

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

(Gestión de Bases de Datos – 1º ASIR)

Para la superación de este módulo formativo el alumno debe alcanzar todos los resultados de aprendizaje establecidos en el decreto 200/2010, de 03/08/2010, por el que se establece el currículo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico o Técnica Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (Diario oficial del 6 de agosto). A continuación, se establecen los criterios de evaluación que permitirán evaluar los diferentes resultados de aprendizaje, así como su calificación y que serán los que se apliquen en los tres escenarios contemplados el presente curso:

Resultado de aprendizaje 1: Reconoce los elementos de las bases de datos analizando sus funciones y valorando la utilidad de sistemas gestores.		UNIDAD DIDÁCTICA: 1
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han analizado los distintos sistemas lógicos de almacenamiento y sus funciones.	20%	Prueba escrita
b) Se han identificado los distintos tipos de bases de datos según el modelo de datos utilizado.	5%	Prueba escrita
c) Se han identificado los distintos tipos de bases de datos en función de la ubicación de la información.	5%	Prueba escrita
d) Se ha reconocido la utilidad de un sistema gestor de bases de datos.	20%	Prueba escrita
e) Se ha descrito la función de cada uno de los elementos de un sistema gestor de bases de datos.	20%	Prueba escrita
f) Se han clasificado los sistemas gestores de bases de datos.	10%	Prueba escrita
g) Se han identificado los nuevos sistemas de almacenamiento de información.	20%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 2: Diseña modelos lógicos normalizados interpretando diagramas entidad/relación.		UNIDAD DIDÁCTICA: 2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha identificado el significado de la simbología propia de los diagramas entidad/relación.	10%	Prueba escrita
b) Se han utilizado herramientas gráficas para representar el diseño lógico.	5%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han identificado las tablas del diseño lógico.	10%	Prueba escrita
d) Se han identificado los campos que forman parte de las tablas del diseño lógico.	10%	Prueba escrita
e) Se han identificado las relaciones entre las tablas del diseño lógico.	10%	Prueba escrita
f) Se han definido los campos clave.	10%	Prueba escrita
g) Se han aplicado las reglas de integridad.	10%	Prueba escrita
h) Se han aplicado las reglas de normalización hasta un nivel adecuado.	10%	Prueba escrita
i) Se han identificado y documentado las restricciones que no pueden plasmarse en el diseño lógico.	10%	Prueba escrita
j) Se han identificado otros modelos de datos para el diseño lógico de bases de datos.	5%	Prueba escrita
k) Se han convertido diagramas Entidad Relación al modelo conceptual Lenguaje Unificado de modelado (UML).	10%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 3: Realiza el diseño físico de bases de datos utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de definición de datos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han definido las estructuras físicas de almacenamiento.	5%	Prueba escrita
b) Se han creado tablas.	15%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han seleccionado los tipos de datos adecuados.	15%	Prueba escrita
d) Se han definido los campos clave en las tablas.	15%	Prueba escrita
e) Se han implantado todas las restricciones reflejadas en el diseño lógico.	15%	Prueba escrita
f) Se ha verificado mediante un conjunto de datos de prueba que la implementación se ajusta al modelo.	5%	Prueba escrita
g) Se han utilizado asistentes y herramientas gráficas.	10%	Prueba escrita
h) Se ha utilizado el lenguaje de definición de datos.	10%	Prueba escrita
i) Se ha definido y documentado el diccionario de datos.	5%	Prueba escrita
j) Se han creado los dominios de atributos adecuados.	5%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 4: Consulta la información almacenada manejando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado las herramientas y sentencias para realizar consultas.	5%	Prueba escrita
b) Se han realizado consultas simples sobre una tabla.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han realizado consultas que generan valores de resumen.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
d) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones internas.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
e) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones externas.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han realizado consultas con subconsultas.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
g) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de las distintas opciones válidas para llevar a cabo una consulta determinada.	5%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 5: Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado las herramientas y sentencias para modificar el contenido de la base de datos.	10%	Prueba escrita
b) Se han insertado, borrado y actualizado datos en las tablas.	30%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han adoptado medidas para mantener la integridad y consistencia de la información.	30%	Prueba escrita
d) Se ha reconocido el funcionamiento de las transacciones.	10%	Prueba escrita
e) Se han anulado parcial o totalmente los cambios producidos por una transacción.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han identificado los efectos de las distintas políticas de bloqueo de registros.	10%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 6: Ejecuta tareas de aseguramiento de la información, analizándolas y aplicando mecanismos de salvaguarda y transferencia.		UNIDAD DIDÁCTICA: 6
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado herramientas gráficas y en línea de comandos para la administración de copias de seguridad.	10%	Prueba escrita
b) Se han realizado copias de seguridad.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han restaurado copias de seguridad.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
d) Se han identificado las herramientas para importar y exportar datos.	10%	Prueba escrita
e) Se han exportado datos a diversos formatos.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han importado datos con distintos formatos.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
g) Se ha interpretado correctamente la información suministrada por los mensajes de error y los ficheros de registro.	10%	Prueba escrita
h) Se ha transferido información entre sistemas gestores.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase

La nota de las evaluaciones parciales se obtendrá realizando la media aritmética de las notas de los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación.

Al considerar que todos los resultados de aprendizaje tienen la misma importancia, la nota final del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje. Sólo se hará media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5. Las calificaciones serán un número entero entre 1 y 10, lo cual implica que, una vez realizada la media aritmética para obtener una nota, sólo se tomará la parte entera de la misma, despreciando los decimales sin aplicar ningún tipo de redondeo.

Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los indicadores incluidos en el módulo.

Aunque se intentará aplicar lo anterior a los tres escenarios posibles del presente curso, a continuación, se realizan aclaraciones sobre cada uno de ellos.

Presencial

En esta situación se aplicarán los criterios de calificación establecidos anteriormente. Las pruebas escritas serán exámenes tipo test o con cuestiones breves y problemas que se desarrollarán en clase y que incluirán los criterios de evaluación reflejados anteriormente y que serán calificados entre 1 y 10.

Las prácticas en clase serán hojas de trabajo o proyectos que se entregarán a los alumnos y que tendrán que resolver en sus equipos. Los alumnos elaborarán la documentación con el resultado de sus prácticas que serán evaluados según los criterios de calificación reflejados anteriormente y tendrán una puntuación de entre 1 y 10.

Semipresencial

En esta situación se calificará de igual manera que en la enseñanza presencial, la única diferencia es que las pruebas escritas no se podrán desarrollar por todos los alumnos de forma simultánea en clase, en este caso, en función de las circunstancias, se desarrollarán en diferentes días para que todos los alumnos las puedan realizar o de forma simultánea en clase y desde casa. Esto dependerá de los motivos de la semipresencialidad, se decidirá la forma de realizarlo en función de las circunstancias del curso cada vez que se tenga que realizar pruebas de este tipo, siempre intentando que los alumnos puedan superar los criterios de evaluación sin que les perjudique la situación de semipresencialidad.

En cuanto a las prácticas en clase se podrán desarrollar de igual manera en clase como en casa, ya que los alumnos disponen de ordenadores portátiles con las herramientas necesarias, y el profesor estará disponible de manera online las horas de clase para ayudar a resolver las dudas que vayan surgiendo. En caso que la situación sanitaria no permita realizar las prácticas se aplazará su entrega para facilitar a los alumnos la superación de los criterios de evaluación establecidos sin que les perjudique la situación de semipresencialidad.

Distancia

En esta situación se intentará calificar de igual manera que en la enseñanza semipresencial, con la diferencia que en este caso todas las pruebas escritas se realizarían desde casa y serían exámenes tipo test siguiendo los criterios de calificación establecidos. Como se ha indicado anteriormente, en el caso de que la situación sanitaria no permita realizar los exámenes, se intentará facilitar a los alumnos la superación de los criterios de evaluación establecidos sin que les perjudique la situación de confinamiento.

En cuanto a las prácticas en clase se aplicará lo establecido para el caso de la semipresencialidad, con la salvedad de que se tendrán que desarrollar todas ellas en casa.

Al ser este escenario el que más puede dificultar un seguimiento normal del curso se establece a continuación los criterios de evaluación mínimos que deben superar los alumnos si las circunstancias no permiten adquirir todos los criterios de evaluación programados:

Resultado de aprendizaje 1: Reconoce los elementos de las bases de datos analizando sus funciones y valorando la utilidad de sistemas gestores.		UNIDAD DIDÁCTICA: 1
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han analizado los distintos sistemas lógicos de almacenamiento y sus funciones.	30%	Prueba escrita
d) Se ha reconocido la utilidad de un sistema gestor de bases de datos.	30%	Prueba escrita
e) Se ha descrito la función de cada uno de los elementos de un sistema gestor de bases de datos.	30%	Prueba escrita
f) Se han clasificado los sistemas gestores de bases de datos.	10%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 2: Diseña modelos lógicos normalizados interpretando diagramas entidad/relación.		UNIDAD DIDÁCTICA: 2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha identificado el significado de la simbología propia de los diagramas entidad/relación.	10%	Prueba escrita
b) Se han utilizado herramientas gráficas para representar el diseño lógico.	5%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han identificado las tablas del diseño lógico.	10%	Prueba escrita
d) Se han identificado los campos que forman parte de las tablas del diseño lógico.	10%	Prueba escrita
e) Se han identificado las relaciones entre las tablas del diseño lógico.	10%	Prueba escrita
f) Se han definido los campos clave.	10%	Prueba escrita
g) Se han aplicado las reglas de integridad.	10%	Prueba escrita
h) Se han aplicado las reglas de normalización hasta un nivel adecuado.	10%	Prueba escrita
i) Se han identificado y documentado las restricciones que no pueden plasmarse en el diseño lógico.	10%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 3: Realiza el diseño físico de bases de datos utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de definición de datos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
b) Se han creado tablas.	20%	Prueba escrita
c) Se han seleccionado los tipos de datos adecuados.	20%	Prueba escrita
d) Se han definido los campos clave en las tablas.	20%	Prueba escrita
e) Se han implantado todas las restricciones reflejadas en el diseño lógico.	20%	Prueba escrita
h) Se ha utilizado el lenguaje de definición de datos.	20%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 4: Consulta la información almacenada manejando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
b) Se han realizado consultas simples sobre una tabla.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han realizado consultas que generan valores de resumen.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
d) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones internas.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
e) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones externas.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han realizado consultas con subconsultas.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 5: Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
b) Se han insertado, borrado y actualizado datos en las tablas.	40%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han adoptado medidas para mantener la integridad y consistencia de la información.	30%	Prueba escrita
d) Se ha reconocido el funcionamiento de las transacciones.	15%	Prueba escrita
f) Se han identificado los efectos de las distintas políticas de bloqueo de registros.	15%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 6: Ejecuta tareas de aseguramiento de la información, analizándolas y aplicando mecanismos de salvaguarda y transferencia.		UNIDAD DIDÁCTICA: 6
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
b) Se han realizado copias de seguridad.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han restaurado copias de seguridad.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
e) Se han exportado datos a diversos formatos.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han importado datos con distintos formatos.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
h) Se ha transferido información entre sistemas gestores.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase

Criterios de recuperación

En junio habrá una prueba escrita o práctica (según los contenidos y capacidades no superados) para dar al alumno la posibilidad de recuperar los contenidos y las capacidades no alcanzadas.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se realizará una prueba final, en las mismas fechas, que incluirá los contenidos de todo el módulo.

La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5, ya que la prueba siempre versará sobre los contenidos mínimos exigibles del módulo.

Estos criterios de recuperación se aplicarán para los tres escenarios posibles del presente curso, realizándose en clase o en casa en función del escenario en el que nos encontremos.

Evaluación de alumnos con el módulo pendiente

Los alumnos que estando matriculados en segundo tengan este módulo pendiente, realizarán una prueba teórico-práctica que versará sobre los contenidos mínimos del módulo antes de finalizar la segunda evaluación. Si los alumnos superan esta prueba, aprobarán el módulo con una nota de 5.

Estas pruebas se realizarán en clase o en casa en función del escenario en el que nos encontremos.