

ASIGNATURA RELIGIÓN CATÓLICA.

IES. IZPISÚA BELMONTE AÑO 2019-2020.

PLAN DE ESTUDIO RELIGIÓN CATÓLICA PERÍODO CONFINAMIENTO.

1º ESO.

A) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

B4.C1.1. Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad
B4.C2.3. Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona
B4.C2.1. Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia
B4.C2.2. Asocia la acción del Espíritu Santo en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida
B4.C2.3. Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona

B) TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS.

1º SESIÓN: Lectura del Tema 5 del libro de texto.

.- Realizar los ejercicios propuestos.

.-Actividades de refuerzo y ampliación.

2º SESIÓN: Visionado de la película "Jesús vivió entre nosotros" y breve comentario personal.

3º SESIÓN: Reflexión del texto sobre lo leído y la película visionada.

4º SESIÓN: Análisis del texto ISAIAS 11.

.- Escuchar la canción de John Lennon Happy Christmas (war is over).

.-Buscar la relación entre el texto leído y la canción escuchada.

5º SESIÓN: Mapa conceptual de todos los contenidos vistos en los Temas 5 y 6.

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

INSTRUMENTOS.

- .-Reflexión.
- .-Cuestionarios de Google.
- .-Resolución de las actividades de refuerzo y ampliación.
- .-Revisión de las tareas demandadas.
- .-Proyectos realizados.

2º ESO.

A) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

B1.C3.1. 3.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc.
B1.C4.1. 4.1. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación
B1.C4.2. 4.2. Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo

B) TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS.

1º SESIÓN: Lectura del Tema 7 del libro de texto.

- .- Realizar los ejercicios propuestos.
- .-Actividades de refuerzo y ampliación.

2º SESIÓN: Visionado de la película "CAMPEONES" y breve comentario personal.

3º SESIÓN: Reflexión del texto sobre lo leído y la película visionada.

4ºSESIÓN: Lectura del Tema 8 del libro de texto.

5ª SESIÓN: Mapa conceptual de todos los contenidos vistos en los Temas 7 y 8.

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

INSTRUMENTOS.

- .-Reflexión.
- .-Cuestionarios de Google.
- .-Resolución de las actividades de refuerzo y ampliación.
- .-Revisión de las tareas demandadas.
- .-Proyectos realizados.

3º ESO.

A) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

B4.C1.1. Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia
B4.C2.1. Escucha testimonios de cristianos y debate con respecto a la plenitud de vida que en ellos se expresa
B4.C3.1. Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia
B4.C3.2. Defiende, de forma razonada, la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc

B) TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS.

1º SESIÓN: Lectura del Tema 7 del libro de texto.

- .- Realizar los ejercicios propuestos.
- .-Actividades de refuerzo y ampliación.

2º SESIÓN: Visionado de la película “VIGILANTES DE LA NOCHE...LA VIDA DE LOS MONJES BENEDICTINOS” y breve comentario personal.

3º SESIÓN: Reflexión del texto sobre lo leído y la película visionada,.

4ºSESIÓN: Buscar en internet las obras de arte sacro en el Museo del Padro de Madrid.

5ª SESIÓN: Mapa conceptual de todos los contenidos vistos en los Temas 7 y 8.

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

INSTRUMENTOS.

- .-Reflexión.
- .-Cuestionarios de Google.
- .-Resolución de las actividades de refuerzo y ampliación.
- .-Revisión de las tareas demandadas.
- .-Proyectos realizados.

4º ESO.

A) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

B3.C1.1. 1.1. Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús
B3.C2.1. 2.1. Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús
B3.C2.2. 2.2. Busca e Identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús
B4.C1.2. 1.2. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se les ofrecen
B4.C3.1. 3.1. Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor

B) TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS.

1º SESIÓN: Lectura del Tema 7 del libro de texto.

- .- Realizar los ejercicios propuestos.
- .-Actividades de refuerzo y ampliación.

2º SESIÓN: Visionado de la película “ O TODO O NADA: HERMANA CLARE CROCKETT” y breve comentario personal.

3º SESIÓN: Visionado de la película “ EL MAYOR REGALO”

4ª SESIÓN: Reflexión del texto sobre lo leído y la película visionada, ¿es posible construir un mundo mejor?.

5ª SESIÓN: Mapa conceptual de todos los contenidos vistos en los Temas 7 y 8.

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

INSTRUMENTOS.

.-Reflexión.

.-Cuestionarios de Google.

.-Resolución de las actividades de refuerzo y ampliación.

.-Revisión de las tareas demandadas.

.-Proyectos realizados.

1º BACHILLERATO.

A) ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

B3.C1.1. Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método
B3.C2.1. Reconoce con asombro y se esfuerza por comprender el origen divino del cosmos y distingue que no proviene del caos o del azar
B3.C2.2. Se informa con rigor y debate respetuosamente, sobre el caso de Galileo, Servet, etc. Escribe su opinión, justificando razonadamente las causas y consecuencias de dichos conflictos
B1.C5.1. Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación "hombre y mujer los creó"
B3.C3.1. Aprende, acepta y respeta que el criterio ético nace del reconocimiento de la dignidad humana
B3.C3.2. Analiza casos y debate de manera razonada las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referente ético

B1.C6.1. Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida

B1.C6.2. Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase

B3.C4.1. Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportes al ámbito de la ciencia y la técnica

B) TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS.

1º SESIÓN: Lectura del Tema 8 del libro de texto.

.- Realizar los ejercicios propuestos.

.-Actividades de refuerzo y ampliación.

2º SESIÓN: Visionado de la película “EL CASO DE CRISTO” y breve comentario personal.

3º SESIÓN: ¿Es razonable tener Fe en el Siglo XXI? Argúmentalo utilizando los recursos aprendidos visionando la película.

4º SESIÓN: Visionado de la película “UNPLANNED”

5º SESIÓN: Reflexión personal sobre el aborto y técnicas de reproducción artificial, ¿Desarrollo natural, progreso? ó ¿Desafío a la naturaleza, consumismo?

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

INSTRUMENTOS.

.-Reflexión.

.-Cuestionarios de Google.

.-Resolución de las actividades de refuerzo y ampliación.

.-Revisión de las tareas demandadas.

.-Proyectos realizados.