

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	1ª EV	2ª EV	3ª EV	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.Describir los factores que condicionan los comportamientos demográficos conociendo y utilizando los conceptos básicos de la demografía para su análisis, caracterizando las tendencias predominantes y aplicando este conocimiento al análisis del actual régimen demográfico español y sus consecuencias.	1.1. Analizar el comportamiento de la natalidad, la mortalidad y el crecimiento natural en las diversas regiones del mundo.-M	6%			Trabajo de investigación individual sobre el régimen demográfico en España .
	1.2. Diferenciar los distintos tipos de migraciones, analizar las causas que los originan y localizar las principales zonas emisoras y receptoras del planeta.-M	7%			Comentario de mapas y gráficos sobre los indicadores demográficos de la población (tasa de natalidad, mortalidad, crecimiento natural, densidad de población.
	1.3. Utilizar con corrección y propiedad los principales conceptos demográficos.-M	7%			Cálculos de tasa de natalidad, mortalidad, crecimiento natural, índice de fecundidad....
	1.4. Explicar en qué consisten los problemas de envejecimiento y superpoblación, identificando sus causas.	6%			Cuadro comparativo sobre las consecuencias de las migraciones exteriores para los países emigratorios y los países inmigratorios Elaboración y comentario de una pirámide de población Deducir el grado de desarrollo de países a través de mapas y gráficos. Comparación de pirámides de población Análisis de gráficos de la evolución de la población española apreciando las diferentes etapas. Prueba escrita

--	--	--	--	--	--

2. Identificar los rasgos característicos de la sociedad española actual distinguiendo la diversidad de grupos sociales que la configuran, reconociendo su pertenencia al mundo occidental y exponiendo alguna situación que refleje desigualdad social.	6.1. Actuar de manera respetuosa, tolerante y solidaria con personas procedentes de otros países.	6%			Trabajo de investigación sobre los rasgos característicos de la sociedad española actual
	2.2. Reconocer los principales caracteres que identifican a las poblaciones europea, española y castellano-manchega.-M	6%			Analizando diferentes textos , explicar cómo es nuestra sociedad, las transformaciones sociales que ha sufrido y los problemas principales que se plantean
	2.3. Identificar los países que conforman el mapa político actual y algunas organizaciones supraestatales.	6%			Análisis de los indicadores sociales de las Comunidades Autónomas realizando un estudio comparativo.
	2.4. Enumerar y localizar en un mapa los países miembros de la Unión Europea.-M	6%			Análisis de los documentos correspondientes y redactar la información que aporta cada uno de ellos sobre la condición femenina. Prueba escrita

3.Analizar el crecimiento de las áreas urbanas, la diferenciación funcional del espacio urbano y alguno de los problemas que se les plantean a sus habitantes, aplicando este conocimiento a ejemplos de ciudades y pueblos castellano-manchegos y españoles.	3.1-Señalar las diferencias entre poblamiento rural y urbano.-M	6%			Análisis de imágenes de poblamiento rural y urbano.
	3.2-. Enumerar las características de las ciudades españolas y castellanomanchegas según sus funciones y su jerarquía.	7%			Interpretación de un plano urbano diferenciando los distintos sectores de la ciudad.
	3.3-Enumerar las causas del crecimiento de las ciudades y definir las áreas urbanas que se forman.-M	6%			Búsqueda de información sobre su ciudad y elaboración de un informe sobre su evolución histórica
	3.4-Diferenciar los distintos tipos de ciudades del mundo.	6%			Elaborar un vocabulario sobre el tema Elaboración de esquemas sobre los contenidos de la unidad Prueba escrita

4.Utilizar las convenciones y unidades cronológicas y las nociones de evolución y cambio aplicándolas a hechos y procesos referidos a la Edad Media y Moderna en la Península Ibérica y en el mundo.	4.1-Situar las civilizaciones bizantina y carolingia en el tiempo y en el espacio.-M		6%		
	4.2-Identificar la continuación del Imperio romano de Oriente y el Imperio franco con el Imperio bizantino y carolingio respectivamente.-M		6%		Análisis de las causas y consecuencias de distintos acontecimientos históricos Elaboración de cronologías comparadas
	4.3-Reconocer los cambios que se produjeron a partir del siglo XII y que dieron lugar al renacer urbano de Europa.		6%		Obtener información a través de diferentes tipos de fuentes Comentario de mapas históricos
	4.4-Explicar cómo se organizó el gobierno de las ciudades.		6%		Prueba escrita
	4.5-Comprender la conquista y colonización de América y sus consecuencias-M		6%		

<p>5.Describir los rasgos sociales, económicos, políticos, religiosos, culturales y artísticos que caracterizan a la Europa feudal a partir de las funciones desempeñadas por los diferentes estamentos sociales y reconocer su evolución hasta la aparición del Estado moderno.</p>	<p>5.1-Enumerar las circunstancias que propiciaron el origen del feudalismo en Europa y sus consecuencias.-M 5.2-Definir los conceptos de sociedad jerarquizada y estamento, diferenciar los estamentos privilegiados de los que no lo eran.-M 5.3-Valorar la labor cultural de la Iglesia y los avances científicos y técnicos del mundo feudal, así como el reconocimiento de la labor cultural realizada por los monjes copistas y su trascendencia cultural. 5.4-Explicar los principales cambios sociales que se produjeron en esta época y los motivos de la aparición de la burguesía.-M 5.5-Valorar la importante contribución islámica al desarrollo de la ciencia y de la técnica así como a la recuperación de la cultura de la Antigüedad. 5.6Valorar el papel de las escuelas y universidades, con especial atención a la Escuela de Traductores de Toledo, así como la repercusión posterior de los avances científicos y técnicos ocurridos 5.7-Explicar el papel del islam en el desarrollo y expansión de la civilización musulmana.-M 5.8-Enumerar los principales aspectos relativos a la religión en la España medieval cristiana.</p>		<p>6% 6% 6% 6% 3% 3% 6% 3%</p>		<p>Elaboración de un vocabulario específico sobre los contenidos del tema</p> <p>Elaboración de un esquema sobre las relaciones de vasallaje</p> <p>Comparación de la vida cotidiana de los distintos estamentos medievales</p> <p>Trabajo con mapas históricos</p> <p>Análisis de la imagen de un feudo</p> <p>Prueba escrita</p>
---	---	--	--	--	--

<p>6.Situar en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que coexistieron en la Península Ibérica durante la Edad Media, distinguiendo sus peculiaridades y reconociendo en la España actual ejemplos de la pervivencia de su legado cultural y artístico.</p>	<p>6.1-Describir el origen y evolución de los reinos cristianos en la península ibérica, identificar los territorios que ocuparon y enumerar las causas que originaron su expansión.-M</p>			4%	<p>Análisis de mapas históricos para comprender la evolución de Al-Ándalus y la de los reinos cristianos</p>
	<p>6.2-Enumerar las circunstancias que propiciaron la invasión y el asentamiento de los musulmanes en la península ibérica y explicar cómo se produjo la desaparición del reino visigodo.-M</p>			4%	<p>Realizar un cuadro comparativo sobre la vida cotidiana en Al-Ándalus y la de los reinos cristianos.</p> <p>Estudiar el Camino de Santiago a través de diferentes tipos de fuentes</p>
	<p>6.3-Comprender la expansión de los reinos cristianos a partir del siglo XI y enumerar los factores que la provocaron.</p>			4%	<p>Realizar un esquema sobre los contenidos de la unidad.</p>
	<p>6.4-Enumerar las instituciones de gobierno,tanto de la administración central como de la territorial de dichos reinos.</p>			3%	<p>Elaboración de un vocabulario específico de la unidad</p> <p>Prueba escrita</p>
	<p>6.5-Señalar las distintas etapas de la Reconquista y las formas de repoblación que se llevaron a cabo ante el avance cristiano-M</p>			4%	

7. Distinguir los principales momentos en la formación del Estado moderno destacando las características más relevantes de la monarquía hispánica y del imperio colonial español.	7.1-Señalar el principio y fin de la Edad Moderna así como los cambios que anunciaron esta nueva época.-M			4%	Elaborar un vocabulario específico sobre los contenidos de la unidad
	7.2-Diferenciar los cambios que se produjeron en la sociedad europea en el siglo XVI.			4%	Elaborar un esquema sobre los contenidos de la unidad
	7.3-Conocer el inicio del Estado Moderno en España con el reinado de los Reyes Católicos, y explicar los aspectos de su política interior y exterior.-M			4%	Localiza en un mapa los descubrimientos españoles y portugueses
	7.4-Citar los cambios que se produjeron en la monarquía. Establecer el nacimiento del Estado Moderno y de la monarquía autoritaria, y señalar los elementos en los que se apoya.			4%	Realiza un mapa conceptual sobre las causas de los descubrimientos
	7.5-Valorar las repercusiones de la revuelta de las Comunidades.			4%	Establecer las diferencias entre la monarquía autoritaria y la monarquía feudal
	7.6-Comprender la conquista y colonización de América y sus consecuencias.-M			4%	Webquest sobre la Reforma y la Contrarreforma.
	7.7-Valorar la trascendencia política del reinado de Carlos I y Felipe II.-M			4%	Búsqueda de información sobre el Humanismo utilizando fuentes diversas
	7.8-Identificar la crisis del Imperio hispánico durante los reinados de Felipe III, Felipe IV y Carlos II.			4%	Responde a preguntas sobre un mapa de política interior y exterior de los Reyes Católicos Comentario de mapas sobre los territorios heredados por Carlos I y Felipe II Relaciona fechas y acontecimientos con los reinados de Carlos I y Felipe II Prueba escrita

--	--	--	--	--	--

8. Identificar las características básicas que dan lugar a los principales estilos artísticos de la Edad Media y la Edad Moderna, contextualizándolas en la etapa en la que tuvieron su origen y aplicar ese conocimiento al análisis de algunas obras de arte relevantes y representativas de éstos.	8.1-Citar las características de la ciudad cristiana y describir las ciudades islámicas citando las distintas partes que las componían.-M			4%	Elaboración de un vocabulario específico sobre los diferentes estilos artísticos
	8.2-Enumerar las principales características del arte musulmán.			4%	Comentario de diferentes imágenes sobre las diferentes corrientes artísticas que se dieron en la Península Ibérica durante la Edad Media y la Edad Moderna
	8.3-Analizar imágenes artísticas y manejar con soltura el vocabulario de la unidad.			4%	Análisis del plano de una mezquita
	8.4-Señalar las principales características del arte gótico en relación con las del románico e identificar los edificios más importantes.-M			4%	Análisis del plano de la Alhambra de Granada
	8.5-Explicar las características del arte del Renacimiento y citar sus etapas, artistas y obras.-M			4%	Comparación de imágenes de una catedral gótica y una iglesia románica señalando las principales diferencias.
	8.6-Enumerar las características del arte barroco y del arte barroco español-M			4%	Interpretación de la iconografía en una obra de arte

9.Realizar proyectos de investigación guiada utilizando una lectura comprensiva utilizando fuentes diversas , seleccionando la información pertinente, integrándola en un es - quema o guión y comunicando los resultados del estudio con corrección y con el vocabulario adecuado.	9.1-Utilizar fuentes orales y escritas: libro de texto, prensa, internet, textos facilitados por el profesor, etc.-M	5%	5%	5%	Presentaciones en Power Point sobre los estilos artísticos que se desarrollan en la Edad Media y la Edad Moderna
	9.2-Utilizar textos breves, mapas y otros materiales para el conocimiento geográfico o histórico y emplear correctamente el vocabulario de la unidad.	5%	5%	5%	Trabajo de investigación individual sobre el régimen demográfico en España y sus consecuencias Elaboración de murales sobre las principales características del feudalismo
	9.3-Realizar ordenaciones cronológicas y utilizar correctamente el vocabulario-M.	5%	5%	5%	Comparación de textos históricos referidos al mismo acontecimiento
	9.4-Sintetizar ideas principales y secundarias.	5%	5%	5%	Trabajo de investigación sobre el Camino de Santiago utilizando fuentes diversas
	9.5-Comprensión global del texto.-M	5%	5%	5%	Búsqueda de información en internet y localización de edificios de origen islámico que estén próximos a su localidad Trabajo de investigación individual sobre las plagas y epidemias en la Edad Media Trabajo de investigación en grupo sobre los monasterios de la comunidad autónoma elaborando una ficha que sintetice su historia, evolución, orden a la que pertenecían y la función que cumplen en la actualidad.

