

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN (Administración de Sistemas Gestores de Bases de Datos – 2º ASIR)

Para la superación de este módulo formativo el alumno debe alcanzar todos los resultados de aprendizaje establecidos en el decreto 200/2010, de 03/08/2010, por el que se establece el currículo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al título de Técnico o Técnica Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (Diario oficial del 6 de agosto). A continuación, se establecen los criterios de evaluación que permitirán evaluar los diferentes resultados de aprendizaje, así como su calificación y que serán los que se apliquen en los tres escenarios contemplados el presente curso:

Resultado de aprendizaje 1: Implanta sistemas gestores de bases de datos analizando sus características y ajustándose a los requerimientos del sistema.		UNIDAD DIDÁCTICA: 1, 2 Y 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha reconocido la utilidad y función de cada uno de los elementos de un sistema gestor de bases de datos.	20%	Prueba escrita
b) Se han analizado las características de los principales sistemas gestores de bases de datos.	20%	Prueba escrita
c) Se ha seleccionado el sistema gestor de bases de datos.	10%	Prueba escrita y práctica
d) Se ha identificado el software necesario para llevar a cabo la instalación.	10%	Prueba escrita y práctica
e) Se ha verificado el cumplimiento de los requisitos hardware.	5%	Prueba práctica
f) Se han instalado sistemas gestores de bases de datos.	10%	Prueba práctica
g) Se ha documentado el proceso de instalación.	5%	Prueba escrita
h) Se ha interpretado la información suministrada por los mensajes de error y ficheros de registro.	5%	Prueba práctica
i) Se han resuelto las incidencias de la instalación.	5%	Prueba práctica
j) Se ha verificado el funcionamiento del sistema gestor de bases de datos.	5%	Prueba práctica
k) Se han reconocido las diferencias existentes entre sistemas gestores de bases de datos transaccionales (OLTP) y sistemas gestores de bases de datos orientadas al procesamiento analítico (OLAP).	5%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 2: Configura el sistema gestor de bases de datos interpretando las especificaciones técnicas y los requisitos de explotación.		UNIDAD DIDÁCTICA: 2 Y 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito las condiciones de inicio y parada del sistema gestor.	10%	Prueba escrita
b) Se ha seleccionado el motor de base de datos.	10%	Prueba escrita y práctica
c) Se han asegurado las cuentas de administración.	20%	Prueba práctica
d) Se han configurado las herramientas y software cliente del sistema gestor.	20%	Prueba práctica
e) Se ha configurado la conectividad en red del sistema gestor.	10%	Prueba práctica
f) Se han definido las características por defecto de las bases de datos.	10%	Prueba escrita
g) Se han definido los parámetros relativos a las conexiones (tiempos de espera, número máximo de conexiones, entre otros).	10%	Prueba práctica
h) Se ha documentado el proceso de configuración.	10%	Prueba escrita

Resultado de aprendizaje 3: Implanta métodos de control de acceso utilizando asistentes, herramientas gráficas y comandos del lenguaje del sistema gestor.		UNIDAD DIDÁCTICA: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han creado vistas personalizadas para cada tipo de usuario.	10%	Prueba escrita y práctica
b) Se han creado sinónimos de tablas y vistas.	10%	Prueba escrita y práctica
c) Se han definido y eliminado cuentas de usuario.	10%	Prueba escrita y práctica
d) Se han identificado los privilegios sobre las bases de datos y sus elementos.	20%	Prueba escrita y práctica
e) Se han agrupado y desagrupado privilegios.	10%	Prueba escrita y práctica
f) Se han asignado y eliminado privilegios a usuarios.	20%	Prueba escrita y práctica
g) Se han asignado y eliminado grupos de privilegios a usuarios.	10%	Prueba escrita y práctica
h) Se ha garantizado el cumplimiento de los requisitos de seguridad.	10%	Prueba escrita y práctica

Resultado de aprendizaje 4: Automatiza tareas de administración del gestor describiéndolas y utilizando guiones de sentencias.		UNIDAD DIDÁCTICA: 6
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha reconocido la importancia de automatizar tareas administrativas.	10%	Prueba escrita
b) Se han descrito los distintos métodos de ejecución de guiones.	10%	Prueba escrita
c) Se han identificado las herramientas disponibles para redactar guiones.	10%	Prueba escrita y práctica
d) Se han definido y utilizado guiones para automatizar tareas.	20%	Prueba escrita y práctica
e) Se han identificado los eventos susceptibles de activar disparadores.	10%	Prueba escrita y práctica
f) Se han definido disparadores.	20%	Prueba escrita y práctica
g) Se han utilizado estructuras de control de flujo.	10%	Prueba escrita y práctica
h) Se han adoptado medidas para mantener la integridad y consistencia de la información.	10%	Prueba escrita y práctica

Resultado de aprendizaje 5: Optimiza el rendimiento del sistema aplicando técnicas de monitorización y realizando adaptaciones.		UNIDAD DIDÁCTICA: 8
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado las herramientas de monitorización disponibles para el sistema gestor.	10%	Prueba escrita y práctica
b) Se han descrito las ventajas e inconvenientes de la creación de índices.	10%	Prueba escrita
c) Se han creado índices en tablas y vistas.	20%	Prueba escrita y práctica
d) Se ha optimizado la estructura de la base de datos.	20%	Prueba escrita y práctica
e) Se han optimizado los recursos del sistema gestor.	10%	Prueba escrita y práctica
f) Se ha obtenido información sobre el rendimiento de las consultas para su optimización.	10%	Prueba escrita y práctica
g) Se han programado alertas de rendimiento.	10%	Prueba escrita y práctica
h) Se han realizado modificaciones en la configuración del sistema operativo para mejorar el rendimiento del gestor.	10%	Prueba escrita y práctica

Resultado de aprendizaje 6: Aplica criterios de disponibilidad analizándolos y ajustando la configuración del sistema gestor.		UNIDAD DIDÁCTICA: 9
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha reconocido la utilidad de las bases de datos distribuidas.	10%	Prueba escrita
b) Se han descrito las distintas políticas de fragmentación de la información.	10%	Prueba escrita
c) Se ha implantado una base de datos distribuida homogénea.	20%	Prueba práctica
d) Se ha creado una base de datos distribuida mediante la integración de un conjunto de bases de datos preexistentes.	20%	Prueba práctica
e) Se ha configurado un «nodo» maestro y varios «esclavos» para llevar a cabo la replicación del primero.	20%	Prueba práctica
f) Se ha configurado un sistema de replicación en cadena.	10%	Prueba práctica
g) Se ha comprobado el efecto de la parada de determinados nodos sobre los sistemas distribuidos y replicados.	10%	Prueba práctica

Criterios de calificación incluidos del módulo de “Gestión de Bases de Datos” de primero:

<p>Resultado de aprendizaje 3 (Gestión de Bases de Datos): Realiza el diseño físico de bases de datos utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de definición de datos.</p> <p>Resultado de aprendizaje 4 (Gestión de Bases de Datos): Consulta la información almacenada manejando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.</p> <p>Resultado de aprendizaje 5 (Gestión de Bases de Datos): Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.</p>		<p>UNIDAD DIDÁCTICA: 4</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
3.b) Se han creado tablas.	20%	Prueba práctica
3.c) Se han seleccionado los tipos de datos adecuados.	5%	Prueba práctica
3.d) Se han definido los campos clave en las tablas.	10%	Prueba práctica
4.b) Se han realizado consultas simples sobre una tabla.	10%	Prueba práctica
4.c) Se han realizado consultas que generan valores de resumen.	20%	Prueba práctica
4.d) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones internas.	5%	Prueba práctica
4.e) Se han realizado consultas sobre el contenido de varias tablas mediante composiciones externas.	5%	Prueba práctica
4.f) Se han realizado consultas con subconsultas.	10%	Prueba práctica
5.b) Se han insertado, borrado y actualizado datos en las tablas.	15%	Prueba práctica

<p>Resultado de aprendizaje 6 (Gestión de Bases de Datos): Ejecuta tareas de aseguramiento de la información, analizándolas y aplicando mecanismos de salvaguarda y transferencia.</p>		<p>UNIDAD DIDÁCTICA: 7</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado herramientas gráficas y en línea de comandos para la administración de copias de seguridad.	10%	Prueba escrita
b) Se han realizado copias de seguridad.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han restaurado copias de seguridad.	20%	Prueba escrita / Prácticas en clase
d) Se han identificado las herramientas para importar y exportar datos.	10%	Prueba escrita
e) Se han exportado datos a diversos formatos.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han importado datos con distintos formatos.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase
g) Se ha interpretado correctamente la información suministrada por los mensajes de error y los ficheros de registro.	10%	Prueba escrita
h) Se ha transferido información entre sistemas gestores.	10%	Prueba escrita / Prácticas en clase

Si alguna práctica se suspende o no se entrega a tiempo, se realizará una prueba escrita que corresponda a los contenidos aplicados en la práctica.

La nota de las evaluaciones parciales se obtendrá realizando la media aritmética de las notas de los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación.

Al considerar que todos los resultados de aprendizaje tienen la misma importancia, la nota final del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje. Sólo se hará media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5. Las calificaciones serán un número entero entre 1 y 10, lo cual implica que, una vez realizada la media aritmética para obtener una nota, sólo se tomará la parte entera de la misma, despreciando los decimales sin aplicar ningún tipo de redondeo.

Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los indicadores incluidos en el módulo.

Aunque se intentará aplicar lo anterior a los tres escenarios posibles del presente curso, a continuación, se realizan aclaraciones sobre cada uno de ellos.

Presencial

En esta situación se aplicarán los criterios de calificación establecidos anteriormente. Las pruebas escritas serán exámenes tipo test o con cuestiones breves y problemas que se desarrollarán en clase y que incluirán los criterios de evaluación reflejados anteriormente y que serán calificados entre 1 y 10.

Las prácticas en clase serán hojas de trabajo o proyectos que se entregarán a los alumnos y que tendrán que resolver en sus equipos. Los alumnos elaborarán la documentación con el resultado de sus prácticas que serán evaluados según los criterios de calificación reflejados anteriormente y tendrán una puntuación de entre 1 y 10.

Semipresencial

En esta situación se calificará de igual manera que en la enseñanza presencial, la única diferencia es que las pruebas escritas no se podrán desarrollar por todos los alumnos de forma simultánea en clase, en este caso, en función de las circunstancias, se desarrollarán en diferentes días para que todos los alumnos las puedan realizar o de forma simultánea en clase y desde casa. Esto dependerá de los motivos de la semipresencialidad, se decidirá la forma de realizarlo en función de las circunstancias del curso cada vez que se tenga que realizar pruebas de este tipo, siempre intentando que los alumnos puedan superar los criterios de evaluación sin que les perjudique la situación de semipresencialidad.

En cuanto a las prácticas en clase se podrán desarrollar de igual manera en clase como en casa, ya que los alumnos disponen de ordenadores portátiles con las herramientas necesarias, y el profesor estará disponible de manera online las horas de clase para ayudar a resolver las dudas que vayan surgiendo. En caso que la situación sanitaria no permita realizar las prácticas se aplazará su entrega para facilitar a los alumnos la superación de los criterios de evaluación establecidos sin que les perjudique la situación de semipresencialidad.

Distancia

En esta situación se intentará calificar de igual manera que en la enseñanza semipresencial, con la diferencia que en este caso todas las pruebas escritas se realizarían desde casa y serían exámenes tipo test siguiendo los criterios de calificación establecidos. Como se ha indicado anteriormente, en el caso de que la situación sanitaria no permita realizar los exámenes, se

intentará facilitar a los alumnos la superación de los criterios de evaluación establecidos sin que les perjudique la situación de confinamiento.

En cuanto a las prácticas en clase se aplicará lo establecido para el caso de la semipresencialidad, con la salvedad de que se tendrán que desarrollar todas ellas en casa.

Al ser este escenario el que más puede dificultar un seguimiento normal del curso se establece a continuación los criterios de evaluación mínimos que deben superar los alumnos si las circunstancias no permiten adquirir todos los criterios de evaluación programados:

Resultado de aprendizaje 1: Instala sistemas gestores de bases de datos analizando sus características y ajustándose a los requerimientos del sistema.		UNIDAD DIDÁCTICA: 1, 2 Y 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha reconocido la utilidad y función de cada uno de los elementos de un sistema gestor de bases de datos.	40%	Prueba escrita
f) Se han instalado sistemas gestores de bases de datos.	30%	Prueba práctica
j) Se ha verificado el funcionamiento del sistema gestor de bases de datos.	30%	Prueba práctica

Resultado de aprendizaje 2: Configura el sistema gestor de bases de datos interpretando las especificaciones técnicas y los requisitos de explotación.		UNIDAD DIDÁCTICA: 2 Y 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
b) Se ha seleccionado el motor de base de datos.	25%	Prueba escrita y práctica
c) Se han asegurado las cuentas de administración.	25%	Prueba práctica
d) Se han configurado las herramientas y software cliente del sistema gestor.	25%	Prueba práctica
e) Se ha configurado la conectividad en red del sistema gestor.	25%	Prueba práctica

Resultado de aprendizaje 3: Instala métodos de control de acceso utilizando asistentes, herramientas gráficas y comandos del lenguaje del sistema gestor.		UNIDAD DIDÁCTICA: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
c) Se han definido y eliminado cuentas de usuario.	20%	Prueba escrita y práctica
d) Se han identificado los privilegios sobre las bases de datos y sus elementos.	20%	Prueba escrita y práctica
e) Se han agrupado y desagrupado privilegios.	10%	Prueba escrita y práctica
f) Se han asignado y eliminado privilegios a usuarios.	20%	Prueba escrita y práctica
g) Se han asignado y eliminado grupos de privilegios a usuarios.	10%	Prueba escrita y práctica
h) Se ha garantizado el cumplimiento de los requisitos de seguridad.	20%	Prueba escrita y práctica

Resultado de aprendizaje 4: Automatiza tareas de administración del gestor describiéndolas y utilizando guiones de sentencias.		UNIDAD DIDÁCTICA: 6
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
d) Se han definido y utilizado guiones para automatizar tareas.	25%	Prueba escrita y práctica
e) Se han identificado los eventos susceptibles de activar disparadores.	25%	Prueba escrita y práctica
f) Se han definido disparadores.	25%	Prueba escrita y práctica
g) Se han utilizado estructuras de control de flujo.	25%	Prueba escrita y práctica

Resultado de aprendizaje 5: Optimiza el rendimiento del sistema aplicando técnicas de monitorización y realizando adaptaciones.		UNIDAD DIDÁCTICA: 8
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado las herramientas de monitorización disponibles para el sistema gestor.	20%	Prueba escrita y práctica
c) Se han creado índices en tablas y vistas.	20%	Prueba escrita y práctica
d) Se ha optimizado la estructura de la base de datos.	20%	Prueba escrita y práctica
f) Se ha obtenido información sobre el rendimiento de las consultas para su optimización.	20%	Prueba escrita y práctica
g) Se han programado alertas de rendimiento.	20%	Prueba escrita y práctica

Resultado de aprendizaje 6: Aplica criterios de disponibilidad analizándolos y ajustando la configuración del sistema gestor.		UNIDAD DIDÁCTICA: 9
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha reconocido la utilidad de las bases de datos distribuidas.	25%	Prueba escrita
c) Se ha implantado una base de datos distribuida homogénea.	25%	Prueba práctica
d) Se ha creado una base de datos distribuida mediante la integración de un conjunto de bases de datos preexistentes.	25%	Prueba práctica
e) Se ha configurado un «nodo» maestro y varios «esclavos» para llevar a cabo la replicación del primero.	25%	Prueba práctica

Criterios de calificación incluidos del módulo de “Gestión de Bases de Datos” de primero:

Resultado de aprendizaje 3 (Gestión de Bases de Datos): Realiza el diseño físico de bases de datos utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de definición de datos.		UNIDAD DIDÁCTICA: 4
Resultado de aprendizaje 4 (Gestión de Bases de Datos): Consulta la información almacenada manejando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.		
Resultado de aprendizaje 5 (Gestión de Bases de Datos): Modifica la información almacenada utilizando asistentes, herramientas gráficas y el lenguaje de manipulación de datos.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
3.b) Se han creado tablas.	20%	Prueba práctica
3.c) Se han seleccionado los tipos de datos adecuados.	10%	Prueba práctica
3.d) Se han definido los campos clave en las tablas.	10%	Prueba práctica
4.b) Se han realizado consultas simples sobre una tabla.	10%	Prueba práctica
4.c) Se han realizado consultas que generan valores de resumen.	20%	Prueba práctica
4.f) Se han realizado consultas con subconsultas.	10%	Prueba práctica
5.b) Se han insertado, borrado y actualizado datos en las tablas.	20%	Prueba práctica

Resultado de aprendizaje 6 (Gestión de Bases de Datos): Ejecuta tareas de aseguramiento de la información, analizándolas y aplicando mecanismos de salvaguarda y transferencia.		UNIDAD DIDÁCTICA: 7
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
b) Se han realizado copias de seguridad.	25%	Prueba escrita / Prácticas en clase
c) Se han restaurado copias de seguridad.	25%	Prueba escrita / Prácticas en clase
e) Se han exportado datos a diversos formatos.	25%	Prueba escrita / Prácticas en clase
f) Se han importado datos con distintos formatos.	25%	Prueba escrita / Prácticas en clase

Criterios de recuperación

En la 2ª evaluación (antes de acceder a la FCT) y en junio, habrá una prueba escrita o práctica para dar al alumno la posibilidad de recuperar los resultados de aprendizaje no superados.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se realizará, en las mismas fechas, una prueba final que incluirá los indicadores de todo el módulo.

La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5, ya que la prueba siempre versará sobre los indicadores mínimos exigibles del módulo.

Estos criterios de recuperación se aplicarán para los tres escenarios posibles del presente curso, realizándose en clase o en casa en función del escenario en el que nos encontremos.