando lenguajes de guiones de servidor.	UNIDAD DIDÁCTICA: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se han identificado los lenguajes de guiones de servidor más relevantes.	Prueba escrita/Práctica
Se ha reconocido la relación entre los lenguajes de guiones de servidor y los lenguajes de marcas utilizados en los clientes.	Prueba escrita/Práctica
Se ha reconocido la sintaxis básica de un lenguaje de guiones concreto.	Prueba escrita/Práctica
Se han utilizado estructuras de control del lenguaje.	Prueba escrita/Práctica
Se han definido y utilizado funciones.	Prueba escrita/Práctica
Se han utilizado formularios para introducir información.	Prueba escrita/Práctica
Se han establecido y utilizado mecanismos para asegurar la persistencia de la información entre distintos documentos Web relacionados.	Prueba escrita/Práctica
Se ha identificado y asegurado a los usuarios que acceden al documento Web.	Prueba escrita/Práctica
Se ha verificado el aislamiento del entorno específico de cada usuario.	Prueba escrita/Práctica
Se han definido y utilizado clases.	Prueba escrita/Práctica
Se han utilizado las aplicaciones de forma cooperativa.	Prueba escrita/Práctica
Se ha elaborado documentación relativa al uso y gestión de las aplicaciones.	Prueba escrita/Práctica

<p>Resultado de aprendizaje 6 (40%):</p> <p>Genera documentos Web con acceso a bases de datos utilizando lenguajes de guiones de servidor.</p>	<p>UNIDAD DIDÁCTICA: 6</p>
<p align="center">CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p align="center">INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</p>
<p>Se han identificado los sistemas gestores de bases de datos más utilizados en entornos Web.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se ha verificado la integración de los sistemas gestores de bases de datos con el lenguaje de guiones de servidor.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se ha configurado en el lenguaje de guiones la conexión para el acceso al sistema gestor de base de datos.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han creado bases de datos y tablas en el gestor utilizando el lenguaje de guiones.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se ha obtenido y actualizado la información almacenada en bases de datos.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>
<p>Se ha verificado el funcionamiento y el rendimiento del sistema.</p>	<p>Prueba escrita/Práctica</p>

<p>Resultado de aprendizaje 7 (1%):</p> <p>Realiza modificaciones en gestores de contenidos adaptando su apariencia y funcionalidades</p>	<p>UNIDAD DIDÁCTICA: 7</p>
--	-----------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Se ha identificado la estructura de directorios del gestor de contenidos.	Prueba escrita/Práctica
Se ha reconocido la funcionalidad de los ficheros que utiliza y su naturaleza (código, imágenes, configuración, entre otros).	Prueba escrita/Práctica
Se han seleccionado las funcionalidades que hay que adaptar e incorporar.	Prueba escrita/Práctica
Se han identificado los recursos afectados por las modificaciones	Prueba escrita/Práctica
Se ha modificado el código de la aplicación para incorporar nuevas funcionalidades y adaptar otras existentes	Prueba escrita/Práctica
Se ha verificado el correcto funcionamiento de los cambios realizados.	Prueba escrita/Práctica
Se han documentado los cambios realizados.	Prueba escrita/Práctica

Si alguna práctica se suspende o no se entrega a tiempo, se realizará una prueba escrita que corresponda a los contenidos aplicados en la práctica.

Al considerar que todos los resultados de aprendizaje no tienen la misma importancia, la nota de las evaluaciones parciales se obtendrá realizando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación, pero sólo se hará dicha media si para cada resultado de aprendizaje que se haya evaluado se obtuvo una nota superior o igual a 5. Los resultados de aprendizaje con nota inferior a 5 quedarán pendientes.

Al considerar que todos los resultados de aprendizaje no tienen la misma importancia, la nota final del curso será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje, pero sólo se hará dicha media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5.

Las calificaciones serán un número entero entre 1 y 10, lo cual implica, que una vez realizada la media ponderada para obtener una nota, sólo se tomará la parte entera de la misma, despreciando los decimales sin aplicar ningún tipo de redondeo. Los resultados de aprendizaje con nota inferior a 5 quedarán pendientes.

Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los de aprendizaje incluidos en el módulo.

6.4 Criterios de recuperación.

– Primera sesión de evaluación ordinaria:

Se realizarán 2 recuperaciones, pruebas teóricas y/o prácticas, antes de la primera sesión de evaluación ordinaria del curso. Pero, para que un alumno pueda presentarse a ellas debe de haber entregado previamente todas las prácticas.

1. Una al finalizar el primer trimestre, que englobará aquellos resultados de aprendizaje, impartidos hasta el momento, que hayan sido valorados negativamente.
2. Otra al finalizar el segundo trimestre, antes de la primera sesión de evaluación ordinaria, se realizará una recuperación final que englobará aquellos resultados de aprendizaje que hayan sido valorados negativamente durante todo el curso.
3. Para aquellos alumnos y alumnas que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se realizará, en las mismas fechas, una prueba final, teórica y/o práctica, que incluirá todos los resultados de aprendizaje del módulo. Para poder presentarse a dicha prueba, se deberá entregar todas las prácticas realizadas durante el curso.
4. La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5.

– Segunda sesión de evaluación ordinaria

Los alumnos que no hayan superado el módulo en la primera convocatoria ordinaria del curso, tendrán que evaluarse de nuevo en el mes de junio en la segunda convocatoria ordinaria del curso. Se les entregará un plan de recuperación en el que se indicará las pruebas a realizar, plazos y días en los que pueden asistir a clase para la resolución de dudas. Dicha prueba incluirá

todos los resultados de aprendizaje del módulo. Para poder presentarse a dicha prueba, se deberá entregar todas las prácticas realizadas durante el curso.

La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5.

– Alumnos de segundo curso con el módulo pendiente

Antes de la primera sesión de evaluación ordinaria de 2º, se realizará una prueba de evaluación, teórica y/o práctica, que englobará todos los resultados de aprendizaje del módulo. La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5.