

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN POR ESTADO DE ALARMA, CUARENTENA O CONFINAMIENTO:

En situaciones excepcionales o de riesgo por extensión de nuevos virus o enfermedades de larga duración y periodos de cuarentena domiciliaria, intentaremos adaptar la programación a los nuevos contextos, ser flexibles y adecuarnos lo mejor posible a estas circunstancias, utilizando los medios informáticos y las nuevas tecnologías necesarias que tengamos disponibles, a sabiendas de que no hay ningún centro, docente, alumno o familia preparada para afrontar este nuevo escenario desde casa, por la brecha digital, emocional y socio-económica existente.

En **ESO** y **Bachillerato** intentaremos continuar nuestro horario o rutina de clase desde casa, enviando las tareas o los deberes justos y necesarios diariamente a los padres por Papás 2.0 y a los alumnos por aulas virtuales o plataformas educativas (Moodle, Edmodo, Gmail, Google Classroom, etc.), en su defecto se programarán semanalmente, estableciendo un Feedback o proceso de enseñanza-aprendizaje con las familias, docentes y alumnos, para corregir, comentar, orientar y devolver los trabajos o tareas con flexibilidad, para desarrollar la programación establecida en el Departamento, con especial atención a los alumnos de 4º ESO que finalizan la etapa, así como los alumnos de 2º de Bachillerato para superar la EVAU en julio.

La nueva **metodología** a seguir en estas situaciones excepcionales en Ciencias Sociales (Geografía e Historia), será utilizar los recursos informáticos o TICs que tengamos disponibles, desarrollar los contenidos mediante la plataforma educativa oficial de nuestra comunidad autónoma, como Papás 2.0 o Delphos (en caso de saturación o avería), usar otras plataformas virtuales educativas gratuitas como Moodle, Edmodo, Gmail, Google Classroom o Teams, etc.

Diseñar y **elaborar** pruebas objetivas Online, enviadas por Papás 2.0, plataformas educativas gratuitas o crear aulas virtuales, como las que tienen las editoriales Oxford, Blink, Gmail, Edmodo, Google Classroom, Kahoot, Quizizz, Genially, Socrative, uso de Blogs educativos, vídeos, Podcast o videconferencias, Teams, etc. En su defecto el Departamento podrá prestar apuntes, libros, materiales o fotocopias a los alumnos que no tengan recursos informáticos en casa antes del confinamiento o durante por correo postal, protección civil o servicios sociales.

Registrar en el cuaderno del profesor y **notificar** a las familias por Papás 2.0, los alumnos que trabajan diariamente y sus resultados, así como aquellos que no envíen o no hagan los deberes con una falta de asistencia al día correspondiente, o retraso a aquellos que lo envíen tarde en tiempo o forma sin justificación, pero con sensatez y siempre que sean legalmente justificadas.

Atrasar las pruebas de **evaluación**, **recuperación** o **pendientes** a los periodos de clases presenciales o realizarlas lo más objetivamente viable Online, con trabajos o pruebas no presenciales lo más equitativas posibles, adecuadas a la Programación. Se valorará más lo realizado por los alumnos de forma presencial durante la 1ª y 2ª evaluación, la 3ª evaluación (no presencial) tendrá un valor añadido y no penalizará, la promoción será la norma general.

Tras la experiencia de la COVID-19 o Coronavirus de 2020, hemos comprobado que la mayoría de nuestros alumnos y familias responden bien en este excepcional método de enseñanza-aprendizaje, y que están trabajando lo mejor posible desde casa, excepto los alumnos que no quieren hacer sus tareas o se les olvida (como pasaba en las clases presenciales), o que no tienen recursos informáticos (brecha digital), sin conexión a Internet, algún problema técnico, o aquellas familias y alumnos que desgraciadamente estén enfermos y no tengamos noticias para justificar las faltas o los retrasos. Recordar que no hay centro, ni docente, ni alumno ni familia preparada para afrontar con éxito o al 100% estas situaciones tan excepcionales. Si los docentes, alumnos o sus familias se quedaran sin Internet, si se avería el ordenador o tableta, si pillan un virus o troyano informático o el mismo COVID-19, sería muy difícil de solventar.