

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL**

En situaciones excepcionales o de riesgo por extensión del virus o enfermedades de larga duración y periodos de cuarentena domiciliaria, intentaremos adaptar la programación a los nuevos contextos ser flexibles y adaptarnos lo mejor posible a las nuevas circunstancias, utilizando los medios informáticos y las nuevas tecnologías necesarias que tengamos disponibles a sabiendas de que no hay ningún centro ,docente, alumnado o familia preparada para afrontar esta nueva situación desde casa, por la brecha digital, socioeconómica y emocional existente. Por esto se adoptaran medidas para garantizar la equidad, la igualdad de oportunidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el aprovechamiento de este proceso educativo no presencial y garantías para que estas circunstancias vitales descritas no perjudiquen los resultados académicos del alumnado.

- **Metodología**

La nueva metodología a seguir en estas situaciones excepcionales en Ciencias Sociales (Geografía e Historia), será utilizar los recursos informáticos o TICs que tengamos a nuestro alcance, desarrollar los contenidos mediante la plataforma educativa oficial de nuestra comunidad, como Papas 2.0 o Delphos y usar otras plataformas educativas gratuitas como Moodle, Edmodo, Classroom, Google Meet, Google Docs, Gmail o Teams.

Se han arbitrado estrategias metodológicas que tienen en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje, para favorecer la capacidad de aprender por si mismos y en este caso, posibilitar que el alumno realice aprendizajes significativos por sí mismo. Las comunicaciones deben organizarse en condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación, necesarias para

garantizar la participación de todos los alumnos en las actividades propuestas. Se procurará seleccionar materiales y recursos didácticos diversos, variados, interactivos y accesibles, tanto en lo que se refiere al contenido como al soporte. La figura del profesor debe facilitar en todo momento, aprendizajes significativos, actuando como guía

De todas estas actividades se informará a los padres a través de Delphos papas

Se diseñarán y elaborarán pruebas objetivas On-line, enviadas por Papas 2.0 o por las plataformas virtuales gratuitas o creando aulas virtuales. En su defecto el departamento podrá prestar materiales, libros, fotocopias a los alumnos que no tengan recursos informáticos por correo postal, protección civil o servicios sociales.

Se registrará en el cuaderno del profesor los alumnos que trabajan diariamente y se notificarán a las familias sus resultados. Así como los que no envíen o no hagan las tareas con una falta de asistencia en el día correspondiente o retraso a aquellos que lo envíen tarde y sin justificación.

Intentaremos continuar con nuestra rutina de clase desde casa enviando las tareas a los padres diariamente por Papas 2.0 y a los alumnos por las plataformas educativas habituales. En su defecto se programaran semanalmente, estableciendo un Feeedback con las familias, docentes y alumnos para corregir, comentar, orientar y devolver las tareas, con especial atención a los alumnos de 4º Eso que acaban etapa o a los alumnos de 2º de Bachillerato que tienen la Evau en junio.

- **Instrumentos de evaluación**

En esta situación será necesario revisar los instrumentos de evaluación inicialmente programados por si no es posible realizar pruebas escritas presenciales. Es por ello que se van a utilizar procedimientos e instrumentos

de evaluación variados.

1. Tareas online a través de las plataformas digitales ( ejercicios, resúmenes, presentaciones, actividades, videos)
2. Cuestionarios o pruebas online( formularios de Google, Quizzizz, Kahoot, etc)
3. Pruebas orales online

Cada profesor decidirá la tipología de actividades que mejor se adecue a su alumnado para realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la modalidad virtual

El profesor comunicará a los alumnos las calificaciones obtenidas en las diferentes tareas. Las actividades de los alumnos deben tener una respuesta y corrección por parte del profesor. Se prestará especial atención al alumnado con necesidades educativas especiales, siempre con el asesoramiento del Departamento de orientación

Para recuperar los contenidos que el alumno ha suspendido, se realizaran actividades de refuerzo y repaso, prestando especial atención al logro de los objetivos y las competencias clave. Para ello se le entregará semanalmente al alumnado un cuaderno de actividades que tendrá que realizar y entregar, siempre que sea posible, al término de la semana a través de las plataformas educativas habituales, El alumno contará con el asesoramiento y la ayuda del profesor en Google Classroom o Meet

- **Criterios de calificación ESO**

Se valorará la actividad académica del alumnado siguiendo los criterios de evaluación programados tanto en el análisis de tareas y creaciones

individuales, como en otras actividades y creaciones individuales, como en otras actividades realizadas a través de las herramientas informáticas, incidiendo en los aspectos esenciales de la materia, tanto en contenidos como en procedimientos y estándares.

**1. Tareas online a través de plataformas digitales**

**Ponderación: 70% del total**

**2. Cuestionarios o pruebas online, trabajos y exposiciones orales**

Ponderación: 30% del total

• **Criterios de calificación BACHILLERATO**

Se valorará la actividad académica del alumnado siguiendo los criterios de evaluación programados tanto en el análisis de tareas y creaciones individuales, como en otras actividades y creaciones individuales, como en otras actividades realizadas a través de las herramientas informáticas, incidiendo en los aspectos esenciales de la materia, tanto en contenidos como en procedimientos y estándares.

**1. Tareas online a través de plataformas digitales**

**Ponderación: 85 % del total**

**2. Cuestionarios o pruebas online, trabajos y exposiciones orales**

**Ponderación: 15 % del total**

- **Actuación con el alumnado que tiene asignaturas pendientes**

Dentro de esta flexibilización de la programación , la atención a alumnos con la materia de Geografía e Historia pendiente de superar de cursos anteriores, cobran especial atención. Estos alumnos no reciben clases de apoyo o repaso de esos contenidos y les resulta especialmente complejo la superación de los mismos. Estos alumnos serán atendidos por el profesor que imparta la misma materia en el curso en el que el alumno esté matriculado. Se realizará un plan de recuperación individualizado que se proporcionará tanto a los alumnos, como a las familias. Este plan de recuperación constará de un cuaderno de actividades por trimestre. Además el alumno deberá realizar una Prueba o cuestionario online cada trimestre.

- **Actuaciones con los alumnos que estén en cuarentena**

A los alumnos que tengan que estar unos días en cuarentena se les enviará un plan de trabajo en Delphos Papas y en la plataforma Educamos CLM.

A través de Meet, el alumno tendrá acceso a la clase en su horario habitual . El profesor resolverá las dudas que se le puedan plantear al alumno a través de medios telemáticos ( correo electrónico, Delphos)

Los exámenes se realizarán de manera presencial