

1º BACH HISTORIA CONTEMPORÁNEA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE CONTENIDOS	1ª EV	2ª EV	3ª EV	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p><b>1. Identificar y caracterizar las transformaciones relevantes desde la crisis del Antiguo Régimen hasta la Primera Guerra Mundial, en sus diferentes ámbitos, señalando su distinto grado de influencia en las diferentes zonas del mundo, el papel hegemónico de las grandes potencias y sus imperios coloniales, así como los conflictos suscitados entre ellas.</b></p>	<p><b>1.1 Analiza sobre un mapa los cambios políticos y territoriales producidos en 1815.-M</b>  <b>1.2 Define correctamente los siguientes términos: absolutismo, servidumbre, ciclo demográfico antiguo y estamento.-M</b>  <b>1.3 Compara los distintos tipos de nacionalismos del siglo XIX.-M</b>  <b>1.4 Compara las semejanzas y diferencias entre las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.-M</b>  <b>1.5 Conoce la evolución política de Gran Bretaña y Francia durante este periodo.</b>  <b>1.6 Compara los procesos de unificación de Alemania e Italia, tanto en su desarrollo como en su resultado.-M</b>  <b>1.7 Conoce los aspectos de la expansión imperialista europea en las distintas áreas en las que se produjo, preferentemente en África negra o en China.</b></p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>			<p>-Prueba Escrita.</p> <p>-Realización de comentarios de texto relacionados con los contenidos.</p> <p>-Lectura de un libro para relacionarlo con los contenidos explicados en clase.</p> <p>-Comentario de mapas históricos</p>

<b>2.Situar cronológicamente los acontecimientos y procesos relevantes de la historia del mundo en los siglos XIX y XX, abordando la relación existente entre la acción individual y los comportamientos colectivos.</b>	<b>2.1 Explica alguna etapa de la Revolución francesa.-M</b>	5%			-Prueba Escrita.
	<b>2.2</b> Analiza sobre un mapa los cambios políticos y territoriales producidos en 1815.	5%			-Realización de ejes cronológicos.
	<b>2.3 Sintetiza los rasgos esenciales de las diferentes etapas de la Primera Guerra Mundial.-M</b>		10%		-Realización de cuadros comparativos de varios procesos históricos.
	<b>2.4</b> Analiza las relaciones entre las revoluciones de 1905 y 1917 y señala semejanzas y diferencias entre ellas.		6%		-Establecimiento de una cronología básica
	<b>2.5 Identifica correctamente las fases fundamentales de la Segunda Guerra Mundial.-M</b>		10%		-Comentario de mapas históricos
	<b>2.6</b> Sitúa espacial y temporalmente las áreas geográficas de la descolonización.			8%	

<p><b>3.Situar cronológicamente y distinguir las características de los períodos de expansión y recesión que ha experimentado la economía mundial contemporánea determinando, a través de un caso significativo, las implicaciones que los periodos de uno y otro signo tienen en las relaciones sociales, los modos de vida, la ocupación laboral o la política internacional.</b></p>	<p><b>3.1</b> Comenta los principales elementos de la nueva producción industrial.</p> <p><b>3.2 Señala las diferencias de la industrialización de la segunda mitad del siglo con respecto a la industrialización británica primera.-M</b></p> <p><b>3.3</b> Sintetiza la forma de vivir y pensar de las distintas clases sociales de la Europa del siglo XIX.</p> <p><b>3.4</b> Explica las diferentes corrientes del pensamiento socialista con apoyo de textos ideológicos.</p> <p><b>3.5 Define correctamente: sufragismo, anarquismo, AIT y Segunda Internacional.-M</b></p> <p><b>3.6</b> Analiza el contenido del New Deal.-M</p>	<p><b>5%</b></p> <p><b>5%</b></p> <p><b>5%</b></p> <p><b>5%</b></p> <p><b>5%</b></p>	<p><b>6%</b></p>	<p>-Prueba Escrita.</p> <p>-Realización de esquemas y resúmenes utilizando diversas fuentes sobre los contenidos de los distintos procesos históricos.</p> <p>-Comparar los distintos sistemas económicos y defender sus ventajas e inconvenientes a través de exposiciones orales y debates en clase</p>
---	--	--	------------------	---



<b>5. Caracterizar las transformaciones más significativas que se han producido en el mundo desde el último tercio del siglo XX, valorando la existencia de nuevos centros de poder a la vez que el impacto de la globalización en las esferas política, económica y cultural.</b>	<b>5.1</b> Sintetiza la evolución socioeconómica y política de la China contemporánea.			<b>9%</b>	-Prueba Escrita.  -Lectura de un libro (novela histórica) y relacionarlo con los contenidos explicados en clase
	<b>5.2</b> Explica las causas y el proceso de la desaparición de la URSS.-M			<b>9%</b>	
	<b>5.3</b> Reflexión sobre las consecuencias de la censura en las creaciones artísticas y culturales durante los siglos XIX y XX.	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	

<p><b>6. Identificar las normas e intereses que regulan las relaciones entre los Estados en el siglo XX, analizando en profundidad las causas de un conflicto bélico importante y los principales mecanismos arbitrados para articular las relaciones internacionales, valorando su eficacia para mantener la paz y la seguridad internacional.</b></p>	<p><b>3.1</b> Analiza las causas y consecuencias de la Gran Guerra.</p>		<b>6%</b>		-Prueba Escrita.
	<p><b>3.2</b> Describe los cambios ocasionados por la Primera Guerra Mundial</p>		<b>6%</b>		-Realización de comentarios de texto relacionados con el contenido de la unidad
	<p><b>3.3</b> Explica los principales problemas de postguerra mediante el análisis de los acuerdos de paz y los puntos de vista de las potencias contendientes.-M</p>		<b>6%</b>		-Lectura de un libro y relacionarlo con los contenidos
	<p><b>3.4</b> Valora la influencia de la Revolución rusa en el movimiento obrero.-M</p>		<b>6%</b>		.. -Realización de esquemas y resúmenes utilizando diversas fuentes sobre los contenidos de los distintos procesos históricos
	<p><b>3.5</b> Define el concepto de guerra fría e identifica sus etapas.-M</p>		<b>6%</b>		
	<p><b>3.6</b> Conoce los orígenes, estructura y funcionamiento de la ONU.</p>		<b>6%</b>		

<b>7. Identificar y explicar los principios que inspiran la organización e instituciones de los sistemas parlamentarios, los factores que han influido en su progresivo desarrollo y los que han hecho posible, en determinadas circunstancias históricas, la quiebra del régimen democrático.</b>	<b>7.1</b> Conoce y compara las ideas de Locke, Montesquieu y Rousseau apoyándose en textos.	<b>5%</b>			-Prueba Escrita.	
	<b>7.2</b> Explica las principales ideas de la Ilustración.-M.	<b>5%</b>			-.Realización de comentarios de texto.	
	<b>7.3</b> Explica la función de los soviets, el problema de las minorías nacionales y del campesinado, el papel del Partido Bolchevique y las características del leninismo y del estalinismo.-M		<b>6%</b>			-Realización de esquemas y resúmenes utilizando diversas fuentes sobre los contenidos de los distintos procesos históricos
	<b>7.4</b> Reconoce los fundamentos ideológicos del fascismo.-M		<b>6%</b>			

<p><b>8. Describir la actual configuración de la Unión Europea valorando su significación en el contexto y presencia en el mundo.</b></p>	<p><b>8.1</b> Reconoce los problemas económicos y sociales de Europa y las reformas propuestas,</p> <p><b>8.2 Sintetiza en un cuadro las etapas fundamentales de la integración europea y sus problemas actuales.-M</b></p> <p><b>8.3</b> Explica la composición y funciones de las principales instituciones de la UE.</p> <p><b>8.4 Valoración positiva de conceptos tales como democracia, ciudadanía, declaraciones internacionales, valores, derechos y deberes y la aceptación de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.-M</b></p>			<p><b>9%</b></p> <p><b>9%</b></p> <p><b>9%</b></p> <p><b>9%</b></p>	<p>Realización de un trabajo cooperativo y exposición en clase</p> <p>Prueba escrita</p>
---	---	--	--	---	--



<b>9. Obtener y analizar información sobre el pasado de fuentes diversas, valorar su relevancia y establecer relaciones con los conocimientos adquiridos, empleando adecuadamente la terminología histórica y reconociendo la pluralidad de percepciones e interpretaciones que puede tener una misma realidad histórica</b>	<b>9.1 Análisis y comentario de textos históricos desde el siglo XVIII hasta el momento actual; y definición de conceptos relacionados con este periodo histórico.-M</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	Realización de un trabajo de investigación  Observación en el aula
	<b>9.2 Búsqueda de información en los medios informáticos sobre los distintos asuntos tratados durante los siglos XIX y XX y su análisis posterior.</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	

<b>10. Redactar un informe sobre algún hecho histórico o cuestión de actualidad, a partir de la información de distintas fuentes, incluidos los medios de comunicación y las tecnologías de la información, tomando en consideración los antecedentes históricos, analizando las interpretaciones y enjuiciando su importancia en el contexto.</b>	<b>10.1 Realización de comentarios de texto, análisis de mapas, de gráficos, etc-M</b>	4%	4%	4%	- Lectura de un libro (novela histórica) y relacionarlo con los contenidos explicados en clase.  -Exposición del trabajo realizado.
	<b>10.2</b> Capacidad para localizar e interpretar informaciones diversas y convertirlas en conocimiento, mediante las técnicas elementales del trabajo intelectual.	4%	4%	4%	

