

**D****Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)****D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

a) La Agencia Nacional del oapee provee de los contactos de empresas europeas que han mostrado su disponibilidad para acoger alumnos en prácticas. De entre ellas, se realiza una selección previa de la que a priori, podrían satisfacer las necesidades formativas y laborales de los alumnos.  
También se contacta con empresas filiales o delegaciones de empresas españolas en los países de la Unión Europea.  
b) toda la Unión Europea  
c) los principales objetivos demandados en la institución de acogida son que cumplan con las expectativas de formación del alumno en prácticas y que esté en disposición de cumplir las condiciones del convenio. Los grupos destinatarios de las actividades de movilidad son estudiantes de ciclo corto.

Translation language [EN]

a) The National Agency oapee contacts provides European companies have shown their willingness to accept trainees. Among them, a selection is made prior to the a priori, could meet the training and employment needs of the students. Also contact companies or branches of Spanish companies in the European Union countries.  
b) across the European Union  
c) the main objectives demanded by the host institution are to meet the expectations of students in practical training and is willing to meet the conditions of the agreement. The target groups of the mobility activities are short-cycle students

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [ES]

El IES considera que la participación en el programa Erasmus resulta clave para:

- mejorar cualitativamente y aumentar cuantitativamente la cooperación multilateral entre instituciones de educación superior de Europa
- apoyar el desarrollo de contenidos pedagógicos y prácticas de aprendizaje permanente innovadores y basados en las TIC (Tecnología de la Información y comunicación)
- mejorar la calidad de la Formación Profesional de los alumnos otorgando un valor añadido a su formación.
- ayudar a promover la creatividad, la competitividad, la empleabilidad y el fomento del espíritu empresarial.
- promover el aprendizaje de lenguas y la cultura de los países de la Unión Europea.
- facilitar al alumnado su acercamiento y su integración al mundo laboral y formativo en Europa.
- desplazamientos de estudiantes a Estados miembros para cursar estudios, recibir formación en centros de enseñanza superior y efectuar estancias en empresas.
- intercambios de profesorado de centros de enseñanza superior a otro país para enseñar o recibir formación.

Para respetar los objetivos de no-discriminación, favorecemos la cohesión social, la ciudadanía activa, el diálogo intercultural, la igualdad entre hombres y mujeres a través de los contenidos transversales del currículum y de la acción tutorial. Al contar con una importante diversidad cultural (variada procedencia del alumnado), nuestra meta es reforzar la capacidad de aprendizaje para crear un sentimiento de ciudadanía europea, basada en la comprensión, el respeto de los derechos humanos y fomentar la tolerancia con otros países y culturas.

Translation language [EN]

The IES believes that participation in the Erasmus program is key to:

- Improve qualitativamente and increase cuantitativamente the cooperation multilateral between institutions of upper education in Europe
- Support the development of contents, services, pedagogies and practical of innovative permanent learning and based in the TIC (Technology of the Information and Communication)
- Improve the quality of Vocational Training, giving at the same time added value to the students' education.
- Promote creativity, competitiveness, job-creation and business spirit.
- Encourage the knowledge of EU languages and cultures.
- Facilitate the students' approach and integration into the Europe educational and working world
- Ensure students' mobility among EU countries in order to carry out different studies, and have specific training in Higher Education Centres, including placements in companies.
- Foster the exchange of Higher Education teachers, either to give or receive specific educational training.

In order to comply with the non-discrimination objectives we encourage and facilitate social-cohesion, active European citizenship, intercultural, dialogue, and equality and equal opportunities for men and women, all of them through cross-curricular contents and tutorial action.

Since our school counts has got a wide cultural diversity, our aim is to reinforce learning in order to create European citizenship awareness based on mutual understanding, the respect of human rights and the promotion of tolerance towards different countries and cultures.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [ES]

El impacto esperado de la participación en el programa de modernización para el IES para cada una de las cinco prioridades son:

1. Es un avance muy importante para el IES facilitar la cantidad y calidad de los titulados en Técnicos Superiores en Administración y Finanzas y Técnico Superior en Administración de sistemas informáticos en red, dado que la experiencia en prácticas en el exterior es un añadido de calidad fundamental para la modernización de nuestras enseñanzas.
2. La inclusión de prácticas en empresas europeas en el currículum de los alumnos aumenta sustancialmente la calidad y la relevancia de la Educación Superior que han recibido mejorando su nivel competitivo a la hora de encontrar un empleo.
3. Desde el punto de vista la cooperación transnacional entre entidades educativas y empresas receptoras de alumnos fortalece la calidad de los estudios superiores europeos en tanto en cuanto no limita el campo de acción profesional de los futuros trabajadores cualificados al ámbito de un solo Estado miembro, sino al de toda la Unión Europea. Por extensión, la formación técnico-práctica, en idiomas y gestión profesional abre las puertas de estos titulados europeos en los mercados laborales internacionales.
4. El objeto último de la Educación Superior de una región no viene a ser otro que el de formar científicos y humanistas que en su ejercicio profesional dinamicen el desarrollo y modernización de su región. las mejoras obtenidas en investigación y procedimiento de negocio de los alumnos con su formación en el exterior repercuten positivamente en el desarrollo económico y social de sus regiones de origen, cuando, en la mayoría de los casos estos estudiantes pasan a formar parte de la cadena productiva de sus regiones de origen.
5. El IES promoverá las acciones oportunas que creen el marco favorecedor para conseguir apoyo financiero complementario por parte de instituciones privadas y fundaciones. Esto, sin duda, implementará la motivación de más estudiantes que quieran solicitar la participación en este tipo de programas.

Translation language [EN]

The expected impact of participation in the modernization program for IES for each of the five priorities are:

1. It is a major breakthrough for the IES provide the quantity and quality of graduates technicians in Administration and Finance and Administration Technician in networked computer systems, since the practical experience abroad is a fundamental quality added modernization of our teachings.
2. Two. The inclusion of European business practices in the curriculum of students substantially increases the quality and relevance of higher education that have been improving their competitive edge when it comes to finding a job.
3. From the standpoint of transnational cooperation between educational institutions and students receiving companies strengthens the quality of European higher education in that it does not limit the scope of future professional skilled workers to the area of a single Member State, but the the entire European Union. By extension, technical and practical training in language and professional management opens the doors of these European graduates in international labor markets.
4. The ultimate purpose of higher education is not a region to be other than to train scientists and humanists in their professional practice revitalize the development and modernization of their region. the improvements obtained in research and business procedure of students with their education abroad positively affect economic and social development of their regions of origin when, in most cases these students become part of the production chain in their regions of origin.
5. The IES promote appropriate actions that create the enabling context for additional financial support from private institutions and foundations. This, no doubt, motivation implement more students who want to apply for participation in such programs.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)