

ADENDA PROGRAMACIÓN DE ECONOMÍA

2º Bachillerato. Economía de la Empresa y FAGE.

- Contenidos que no se han abordado y criterios de evaluación que no se han contemplado.
En ambas asignaturas se han dado todos los contenidos y utilizado todos los criterios de evaluación previstos al inicio de curso y recogidos en la programación didáctica.
- Sistema e instrumentos de evaluación utilizados
Los instrumentos de evaluación utilizados en FAGE han sido los previstos. En Economía de la Empresa hemos pasado de dos pruebas tipo examen a un ejercicio práctico en casa con libro y apuntes y un examen por videoconferencia.
- Criterios de calificación en ordinaria y extraordinaria.
En la ordinaria se han preponderado la calificación de la primera y segunda evaluación, sirviendo la tercera, -dadas las dificultades-, para redondear al alza la calificación final sin perjudicar el trabajo realizado por el alumno/a hasta el momento de interrupción de las clases presenciales.
- Sistema de recuperación y criterios.
A través de un examen final por video-conferencia utilizando los criterios de la primera y segunda evaluación, recogidos en la programación didáctica.

1º Bachillerato. Economía.

- Contenidos que no se han abordado y criterios de evaluación que no se han contemplado.
En Economía de primero de bachillerato se llegó a la fecha de suspensión de las clases con cierto retraso, que se ha acumulado en la tercera evaluación. La última unidad didáctica dada y recogida en la programación ha sido la UD11: “El dinero, los bancos y la política monetaria”, aunque de esta última se han visto sólo contenidos básicos relacionándolos con la realidad de la situación económica. No se han explicado ni evaluado las UD12, 13, 14 y 15 que corresponden al bloque de contenidos 6: “El contexto internacional de la economía”.
- Sistema e instrumentos de evaluación utilizados
Los instrumentos de evaluación se han modificado. Se han utilizado ejercicios prácticos, preguntas abiertas, comentarios de texto y de noticias en relación con la actualidad económica, que los alumnos/as han mandado al profesor todas las semanas.

- Criterios de calificación en ordinaria y extraordinaria.
En la ordinaria se han preponderado la calificación de la primera y segunda evaluación, sirviendo la tercera, -dadas las dificultades-, para redondear al alza la calificación final sin perjudicar el trabajo realizado por el alumno/a hasta el momento de interrupción de las clases presenciales.
- Sistema de recuperación y criterios.
A través de un examen final por video-conferencia utilizando los criterios de la primera y segunda evaluación, recogidos en la programación didáctica.

4º ESO. Economía

- Contenidos que no se han abordado y criterios de evaluación que no se han contemplado.
El ritmo de la clase en general ha sido lento desde el inicio de curso. El hecho de ser una materia introductoria, con conceptos económicos que era la primera vez que veían, generó muchas preguntas sobre los contenidos expuestos y su relación con el mundo real, así como muchos debates que hemos aprovechado para profundizar en algunos temas y generar conciencia crítica. Este curso ha quedado por ver parte del bloque 5: “Economía y tipos de interés, inflación y desempleo”, pues algunos de los contenidos se han visto de manera superficial, han faltado ejemplos y donde a pesar de los vídeos mandados a los alumnos desde el momento de la interrupción de las clases hay aspectos que no han quedado demasiado claros. Y por otro lado también ha quedado por dar todo el bloque 6: “Economía internacional”
- Sistema e instrumentos de evaluación utilizados
Los instrumentos de evaluación se han modificado. Se han utilizado ejercicios prácticos, preguntas abiertas, comentarios de texto y de noticias en relación con la actualidad económica, que los alumnos/as han mandado al profesor todas las semanas.
- Criterios de calificación en ordinaria y extraordinaria.
En la ordinaria se han preponderado la calificación de la primera y segunda evaluación, sirviendo la tercera, -dadas las dificultades-, para redondear al alza la calificación final sin perjudicar el trabajo realizado por el alumno/a hasta el momento de interrupción de las clases presenciales.
- Sistema de recuperación y criterios.
A través de un examen final por video-conferencia utilizando los criterios de la primera y segunda evaluación, recogidos en la programación didáctica.

4º ESO. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

- Contenidos que no se han abordado y criterios de evaluación que no se han contemplado.

Nos hemos encontrado un curso con 4 alumnos repetidores, problemas de comportamiento y disciplina, y baja motivación en general desde el inicio de curso, aspecto que ha ralentizado el ritmo de enseñanza-aprendizaje. Desde el fin de las clases presenciales casi el 50% de los alumnos la han abandonado no siguiendo las explicaciones ni entregando las tareas propuestas. Ha quedado por dar parte del bloque 3: "Finanzas". Se han dado algunos de los contenidos del bloque a través de vídeos, power point, etc relacionándolo con la situación de las empresas en el momento actual.

- Sistema e instrumentos de evaluación utilizados
Los instrumentos de evaluación se han modificado. Se han utilizado ejercicios prácticos, preguntas abiertas, comentarios de texto y de noticias en relación con la actualidad económica, que los alumnos/as han mandado al profesor todas las semanas.

- Criterios de calificación en ordinaria y extraordinaria.

En la ordinaria se han preponderado la calificación de la primera y segunda evaluación, sirviendo la tercera, -dadas las dificultades-, para redondear al alza la calificación final sin perjudicar el trabajo realizado por el alumno/a hasta el momento de interrupción de las clases presenciales.

- Sistema de recuperación y criterios.

A través de la realización de las tareas y actividades propuestas por el profesor y no entregadas, o entregadas con un nivel de logro que no permite alcanzar la competencia. Siempre utilizando los criterios de la primera y segunda evaluación, recogidos en la programación didáctica.

2 ESO. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

- Contenidos que no se han abordado y criterios de evaluación que no se han contemplado.

Grupo sin hábito de estudio y ninguna motivación por la asignatura en general, lo que ha ralentizado el ritmo de las explicaciones y los contenidos abordados, incluso teniendo que modificar desde el inicio de curso algunas de las actividades planteadas. Queda por dar el bloque de "Finanzas" en su totalidad. La mayor parte de alumnos no ha seguido las explicaciones del profesor después del fin de las clases presenciales ni ha enviado las tareas propuestas.

- Sistema e instrumentos de evaluación utilizados
Los instrumentos de evaluación se han modificado. Se han utilizado ejercicios prácticos, preguntas abiertas, comentarios de texto y de noticias en relación con la actualidad económica, que los alumnos/as han mandado al profesor todas las semanas.

- Criterios de calificación en ordinaria y extraordinaria.
En la ordinaria se han preponderado la calificación de la primera y segunda evaluación, sirviendo la tercera, -dadas las dificultades-, para redondear al alza la calificación final sin perjudicar el trabajo realizado por el alumno/a hasta el momento de interrupción de las clases presenciales.

- Sistema de recuperación y criterios.
A través de la realización de las tareas y actividades propuestas por el profesor y no entregadas, o entregadas con un nivel de logro que no permite alcanzar la competencia. Siempre utilizando los criterios de la primera y segunda evaluación, recogidos en la programación didáctica.