

**DEPARTAMENTO DE
MATEMÁTICAS**

IES IZPISÚA BELMONTE

**ANEXO A LA PROGRAMACIÓN
2019/2020**

La suspensión de las clases presenciales el pasado 14 de marzo por la crisis sanitaria que padece el país, unido a la posibilidad de no retomarlas, exige una adaptación de las programaciones didácticas que clarifiquen lo que se va a hacer de aquí a final de curso. Como es lógico el presente anexo adapta a la realidad de nuestro centro las instrucciones de 13 de abril de 2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019-2020, ante la situación de estado de alarma provocada por causa del brote del virus COVID-19.

Siendo conscientes de las enormes dificultades que entraña un modelo de docencia a distancia para la que nadie (docentes, centros, alumnos, familias) estábamos preparados, los pasos a seguir deben ser flexibles, adaptarse a las diferentes problemáticas que aquejan a nuestros alumnos, intentando ayudarles y siendo conscientes de las diferencias socio-económicas que presentan. Además se hace necesario distinguir aquellas enseñanzas de carácter obligatorio (ESO) de las postobligatorias (Bachillerato).

Metodología

La metodología de trabajo que se va a seguir será la siguiente:

- El tercer trimestre se dedicará a reforzar lo aprendido durante los dos primeros.
- La ampliación de materia y contenidos en ESO será excepcional y tendrá presente la edad y madurez de nuestros alumnos. En ningún caso la evaluación de los contenidos impartidos de manera no presencial conllevará una evaluación negativa del alumnado. A este respecto se tendrán en cuenta los criterios de evaluación de la materia trabajada los dos primeros.
- Las actividades propuestas a los alumnos tienen la finalidad de reforzar lo aprendido, abriendo la posibilidad de recuperación de aquellos alumnos que tuvieran los dos primeros trimestres suspensos.
- Se incidirá en las actividades que tienen un carácter más globalizador e interdisciplinar.
- Se propondrán diferentes formatos: actividades de desarrollo, resolución de problemas, test, actividades de autoevaluación etc.

- Se priorizarán en ESO los criterios de evaluación que hacen referencia al trabajo, actitud y valores del alumnado.
- Aprovechando los recursos del Programa Carmenta en primer y segundo cursos de ESO, se pondrán actividades en línea.
- Los exámenes en ESO tendrán carácter excepcional. Se valorará más el trabajo del alumno a lo largo del curso y del tercer trimestre, tomando como referencia el concepto de evaluación continua.
- Para garantizar que la evaluación continua de nuestro alumnado refleje de la mejor forma posible sus progresos, se ponderarán las notas en los diferentes criterios de evaluación, sobre todo en aquellos casos en que se observe una gran disparidad de resultados (notas durante el periodo presencial y notas durante la enseñanza a distancia)
- En bachillerato se realizarán exámenes, garantizando en la medida de lo posible que los alumnos no se copian. El objetivo es que pasen a segundo curso de bachiller y realicen la EVAU aquellos alumnos que verdaderamente estén preparados.
- La comunicación con nuestros alumnos se efectuará por los medios oficiales expresados por la Consejería en sus instrucciones. No obstante, y en aras de llegar a todo el alumnado, no se descarta el empleo de teléfono y whatsapp, así como otros medios de comunicación online (skype, zoom etc).
- Siguen teniendo plena validez los criterios de evaluación establecidos en las programaciones didácticas del presente curso 2019-2020, aunque tratados con la flexibilidad que exige y demanda la situación de excepcionalidad que estamos viviendo.

De cara al próximo curso.

De cara al próximo curso se adoptarán las siguientes medidas que quedarán reflejadas en las correspondientes programaciones. Como es lógico están sujetas a las instrucciones que impartan al respecto las autoridades educativas, pero suponen un marco de reflexión y de actuación generales:

- Para los tres primeros cursos de ESO se implantará el libro digital, muy adecuado para el programa Carmenta. Además y en previsión de futuras

suspensiones de las clases, se antoja un recurso fundamental para los alumnos más pequeños.

-Revisar nuestra concepción acerca del móvil. Se está demostrando un recurso muy útil en las clases a distancia.

-Se antoja necesario, que todo el profesorado vaya adquiriendo destreza en la enseñanza a distancia, y que la misma se trabaje con los alumnos en clases presenciales, para anticipar futuras situaciones como la actual.

-La formación que se implante en el centro deberá ir por este camino.

-Se comenzará el próximo curso con aquellos contenidos que no se han podido trabajar de manera presencial en el anterior, integrando en su desarrollo los contenidos del curso en cuestión.

-Para primer curso de ESO se requerirá la imprescindible coordinación con los tutores de sexto curso de primaria.

Contenidos impartidos durante el periodo presencial 2019-2020

1º de ESO:

- Los grupos de Dña. Carmen Mesas Martínez se quedaron en el tema de operaciones con fracciones. Tiene pensado avanzar temario con problemas de fracciones, proporcionalidad y la parte esencial de álgebra.
- Los grupos de D. Javier Serrano Mora se quedaron en el tema de números decimales. Verá online álgebra y ecuaciones, proporciones y porcentajes.

2º de ESO:

- Los grupos de D. Juan Pablo Martínez Corchano vieron el tema completo de sistemas de ecuaciones lineales. Este tercer trimestre se dedicará a reforzar lo aprendido y recuperar a los alumnos suspensos.
- Los grupos de Dña. Carmen Mesas Martínez se quedaron en ecuaciones de primer y segundo grado.

3º ESO matemáticas académicas.

- El grupo vió completo el tema de sistemas lineales de ecuaciones. Repasará lo visto los dos primeros trimestres y recuperará a los suspensos.

3º ESO matemáticas aplicadas.

- Se quedó a medio el tema de sistemas, que acabará online. Verá también online algo de geometría plana (perímetros y áreas)

4º ESO matemáticas académicas.

- Se acabó el tema de ecuaciones. Dña Inmaculada Illán trabajará online semejanza y trigonometría e intentará dar alguna pincelada al tema de funciones.

4º ESO matemáticas aplicadas.

- Se ha quedado en mitad del tema de ecuaciones y sistemas. D. Javier Serrano Mora tiene previsto acabar online ecuaciones y si es posible funciones.

1º Bachillerato de Ciencias

- El grupo no bilingüe de D. Juan Pablo Martínez Corchano ha visto las reglas de derivación. Repaso de lo aprendido durante las clases presenciales y recuperación de alumnos suspensos.
- El grupo bilingüe de Dña. Inmaculada Illán ha terminado el tema de límites y continuidad. Tiene previsto impartir a distancia derivadas, aplicaciones, vectores y ecuaciones de la recta.

1º Bachillerato de Ciencias Sociales

- Visto continuidad de funciones. Dña. Carmen Mesas Martínez impartirá online derivadas y lo esencial del bloque de Estadística.

2º Bachillerato de Ciencias

- Terminado el temario en ambos grupos, a falta del bloque de geometría que se impartirá online.

2º Bachillerato de Ciencias Sociales

- Terminado el temario.

En cualquier caso, y en todos los grupos, los diferentes docentes repasaran lo trabajado durante las clases presenciales, afianzando lo aprendido,

diseñando actividades de ampliación y fijando como objetivo central de su actuación la recuperación de los alumnos suspensos.