

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INDICADORES DE CONTENIDOS | COMP | BLOQUES | EVAL | ACTIVIDADES |
|--|---|---|---------------------|--|--|
| <p>1. Obtener, seleccionar y utilizar información de contenido geográfico procedente de fuentes variadas (entorno del alumno, cartográficas, estadísticas, textos e imágenes, tecnologías de la información y la comunicación) para localizar e interpretar los fenómenos territoriales y sus interrelaciones, empleando un vocabulario específico en la explicación y comunicación de hechos y procesos geográficos</p> | <p>1.1. Utiliza distintas fuentes de información geográfica: cartográficas, documentales, audiovisuales, las aportadas por las tecnologías de la información y la observación directa .</p> <p>1.2. Selecciona, interpreta, contrasta la información y la transforma en conocimiento propio.</p> <p>1.3. Elabora gráficos, seleccionando el tipo apropiado, para representar datos y fenómenos geográficos.</p> <p>1.4. Comunica las conclusiones mediante informes o comentarios bien estructurados con la terminología adecuada.</p> <p>1.5. Define términos relacionados con el criterio</p> | <p>CL</p> <p>CD</p> <p>CS</p> <p>CSC</p> <p>AIP</p> <p>CE</p> | <p>Todos</p> | <p>1ª</p> <p>2ª</p> <p>3ª</p> | <p>-Comentario de mapas.</p> <p>-Obtención y análisis de datos a través de diversas fuentes de información, incluidas las TIC.</p> <p>-Elaboración y análisis de mapas, cartografías, planos y alzados.</p> <p>-Elaboración y análisis de gráficas</p> <p>-Comentario de textos.</p> <p>-Comentario de diagramas.</p> <p>-Pruebas escritas</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|------------------|---|
| <p>2. Identificar las características del sistema mundo y los rasgos esenciales de la Unión Europea para comprender los factores que explican la situación de España en un área geoeconómica determinada así como sus consecuencias.</p> | <p>2.1. Comprende el proceso creciente de globalización de la economía.</p> <p>2.2. Interpreta determinadas realidades espaciales y económicas en relación a la integración de España en la Unión Europea.</p> <p>2.3. Conoce las fases de la construcción europea y la evolución reciente de sus políticas (Política Agraria, Política Industrial, Política Regional...)</p> <p>2.4. Identifica sus instituciones y valora la importancia de la política regional en los diferentes estados miembros de la Unión Europea así como la relación con otras áreas geoeconómicas</p> | <p>CL</p> <p>CS</p> <p>CE</p> <p>CSC</p> <p>AIP</p> <p>CD</p> | <p>1º</p> <p>2º</p> | <p>3ª</p> | <p>-Comentario y análisis de datos de carácter geográfico a partir de mapas, textos o gráficas.</p> <p>- Elaboración de definiciones</p> <p>- Prueba escrita.</p> |
|---|--|---|-----------------------------------|------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|--|
| <p>3. Identificar y caracterizar los diferentes espacios productivos españoles relacionarlos con su dinámica reciente, identificando los factores de localización, distribución territorial y las tipologías resultantes, explicando las tendencias actuales en relación tanto con el espacio geográfico como con su papel en la economía valorándolas en el contexto europeo en que se producen.</p> | <p>3.1. Sitúa y caracteriza los principales espacios productivos -rurales, industriales y de servicio de España y Castilla la Mancha, con una perspectiva dinámica que le permite reconocer los factores de localización y transformación recientes.</p> <p>3.2. Utiliza documentación estadística y cartográfica actualizada.</p> <p>3.3. Aprecia las consecuencias espaciales de las actividades económicas, su impacto socioeconómico y ambiental, así como la incidencia de las actuaciones políticas, de las decisiones tomadas en la Unión Europea y de la coyuntura internacional.</p> <p>3.4. Valora las consecuencias sociales de nuestro sistema económico teniendo en cuenta la inmigración o la presencia de la mujer en el mundo del trabajo.</p> <p>3.5. Define conceptos relacionados con los espacios productivos españoles.</p> | <p>CL</p> <p>CD</p> <p>CE</p> <p>CSC</p> <p>CS</p> <p>AIP</p> | <p>4º</p> | <p>2ª</p> | <p>-Análisis de imágenes de paisajes</p> <p>.</p> <p>-Elaboración de tablas y gráficos</p> <p>-Comentario de datos de carácter geográfico.</p> <p>-Elaboración de conceptos</p> <p>.</p> <p>-Comentario de mapas.</p> <p>-Prueba escrita</p> |
|--|--|---|-----------|-----------|--|

| | | | | | |
|--|---|--|------------------|------------------|---|
| <p>4. Describir los rasgos generales del medio natural europeo y español, reconocer la diversidad de conjuntos naturales españoles, localizándolos en el mapa, identificando sus elementos y su dinámica, explicando sus interacciones y valorando el papel de la acción humana en ellos.</p> | <p>4.1. Reconoce, localiza y describe los principales medios naturales de España y Castilla la Mancha y los relaciona con sus correspondientes en Europa.</p> <p>4.2. Comprende a su vez la originalidad de los diversos paisajes, apreciando su riqueza y diversidad.</p> <p>4.3. Identifica los elementos del paisaje y sus interacciones, analizándolos en relación con el papel de la acción humana y valorando los problemas que les afectan.</p> <p>4.4. Analiza ejemplos de paisajes naturales y humanizados.</p> <p>4.5. Define conceptos relacionados con el criterio.</p> | <p>CS</p> <p>CL</p> <p>CD</p> <p>AIP</p> <p>CSC</p> | <p>3º</p> | <p>1ª</p> | <p>-Análisis de gráficas, imágenes o tablas.</p> <p>- Elaboración de tablas y gráficos.</p> <p>- Comentario de datos de carácter geográfico.</p> <p>- Elaboración de conceptos.</p> <p>- Comentario de mapas.</p> <p>-Prueba escrita.</p> |
|--|---|--|------------------|------------------|---|

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|------------------|--|
| <p>5. Identificar los rasgos de la población española en la actualidad y su distribución interpretándolos a la luz de la dinámica natural y migratoria, reconociendo su influencia en la estructura, las diferencias territoriales y enjuiciando las perspectivas de futuro.</p> | <p>5.1. Conoce la dinámica y estructura de la población de España.</p> <p>5.2. Utiliza e interpreta fuentes y estadísticas demográficas y sus formas de representación gráfica</p> <p>5.3. Analiza el crecimiento demográfico de la población española y castellano manchega, y deduce su proyección futura.</p> <p>5.4. Comprende el significado de los valores de las diferentes tasas y los compara con estados europeos, apreciando las consecuencias del envejecimiento y valorando el papel que la inmigración tiene en nuestra sociedad.</p> <p>5.5. Define términos relacionados con el criterio</p> | <p>CS</p> <p>CL</p> <p>CD</p> <p>CE</p> <p>CSC</p> <p>AIP</p> | <p>5º</p> | <p>3ª</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de gráficas. - Elaboración de tasas. - Elaboración de tablas y gráficos. - Comentario de datos de carácter geográfico. - Elaboración de conceptos. - Comentario de mapas |
|---|--|---|------------------|------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|--|
| <p>6. Interpretar el proceso de urbanización español como una forma de organización del territorio a través de la configuración de su sistema urbano. Reconocer e identificar los aspectos básicos de la morfología de las ciudades, analizando los factores que la originan y los efectos que tiene en la vida social.</p> | <p>6.1. Diferencia los tipos de poblamiento rural y urbano del espacio geográfico español.</p> <p>6.2. Relaciona el proceso de urbanización con el desarrollo y transformación de la economía (localización de la industria y de los servicios), la organización político-administrativa del territorio y las políticas de ordenación del territorio.</p> <p>6.3. Identifica a partir de diversas fuentes de información, fundamentalmente planos y observación directa, los elementos básicos de la morfología urbana, a través del análisis de casos concretos.</p> <p>6.4. Conoce las consecuencias que para la vida social y para la sostenibilidad tienen hechos como la planificación urbana, la gestión municipal o la actuación de grupos de presión.</p> <p>6.5. Define términos relacionados con el criterio.</p> | <p>CI</p> <p>CS</p> <p>AIP</p> <p>CSC</p> <p>CE</p> <p>CD</p> | <p>5º</p> | <p>3ª</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de gráficas. - Comentarios de planos urbanos. - Elaboración de tablas y gráficos - Comentario de datos de carácter geográfico. - Elaboración de conceptos. - Comentario de mapas. - Prueba escrita. |
|--|---|---|-----------|-----------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|------------------|------------------|---|
| <p>8. Realizar un balance de los impactos de las acciones humanas sobre el medio ambiente, identificando los principales problemas que afectan al medio ambiente español conociendo los compromisos y políticas de recuperación y conservación que se plantean a nivel internacional y español.</p> | <p>8.1. Analiza y valora las acciones humanas que tienen sobre los sistemas naturales y sobre cada uno de sus elementos (relieve, suelos, clima vegetación y recursos hídricos)</p> <p>8.2. Aprecia el grado de conservación del medio natural en España a partir del manejo de diversos documentos y mapas (vegetación, topográficos, temáticos...)</p> <p>8.3. Evalúa los efectos de la acción humana en temas tales como la desertificación, erosión, contaminación, pérdida de la biodiversidad, deforestación etc.</p> <p>8.4. Conoce los compromisos internacionales alcanzados para la conservación y recuperación del medio.</p> <p>8.5. Toma conciencia sobre el uso racional de los recursos y el respeto al medio ambiente.</p> <p>8.6. Define conceptos relacionados con el criterio</p> | <p>CS</p> <p>AIP</p> <p>CD</p> <p>CSC</p> | <p>3º</p> | <p>1ª</p> | <p>Búsqueda de la información a través de las TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de gráficas. - Comentario de datos de carácter geográfico. - Elaboración de conceptos. - Comentario de mapas. - Prueba escrita. |
|--|--|---|------------------|------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|---|
| <p>9. Describir la organización política y administrativa española, su funcionamiento y atribuciones, valorando las consecuencias para la ordenación del territorio, valorando mediante la utilización de distintas fuentes e indicadores, los contrastes en la distribución de la riqueza en las distintas comunidades autónomas y en el interior de algunas de ellas, aportando ejemplos de políticas españolas y europeas de desarrollo y cohesión regional.</p> | <p>9.1. Considera a España como una realidad geográfica plural, organizada en distintos espacios político-administrativos: las Comunidades Autónomas, provincias, municipios, etc.</p> <p>9.2. Comprende los efectos espaciales derivados de esta organización administrativa.</p> <p>9.3. Comprueba, analiza y evalúa la localización de las actividades económicas y los recursos del territorio español, valorando los desequilibrios espaciales</p> <p>9.4. Conoce las políticas de integración y cohesión que se llevan a cabo desde las diferentes entidades político-administrativas españolas y desde la Unión</p> | <p>CL</p> <p>CD</p> <p>AIP</p> <p>CSC</p> <p>CS</p> | <p>5º</p> | <p>3ª</p> | <p>- Comentario de mapas.</p> <p>- Análisis de gráficos y datos de carácter geográfico</p> <p>- Elaboración de conceptos.</p> <p>-Prueba escrita.</p> |
|--|--|---|-----------|-----------|---|

CL: Competencia en comunicación lingüística. **CD:** Tratamiento de la información y competencia digital. **CS:** competencia social y ciudadana.

AIP: Autonomía y espíritu emprendedor. **CE:** Competencia emocional. **CT:** Competencia científica y tecnológica. **CSC:** Competencia social y científica. **CA:** Competencia cultural y artística

