

ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED (ASIR)

MÓDULO	CURSO	METODOLOGÍA	CONTENIDOS	CRITERIOS CALIFICACIÓN
Implantación de sistemas operativos	PRIMERO	Se realizan videoconferencias usando principalmente Google Meet. Las videoconferencias se realizan respetando el horario de clases. Además se usa Hangoos para una comunicación más rápida. Utilizo classroom para mandar las tareas.	Se imparten los contenidos programados de la tercera evaluación y se ha repasado temario de evaluaciones anteriores para la realización de pruebas de recuperación.	Se les entregan hojas de ejercicios y de prácticas que van entregando y se corrigen y califican. También se les podrá realizar pruebas de tipo test.
Planificación y administración de redes	PRIMERO	Se realizan videoconferencias usando principalmente Google Meet y algunas ocasiones, inicialmente, Zoom. Las videoconferencias se realizan respetando el horario de clases. Además se usa Hangoos para una comunicación directa y rápida en casos de dudas fuera del horario de clases y el correo electrónico. Los contenidos se explican proyectando presentaciones en pantalla y en algunos casos usando pizarra digital colaborativa como Jamboard. La parte práctica se sigue desarrollando como es habitual con el software packet tracer de Cisco.	Se imparten parte de los contenidos programados para el curso y se ha repasado temario de evaluaciones anteriores para la realización de pruebas de recuperación.	Realizan prácticas, algunas voluntarias y otras obligatorias que se puntuán. Además de la realización de pruebas teórico-prácticas relacionadas con los contenidos de las dos primeras evaluaciones. Se hará también una prueba con el contenido de la tercera evaluación que permitirá subir la nota final del curso siempre y cuando se tengan superada las dos primeras evaluaciones.
Fundamentos de hardware	PRIMERO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se explican contenidos, se resuelven dudas y se corrigen prácticas. Al no poder hacer prácticas en el taller, los alumnos tendrán que aprender por observación algunos de los contenidos. La comunicación con los alumnos a través de G Suite.	Se van a impartir todos los contenidos programados.	Se les entregan hojas de ejercicios y de prácticas que van entregando y se corrigen y califican. También se les podrá realizar pruebas de tipo test.
Gestión de bases de datos	PRIMERO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se explican contenidos y se resuelven dudas. La comunicación con los alumnos se desarrolla, principalmente, a través de la plataforma GSuite.	Se van a impartir todos los contenidos programados salvo los del BLOQUE 5: Seguridad de los datos	Se les entrega hojas de ejercicios que los alumnos van entregando y se van corrigiendo. También se realizarán pruebas tipo test.

Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	PRIMERO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se explican contenidos y se resuelven dudas, según el horario habitual. Además les propongo ejercicios autocorregibles, que envía por correo electrónico y corregimos de manera conjunta a través de la plataforma GSuite, en las vidoconferencia de las clases sucesivas.	Se imparten los contenidos programados de la tercera evaluación. De una parte (CSS) se ha hecho una prueba, y del resto (XML y DTD) se ha explicado pero no será objeto de examen. También se ha repasado temario de evaluaciones anteriores para la realización de pruebas de recuperación.	Se les proponen ejercicios que los alumnos van entregando y se van corrigiendo. También he realizado una prueba online. La nota final se obtendrá de las dos primeras evaluaciones, si están superadas, o de las recuperaciones que programaré con los implicados.
Administración de sistemas operativos	SEGUNDO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se explican contenidos, se resuelven dudas y se corrigen prácticas. La comunicación con los alumnos se desarrolla, principalmente, a través de la plataforma G Suite.	Se van a repasar los contenidos no superados en las dos evaluaciones anteriores.	Se les entrega hojas de ejercicios que los alumnos van entregando y se van corrigiendo. También se realizarán pruebas tipo test.
Servicios de red e internet	SEGUNDO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se explican contenidos y se resuelven dudas. La comunicación con los alumnos se desarrolla, principalmente, a través de la plataforma G Suite.	Se van a repasar los contenidos no superados en las dos evaluaciones anteriores.	Se les entrega hojas de ejercicios que los alumnos van entregando y se van corrigiendo. También se realizarán pruebas tipo test.
Implantación de aplicaciones web	SEGUNDO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se explican contenidos y se resuelven dudas. La comunicación con los alumnos se desarrolla, principalmente, a través de whatsapp y a través de Delphos Papas.	Se van a repasar los contenidos no superados en las dos evaluaciones anteriores.	Los alumnos deberán entregar todas las prácticas realizadas durante el curso. Y también realizarán un ejercicio práctico
Administración de sistemas gestores de bases de datos	SEGUNDO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se explican contenidos y se resuelven dudas. La comunicación con los alumnos se desarrolla, principalmente, a través de la plataforma G Suite.	Se van a repasar los contenidos no superados en las dos evaluaciones anteriores.	Se les entrega hojas de ejercicios que los alumnos van entregando y se van corrigiendo. También se realizarán pruebas tipo test.

Seguridad y alta disponibilidad	SEGUNDO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se lleva un seguimiento de los alumnos que tiene que presentarse a la Segunda ordinaria, se resuelven dudas y se corrigen prácticas. La comunicación con los alumnos se realiza a través de G Suite y ellos mantienen su Google Site personal y correspondiente a este módulo, que iniciaron al principio de curso y donde deben tener las actividades y prácticas requeridas durante el curso.	Se van a repasar los contenidos no superados en la Primera Evaluación Ordinaria.	Los alumnos conocen cuales son las prácticas y actividades que no han realizado o cuales de ellas no están se les piden de nuevo de cara la evaluación. Y también se les realizaran pruebas escrita u orales de las uindades no superadas en la Primera Evaluación Ordinaria.
Proyecto ASIR	SEGUNDO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet para resolver dudas.	Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos establecidos.	Los alumnos entregarán el proyecto y se les evaluará en función de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos.
FCT	SEGUNDO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet para resolver dudas sobre la FCT y el plan de trabajo. La comunicación con los alumnos se desarrolla, principalmente, a través de la plataforma G Suite.	Se les ha planteado un plan de trabajo que simule un entorno de trabajo siguiendo los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos establecidos.	Los alumnos que entreguen el trabajo y superen los resultados y criterios de evaluación desarrollados en el mismo tendrán un APTO en el módulo de FCT.

SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES (SMR)

MÓDULO	CURSO	METODOLOGÍA	CONTENIDOS	CRITERIOS CALIFICACIÓN
Sistemas operativos monopuesto	PRIMERO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet o Zoom en las que se explican contenidos, se resuelven dudas y se corrigen prácticas (Utilizo classroom para mandar las tareas y colgar maerial adicional). Las videoconferencias se realizan respetando, algo adaptado, el horario de clases. La comunicación con los alumnos a través de G Suite.	Se van a impartir la mayoría de los contenidos programados para la tercera evaluación y se realizará la prueba de recuperación de la segunda evaluación que quedó pendiente .	Se les entregan hojas de ejercicios y de prácticas que van entregando y se corrigen y califican. También se les podrá realizar pruebas de tipo test o de contenido. Todo esto les servirá para subir la nota final del módulo, siempre y cuando estén superadas las dos primeras evaluaciones.
Redes locales	PRIMERO	Se realizán videoconferencias usando principalmente Google Meet y algunas o casiones, inicialmente, Zoom. Las videoconferencia se realizan respetando el horario de clases. Además se usa Hangoots para una comunicación directa y rápida en casos de dudas fuera del horario de clases y el correo electrónico. Los contenidos se explican proyectando presentaciones en pantalla y en algunos casos usando pizarra digital colaborativa como Jamboard. La parte práctica se sigue desarrollando como es habitual con el software packet tracer de Cisco.	Se imparten parte de los contenidos programados para el curso y se ha repasado temario de evaluaciones anteriores para la realización de pruebas de recuperación.	Realizan prácticas, algunas voluntarias y otras obligatorias que se puntuán. Además de la realización de pruebas teórico-prácticas relacionadas con los contenidos de las dos primeras evaluaciones. Se hara también una prueba con el contenido de la tercera evaluación que permitirá subir la nota final del curso siempre y cuando se tengan superada las dos primeras evaluaciones.

Montaje y mantenimiento de equipos	PRIMERO	"Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se explican contenidos, se resuelven dudas y se corrigen prácticas. Al no poder hacer prácticas en el taller , los alumnos tendrán que aprender por observación algunos de los contenidos. La comunicación con los alumnos a través de G Suite."	Se van a impartir todos los contenidos programados	Se les entregan hojas de ejercicios y de prácticas que van entregando y se corrigen y califican. También se les podrá realizar pruebas de tipo test.
Aplicaciones web	PRIMERO	Se ha utilizado Google Meet para hacer vídeos explicando los contenidos necesarios para realizar las diferentes prácticas propuestas y posteriormente se ha pasado el enlace para que los alumnos pudieran visualizarlos. La comunicación con los alumnos y el envío de tareas se ha realizado utilizando el aula virtual que ya teníamos creada en Delphos Papas y que hemos utilizado durante el curso y también por whatsapp, para así poder resolver dudas de forma rápida y directa. Se programan reuniones con Google Meet para repasar los contenidos vistos durante la 1ª y 2ª evaluación y resolver dudas.	Se van a impartir la gran mayoría de los contenidos programados.	Los alumnos deberán entregar todas las prácticas propuestas. También se les podrá realizar una prueba que podrá ser tipo test o práctica.
Sistemas operativos en red	SEGUNDO	Se realizan videoconferencias usando principalmente Google Meet. Las videoconferencias se realizan respetando el horario de clases. Además se usa Hangouts para una comunicación más rápida. Utilizo classroom para mandar las tareas.	Se van a repasar los contenidos no superados de la primera y segunda evaluación	Se les entrega hojas de ejercicios que los alumnos van entregando y se van corrigiendo. También se realizarán pruebas tipo test.

Servicios en red	SEGUNDO	Ninguna en particular porque cuando se suspendieron las clases presenciales, solamente quedaba por realizar una prueba de recuperación a aquellos alumnos que no habían superado alguna evaluación. Ante las nuevas circunstancias, programé un día para realizarles una prueba oral. Para la preparación de la convocatoria segunda ordinaria, se ha establecido un calendario de prácticas y se fijará un día para una prueba sobre los contenidos teóricos no superados.	Ya se habían impartido todos los programados.	Los mismos que estaban fijados. Simplemente se ha tenido en cuenta la nota de la prueba oral para la obtención de la calificación final, a aquellos que tenían alguna evaluación pendiente.
Aplicaciones ofimáticas	SEGUNDO	No hay ningún alumnos que vaya a Segunda Ordinaria		
Seguridad informática	SEGUNDO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se lleva un seguimiento de los alumnos que tiene que presentarse a la Segunda ordinaria, se resuelven dudas y se corrigen prácticas. La comunicación con los alumnos se realiza a través de G Suite y ellos mantienen su Google Site personal y correspondiente a este módulo, que iniciaron al principio de curso y donde deben tener las actividades y prácticas requeridas durante el curso.	Se van a repasar los contenidos no superados en la Primera Evaluación Ordinaria.	Los alumnos conocen cuales son las prácticas y actividades que no han realizado o cuales de ellas no están, se les piden de nuevo de cara la evaluación. Y también se les realizaran pruebas escrita u orales de las unidades no superadas en la Primera Evaluación Ordinaria

FCT	SEGUNDO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet para resolver dudas sobre la FCT y el plan de trabajo. La comunicación con los alumnos se desarrolla, principalmente, a través de la plataforma G Suite.	Se les ha planteado un plan de trabajo que simule un entorno de trabajo siguiendo los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos establecidos.	Los alumnos que entreguen el trabajo y superen los resultados y criterios de evaluación desarrollados en el mismo tendrán un APTO en el módulo de FCT.
-----	----------------	--	---	--

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES (IC)

MÓDULO	CURSO	METODOLOGÍA	CONTENIDOS	CRITERIOS CALIFICACIÓN
Instalación y mantenimiento de redes	SEGUNDO	Se realizan videoconferencias usando principalmente Google Meet. Las videoconferencias se realizan respetando el horario de clases. Además se usa Hangouts para una comunicación más rápida. Utilizo classroom para mandar las tareas.	Se imparten los contenidos programados de la tercera evaluación y se ha repasado temario de evaluaciones anteriores para la realización de pruebas de recuperación.	Se les entrega hojas de ejercicios que los alumnos van entregando y se van corrigiendo. También se realizarán pruebas tipo test.
Operaciones de configuración y explotación	SEGUNDO	Se realizan videoconferencias usando principalmente Google Meet. Las videoconferencias se realizan respetando el horario de clases. Además se usa Hangouts para una comunicación más rápida. Utilizo classroom para mandar las tareas.	Se imparten los contenidos programados para la tercera evaluación.	Se les entrega ejercicios/prácticas que los alumnos van entregando y se van corrigiendo. También se podrán realizar pruebas tipo test o de preguntas a desarrollar.
FCT	SEGUNDO	Reuniones con los alumnos a través de Google Meet para resolver dudas sobre la FCT y el plan de trabajo. La comunicación con los alumnos se desarrolla, principalmente, a través de la plataforma G Suite.	Se les ha planteado un plan de trabajo que simule un entorno de trabajo siguiendo los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos establecidos.	Los alumnos que entreguen el trabajo y superen los resultados y criterios de evaluación desarrollados en el mismo tendrán un APTO en el módulo de FCT.

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA DE INFORMÁTICA DE OFICINA (IO)

MÓDULO	CURSO	METODOLOGÍA	CONTENIDOS	CRITERIOS CALIFICACIÓN
Montaje y mantenimiento	PRIMERO	<p>Se realizan clases virtuales utilizando en un primer momento Hangoos y desde abril con Google Meet y el uso de las herramientas de Google Suite para la comunicación personal o de ayudas al seguimiento del curso o explicación de contenidos. Además, los alumnos mantienen su Google suite personal y del módulo que iniciaron al principio de curso para subir sus actividades digitales. Vemos de manera integral todo lo impartido durante el curso y se resuelven dudas y se corrigen actividades y prácticas.</p> <p>Las clases son diarias, y de acuerdo con los alumnos las fijamos para las 12:35, la carga horaria de este módulo son dos horas diarias, normalmente se nos va más de una hora, por tratarse de alumnos de la FP Básica y por ser el profesor uno de los tutores, dedicamos los momentos iniciales y finales al seguimiento del curso, dudas de los alumnos tanto educativas como del momento actual</p>	<p>De las unidades de trabajo programadas se van a dejar de impartir las número 12, 13, 14 y 15.</p> <p>En estas semanas se van a tratar los contenidos vistos desde el inicio de curso, la parte Hardware y de la parte Software los sistemas operativos.</p> <p>Estos tratamientos junto a un seguimiento personalizado con tareas, pruebas e indicaciones de lo que les falta por aprobar de las evaluaciones anteriores y su realización permitirá a los alumnos recuperar las unidades de trabajo no superadas</p>	<p>La nota final se obtendrá por media aritmética de las Unidades de Trabajo impartidas en primera y segunda evaluación siempre y cuando cada una de las unidades esté aprobada o recuperada (esto incluye tener la parte teórica aprobada y tener los trabajos pedidos a realiza en el cuaderno de clase o para subir en el SITE personal y del módulo de cada alumno). Desde que estamos en clases virtuales los alumnos realizan trabajos de entrega obligatoria que permiten aumentar la nota final del alumno, en caso de realizar correctamente esos trabajos se podrá aumentar la nota final hasta 2 puntos</p>
Ofimática y archivo de documentos	PRIMERO	<p>Reuniones con los alumnos a través de Google Meet en las que se explican contenidos y se resuelven dudas. La comunicación con los alumnos y la entrega de tareas se desarrolla, principalmente, a través de whatsapp y a través de correo electrónico.</p>	<p>Se van a impartir todos los contenidos programados</p>	<p>Los alumnos deberán entregar todas las prácticas y cuestionarios. También se les podrá realizar una prueba que podrá ser oral o escrita (test/práctico o preguntas a desarrollar).</p>

ESO-BACHILLERATO

ASIGNATURA	CURSO	METODOLOGÍA	CONTENIDOS	CRITERIOS CALIFICACIÓN
Tecnologías de la información y la comunicación (Juan)	4º ESO-A	Se realizan videoconferencias usando principalmente Google Meet y algunas ocasiones Zoom. Las videoconferencias se realizan respetando el horario de clases. Además se usa Hangoos para una comunicación directa y rápida en casos de dudas fuera del horario de clases y el correo electrónico. Los contenidos se explican proyectando la pantalla de dispositivo móvil que usamos para los contenidos de la tercera evaluación.	Se sigue con el temario de clase pero se modifican las aplicaciones previstas inicialmente, pasando de programas de windows a APP para dispositivos móviles para el trabajo con imágenes y vídeos. Para los alumnos que tengan la materia suspensa en primera o segunda evaluación se le indicará unos trabajos a realizar para recuperar dichas evaluaciones.	La nota final se obtendrá por media aritmética de la primera y segunda evaluación siempre y cuando ambas evaluaciones estén aprobadas o recuperadas. Se realizan trabajos de entrega obligatoria que permite aumentar la nota final del alumno en la tercera evaluación, en caso de realizar correctamente esos trabajos se podrá aumentar la nota hasta 2 puntos en la nota final.
Tecnologías de la información y la comunicación (Miguel)	4º ESO-B	Videoconferencias en el horario habitual de clases, utilizando la Suite educativa de Google, en concreto Meet. Una vez finalizada la explicación, se les propone un ejercicio que deben enviar por correo electrónico. También se realizan actividades de repaso para el alumnado que tiene alguna evaluación anterior no superada.	Hemos seguido con los contenidos previstos para este trimestre, dado que la única diferencia metodológica es la impartición de clases, que ha sido a distancia, en lugar de en el aula.	Para calificar esta materia, se tendrá en cuenta la media obtenida en las dos primeras evaluaciones, y sus recuperaciones. La nota resultante se podrá ver aumentada en hasta dos puntos, por los trabajos presentados en esta tercera evaluación.
Tecnologías de la información y la comunicación I	1º BAC	Videoconferencias, utilizando la Suite educativa de Google, en concreto Meet. Una vez finalizada la explicación, se les propone un ejercicio que deben enviar por correo electrónico.	Hemos seguido con los contenidos previstos para este trimestre, dado que la única diferencia metodológica es la impartición de clases, que ha sido a distancia, en lugar de en el aula.	Para calificar esta materia, se tendrá en cuenta la media obtenida en las dos primeras evaluaciones. La nota resultante se podrá ver aumentada en hasta dos puntos, por el trabajo presentados en esta tercera evaluación.