

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INDICADORES DE CONTENIDOS | 1ª EV | 2ª EV | 3ª EV | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|--|-------|-------|---|
| 1.Reconocer y valorar los procesos históricos significativos anteriores al siglo XVI, resaltando especialmente su trascendencia posterior y las huellas que todavía permanecen vigentes. | <p>1.1. Identifica procesos históricos como la romanización, los reinos medievales (musulmanes y cristianos) y la repoblación .</p> <p>1.2. Explica la evolución de estos procesos.</p> <p>1.3. Reconoce sus consecuencias en la actualidad</p> | <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> | | | <p>Prueba escrita</p> <p>Observación en el aula</p> <p>Trabajos de síntesis</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>2.Reconocer y caracterizar la peculiaridad de la génesis y desarrollo del Estado moderno en España, así como del proceso de expansión exterior y las relaciones entre España y América.</p> | <p>2.1. Comprende el proceso de formación y características de la Monarquía de los Reyes Católicos.</p> <p>2.2. Reconoce la organización del gobierno de la monarquía de los Austrias y alguno de sus principales conflictos (como el movimiento de las Comunidades).</p> <p>2.3. Identifica las formas de administración y colonización de la América española.</p> <p>2.4. Explica el proceso de transformación de la Monarquía Hispánica en el estado centralista borbónico.</p> | <p>5%</p> <p>6%</p> <p>5%</p> <p>6%</p> | | | <p>Prueba escrita</p> <p>Observación en el aula</p> <p>Trabajos de síntesis</p> |
|---|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>3. Analizar y caracterizar la crisis del Antiguo Régimen en España, resaltando tanto su particularidad como su relación con el contexto internacional y su importancia histórica.</p> | <p>3.1. Señala los principales acontecimientos ocurridos en España durante el reinado de Carlos IV y la Guerra de Independencia.</p> <p>3.2. Identifica los principios fundamentales del Liberalismo legislados por las Cortes de Cádiz.</p> <p>3.3. Reconoce las distintas etapas del reinado de Fernando VII y su diferente sistema político.</p> <p>3.4. Explica el proceso de crisis de la Monarquía española durante el reinado de Carlos IV y la Guerra de Independencia y la influencia del contexto internacional</p> <p>3.5. Explica la obra legislativa de las Cortes de Cádiz.</p> <p>3.6. Explicar la evolución política del reinado de Fernando VII</p> | <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> | | | <p>Prueba escrita</p> <p>Observación en el aula</p> <p>Trabajos de síntesis</p> |
|---|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---|
| <p>4.Explicar la complejidad del proceso de construcción del Estado liberal y de la lenta implantación de la economía capitalista en España, destacando las dificultades que hubo que afrontar y la naturaleza revolucionaria del proceso.</p> | <p>4.1. Reconoce las distintas etapas existentes en el reinado de Isabel II y sus principales acontecimientos.</p> <p>4.2. Describe la revolución de 1868 e identifica los principales acontecimientos el Sexenio democrático.</p> <p>4.3. Explica los cambios político-jurídicos ocurridos durante el reinado de Isabel II.</p> <p>4.4. Explica la evolución política del Sexenio democrático.</p> <p>4.5. Señala las principales transformaciones de la economía española durante el siglo XIX</p> <p>4.6. Interpretación de textos del siglo XIX y utilización del vocabulario básico de la unidad</p> | <p>6%</p> <p>6%</p> <p>6%</p> | <p>6%</p> <p>6%</p> <p>6%</p> | <p>Prueba escrita</p> <p>Observación en el aula</p> <p>Trabajos de síntesis</p> |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>5. Caracterizar el periodo de la Restauración, analizando las peculiaridades del sistema político, las realizaciones y los fracasos de la etapa, así como los factores más significativos de la crisis y descomposición del régimen.</p> | <p>5.1. Describe la organización del sistema político de la Restauración y su funcionamiento.</p> <p>5.2. Reconoce los movimientos existentes al margen del bipartidismo y su evolución.</p> <p>5.3. Analiza los problemas políticos y sociales más relevantes de la crisis de la Restauración y los intentos de solución regeneracionista.</p> <p>5.4. Explica el proceso de crisis y quiebra de la monarquía parlamentaria de Alfonso XIII.</p> <p>5.5. Reconoce las peculiaridades de la Dictadura de Primo de Rivera.</p> <p>5.6. Conoce los acontecimientos más importantes de la crisis de 1917</p> <p>5.7 Interpretación de textos referidos a la España de la Restauración, y utilización del vocabulario histórico básico de la unidad.</p> | | <p>6%</p> <p>6%</p> <p>5%</p> <p>6%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> | | <p>Prueba escrita</p> <p>Observación en el aula</p> <p>Trabajos de síntesis</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>6. Valorar la trascendencia histórica de la Segunda República y de la Guerra Civil, destacando especialmente el empeño modernizador del proyecto republicano, la oposición que suscitó y otros factores que contribuyeron a desencadenar un enfrentamiento fratricida.</p> | <p>6.1. Identifica y sitúa cronológicamente los acontecimientos más relevantes de la II República.</p> <p>6.2. Describe los proyectos reformistas de la II República y las realizaciones y conflictos de las distintas etapas.</p> <p>6.3. Comprende los orígenes de la Guerra Civil y la trascendencia de su dimensión internacional.</p> <p>6.4. Explica la evolución de la Guerra Civil y de las dos zonas en que se dividió España</p> <p>6.5. Identifica las medidas adoptadas por los gobiernos republicanos que se sucedieron en el poder hasta el final de la Guerra.</p> <p>6.6 Entiende cómo evolucionó el conflicto en la zona sublevada.</p> <p>6.7. Conoce los principales destinos de la población refugiada y exiliada una vez acabado el conflicto.</p> | | <p>6%</p> <p>6%</p> <p>6%</p> <p>6%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> | | <p>Prueba escrita</p> <p>Observación en el aula</p> <p>Trabajos de síntesis</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--|
| | <p>6.8 Análisis e interpretación de textos escritos y mensajes orales referidos a la Guerra Civil, utilizando adecuadamente el vocabulario histórico básico.</p> | | | <p>4%</p> | |
|--|--|--|--|------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|-----------|------------------------|
| 7.Reconocer y analizar las peculiaridades ideológicas e institucionales de la Dictadura franquista, secuenciando los cambios políticos, sociales y económicos y resaltando la influencia de la coyuntura internacional en la evolución del régimen. | 7.1. Reconoce las bases ideológicas y fundamentos institucionales de la dictadura franquista. | | | 4% | Prueba escrita |
| | 7.2. Explica la influencia de la situación internacional en la evolución del régimen. | | | 4% | Observación en el aula |
| | 7.3. Explica la evolución política y económica de la España franquista. | | | 4% | Trabajos de síntesis |
| | 7.4. Describe el proceso desarrollista y su influencia en la sociedad a partir de los años 60. | | | 4% | |
| | 7.5. Reconoce los principales grupos de oposición al régimen y su evolución | | | 4% | |
| | 7.6. Conoce las principales transformaciones políticas, sociales y económicas que se produjeron en España entre 1959 y 1975. | | | 4% | |
| | 7.7 Identifica las medidas económicas que los gobiernos de los tecnócratas introdujeron mediante el Plan de Estabilización y de los Planes de Desarrollo. | | | 4% | |
| | 7.8 Conoce las causas que provocaron la crisis de la dictadura desde principios de los años 70. | | | 4% | |
| | 7.9 Análisis e interpretación de textos escritos referidos a la Dictadura franquista utilizando adecuadamente el vocabulario histórico básico. | | | 4% | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----|------------------------|
| 8.Describir las características y dificultades del proceso de transición democrática valorando la trascendencia del mismo, reconocer la singularidad de la Constitución de 1978 y explicar los principios que regulan la actual organización política y territorial. | 8.1. Reconoce los principales acontecimientos y protagonistas de la transición democrática. | | | 4% | Prueba escrita |
| | 8.2. Explica las características y dificultades del proceso de transición democrática. | | | 4% | Observación en el aula |
| | 8.3. Identifica y comprende los principios de la Constitución de 1978 | | | 4% | Trabajos de síntesis |
| | 8.4. Conoce la estructura política y territorial de España a partir de 1978 | | | 4% | |
| | 8.5. Reconoce y sitúa cronológicamente los principales acontecimientos de la España actual | | | 4% | |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|-----------------------------------|---|
| <p>9.Poner ejemplos de hechos significativos de la Historia de España relacionándolos con su contexto internacional, en especial, el europeo y el hispano americano.</p> | <p>9.1. Sitúa cronológicamente acontecimientos significativos de la historia de España.</p> <p>9.2. Sitúa cronológicamente acontecimientos significativos de la historia universal</p> <p>9.3. Establece relaciones entre ellos.</p> | <p>3%</p> | | <p>5%</p> <p>5%</p> | <p>Prueba escrita</p> <p>Observación en el aula</p> <p>Trabajos de síntesis</p> |
|---|--|------------------|--|-----------------------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|--|---|
| <p>10. Caracterizar la diversidad social, económica y cultural de los principales ámbitos territoriales que integran el Estado español e identificar los intentos más significativos de organización territorial del Estado propuestos o puestos en marcha en la época contemporánea.</p> | <p>10.1 Explica la importancia legislativa de las Cortes de Cádiz y valora la importancia histórica de la Constitución de 1812 en la historia de España.</p> <p>10.2 Localiza en el tiempo las principales transformaciones socioeconómicas experimentadas por España a lo largo del siglo XIX.</p> <p>10.3 Ubica los focos del proceso de industrialización y las regiones que se quedaron al margen del proceso.</p> <p>10.4 Conoce los distintos tipos de reformas llevadas a cabo durante el bienio reformista (1931-1933) para modernizar y democratizar la sociedad española.</p> <p>10.5 Conoce y comprende las bases ideológicas y sociales del republicanismo, de los nacionalismos periféricos y del movimiento obrero en el primer tercio del siglo XX.</p> | <p>5%</p> | <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> <p>4%</p> | | <p>Prueba escrita</p> <p>Observación en el aula</p> <p>Trabajos de síntesis</p> |
|--|--|------------------|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|------------------|--|--|---|
| <p>11.Reconocer el sistema democrático como protector de los derechos humanos y del ciudadano, y manifestar actitudes participativas ,responsables y de tolerancia y respeto hacia las diferentes realidades culturales de España.</p> | <p>11.1 Explica el proceso de redacción y aprobación de la Constitución de 1978.</p> <p>11.2 Describe adecuadamente cómo se produjo la incorporación de España a la CE y su relación con la consolidación del Estado del bienestar</p> <p>11.3 Rechazo del fanatismo y la violencia, valoración del diálogo, la tolerancia y el respeto a las diferencias como fundamentos de una sociedad libre y democrática.</p> <p>11.4 Valoración de la tolerancia y el respeto a las diferentes opiniones e ideologías.</p> | <p>3%</p> | | <p>5%</p> <p>3%</p> <p>2%</p> | <p>Trabajos de síntesis</p> <p>Realización de debates</p> <p>Observación en el aula</p> |
|---|---|------------------|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|--|---|
| <p>12. Conocer y utilizar las técnicas básicas de indagación y explicación histórica, recoger información de diferentes tipos de fuentes valorando críticamente su contenido y expresarla utilizando con rigor el vocabulario histórico.</p> | <p>12.1. Reconoce la naturaleza de un texto histórico.</p> <p>12.2. Explica el contexto en que se sitúa un documento histórico.</p> | <p>3%</p> | <p>4%</p> | | <p>Trabajos de síntesis</p> <p>Observación en el aula</p> |
|---|---|------------------|------------------|--|---|

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|---|
| <p>13. Conocer la evolución histórica de los pueblos que han vivido en el territorio de Castilla-La Mancha y la situación actual de la Comunidad Autónoma.</p> | <p>13.1. Reconoce los principales acontecimientos ocurridos en el territorio de Castilla-La Mancha a lo largo de la historia.</p> <p>13.2. Relaciona los principales acontecimientos de la Comunidad Autónoma con la evolución histórica de España.</p> | <p>3%</p> <p>3%</p> | | | <p>Trabajos de síntesis</p> <p>Observación en el aula</p> |
|---|---|-----------------------------------|--|--|---|

